



Základní škola, Liberec, U Soudu 369/8, příspěvková organizace  
tel.: 485 108 417, e-mail: skola@zsusoudu.cz

# **ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012**

Zpracoval:                   Mgr. Libuše Ševčíková, Mgr. Zuzana Benešová  
Předkládá:                 Mgr. Libuše Ševčíková, ředitelka školy

V Liberci dne 10. 9. 2012

.....

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších úprav.

## Obsah:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
<i>Učební plán školy</i> .....	6
Výuka 1. stupně.....	6
Výuka 2. stupně.....	7
<i>Zaměření školy</i> .....	8
Přehled povinně volitelných předmětů .....	8
Nepovinné předměty .....	9
Přehled náprav specifických poruch učení .....	9
Přehled zájmových útvarů .....	9
<i>Školní družina</i> .....	9
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY .....	11
<i>Přehled pracovníků</i> .....	11
<i>Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)</i> .....	11
<i>Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD)</i> .....	11
<i>Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení PF kdykoli v průběhu školního roku</i> .....	11
<i>Počet pedagogů, kteří nastoupili, nebo odešli</i> .....	14
<i>Počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků a důchodců ve škole</i> .....	14
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY .....	15
<i>Přijímací řízení na střední školy</i> .....	15
<i>Zápis do 1. třídy</i> .....	15
<i>Výkon státní správy</i> .....	16
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE STUPNĚ VZDĚLÁVÁNÍ .....	17
<i>Počty za každé odloučené pracoviště zvlášť k 29. 6. 2012</i> .....	17
<i>Přehled vývoje počtu tříd, žáků (dle zahajovacího výkazu ke dni 30. 9. 2011)</i> .....	17
<i>Přehled prospěchu žáků ve školním roce (dle počtu žáků na konci školního roku)</i> .....	17
<i>Počty zameškaných vyučovacích hodin (v součtu za I. a II. pololetí)</i> .....	18
<i>Přehled výchovných opatření</i> .....	18
<i>Komisionální přezkoušení</i> .....	18
<i>Opakování ročníku</i> .....	18
<i>Práce se žáky</i> .....	18
Skupinová integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).....	18
Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	19
Žáci s výchovnými problémy .....	19
Logopedie.....	20
Talentovaní žáci .....	20
Ostatní .....	20
Plošné testování ČŠI – NIQES .....	21
Testování Stonožka 2011/2012.....	23
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	24
<i>Hodnocení prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2011/2012</i> .....	24
<i>Zpráva o činnosti poradce pro oblast výchovnou školní rok 2011/2012</i> .....	25
1. Žáci.....	25
2. Učitelé .....	27
3. Rodiče.....	27
4. PPP v Liberci .....	27
5. SVP Čáp .....	27
6. Oddělení sociálně právní ochrany dětí a přestupková komise MML.....	27
7. Policie ČR, oddělení městské policie .....	27
<i>Hodnocení práce poradce pro volbu povolání 2011/2012</i> .....	27
<i>Činnost školního speciálního pedagoga – školní rok 2011/2012</i> .....	28
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	29
Školení nepedagogických pracovníků .....	31
AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	32
<i>Školní akce prezentované v médiích a v tisku</i> .....	32
<i>Prezentace školy na veřejnosti</i> .....	32
<i>Tradiční akce pořádané školou</i> .....	32
<i>Akce, na které se škola přihlásila</i> .....	32

<i>Akce tříd</i> .....	33
<i>Akce školní družiny</i> .....	33
<i>Ostatní soutěže a olympiády</i> .....	33
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....	35
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	36
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	37
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	38
PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU ZREALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	40
<i>Předložené projekty</i> .....	40
<i>Zapojení školy do jiných projektů</i> .....	40
<i>Přislíbená účast v projektech</i> .....	40
SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY .....	41
PROVEDENÉ KONTROLY .....	42
PŘEDPOKLÁDANÝ VÝVOJ ŠKOLY .....	44
<i>Oblast vzdělávání</i> .....	44
<i>Oblast výchovy</i> .....	44
<i>Oblast materiálně technická</i> .....	45
<i>Oblast personální</i> .....	47
<i>Oblast spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi</i> .....	47
<i>Ostatní</i> .....	47
ŠKOLNÍ JÍDELNA IZO 116 402 512 - ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ – VÝROČNÍ ZPRÁVA .....	48
<i>Základní charakteristika školní jídelny Liberec, U Soudu 369/8</i> .....	48
<i>Základní údaje</i> .....	48
<i>Zaměření na stravovací programy</i> .....	48
<i>Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, ŠÚ, OHS</i> .....	48
<i>Údaje o pracovnících</i> .....	48
<i>Pracovníci zařízení</i> .....	48
<i>Další údaje o zařízení</i> .....	49
OSTATNÍ PŘÍLOHY DLE ZVÁŽENÍ A ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY VČETNĚ PŘÍPADNÉ FOTODOKUMENTACE. ....	50
<i>Zpráva o hospodaření za rok 2011 - komentář</i> .....	50
<i>Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011</i> .....	50
<i>Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst.6 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání</i> .....	50
<i>Kontrola SIBP</i> .....	50
<i>Kontrola KHS v provozovně školní jídelna v objektu č.p. 531/9, U Soudu, Liberec II</i> .....	50
<i>Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti</i> .....	50
<i>Fotodokumentace školy</i> .....	50

## Základní údaje o škole

<b>Název</b>	Základní škola, Liberec, U Soudu 369/8, příspěvková organizace
<b>Adresa</b>	U Soudu 369/8, Liberec 2, 460 01
<b>Odloučené pracoviště</b>	U Soudu 531/9, Liberec 2, 460 01
<b>Zřizovatel</b>	Statutární město Liberec
<b>Adresa zřizovatele</b>	nám. Dr. E. Beneše, Liberec 1, 460 01
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace, IČ 727 431 31
<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Libuše Ševčíková
<b>Zástupce ředitele</b>	Mgr. Zuzana Benešová
<b>Datum zařazení do sítě</b>	1. 9. 2004
<b>Druh a typ školy</b>	plně organizovaná škola s 1. – 9. postupným ročníkem
<b>Spojení</b>	Tel./fax (škola): 485 108 417 e-mail (škola): skola@zsusoudu.cz Tel./fax (jídelna): 485 108 421 e-mail (jídelna): jidelna@zsusoudu.cz Webové stránky: <a href="http://www.zsusoudu.cz">http://www.zsusoudu.cz</a>
<b>Školská rada</b>	Zahájení činnosti: 4. ledna 2006 Členové: M. Schneiderová – předseda; zást. z řad rodičů Mgr. Z. Benešová – místopředseda; zást. školy Mgr. Z. Tachovská – za Statutární město Liberec

### Přehled součástí

Základní škola	IZO	102 229 601	Kapacita 340
Školní družina	IZO	116 401 184	Kapacita 150
Školní jídelna	IZO	116 402 512	Neuvádí se

**Základní škola, Liberec, U Soudu 369/8, příspěvková organizace** je plně organizovaná městská škola zřízená statutárním městem Liberec s účinností od 1. ledna 2003 na dobu neurčitou. Sdružuje 2 budovy ZŠ, školní družinu a školní jídelnu s vývařovnou.

Prioritou je využití klidného do přírody zasazeného prostředí pro zajištění optimálního výchovně vzdělávacího klimatu. Výhodou je i snadná dosažitelnost z centra města.

Školní vzdělávací program „Školou bez rozdílů“ podporuje vzdělávání žáků běžných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Kmenových tříd je 17, žáci se SVP navštěvují školu od 2. do 9. ročníku. Pedagogický sbor tvoří 24 pedagogů a 3 vychovatelky. Třídní učitelé ve speciálních třídách jsou zároveň speciálními pedagogy.

Hlavním zaměřením školy je poskytování kvalitního základního vzdělávání vhodnými metodami výuky. K tomuto účelu je zaměřeno i další vzdělávání všech pedagogů. Nabídkou zajímavých volitelných předmětů a mimoškolních aktivit se snažíme reagovat na podněty žáků a rodičů. Prioritou je rozvoj žáka v oblasti osobnostní, sociální, vztahové a profesní, navázání spolupráce, hledání nových způsobů komunikace s rodiči a sladění výchovného působení školy a rodiny.

Veřejnosti je škola zpřístupněna na webových stránkách. V současné době je zapojena v osmi projektech. Projekty podporují vzdělávání pedagogů i žáků a materiální vybavení školy.

**Školská rada (ŠR)** je tříčlenná, v listopadu 2011 proběhly volby. Předsedou ŠR byla zvolena paní Michaela Schneiderová, zástupce rodičů. V průběhu školního roku 2011/2012 se ŠR sešla dvakrát, v souladu se zákonem se vyjadřovala k příslušným dokumentům a schvalovala je. Při jednáních byla vždy přítomna ředitelka školy a její zástupci.

Při škole pracuje občanské sdružení – **Rada rodičů a přátel školy při ZŠ Liberec, U Soudu 369/8, p.o.** Sdružení zajišťuje kontakt mezi rodiči a školou, podporuje činnost školy, akce žáků, podílí se na odměnách pro třídy i jednotlivce.

## Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	Školní rok 2011/2012	
	v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - „ŠKOLA BEZ ROZDÍLŮ“	1. – 9. ročník	279

Do školního vzdělávacího plánu je vhodně začleněna první pomoc, dopravní výchova, ekologická výchova, sexuální výchova, dále témata finanční gramotnosti, etické výchovy a ochrany člověka za mimořádných situací.

Žáci se SVP mají učební program upraven v souladu se svými vzdělávacími potřebami viz učební plán a zaměření školy.

## Učební plán školy

### Výuka 1. stupně

Předmět	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
Český jazyk	9	9/10*	9	7	7
Anglický jazyk	-	1/0*	3	4	4
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	3	2
Vlastivěda	-	-	-		2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	1	-	-
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

\*) Ve 2. ročníku se v běžné třídě vyučuje 9 hodin českého jazyka a jedna hodina

anglického jazyka. Ve speciální třídě pro žáky s SPU se anglický jazyk nevyučuje; dotace českého jazyka činí 10 vyučovacích hodin.

Výuka 2. stupně

<b>Předmět</b>	<b>6. třída</b>	<b>7. třída</b>	<b>8. třída</b>	<b>9. třída</b>
Český jazyk	5	4	5	4
Anglický jazyk	4	4	4	4
Matematika	4	4	5	4
Informatika	1	-	-	-
Chemie	-	-	2	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	-	1
Výchova ke zdraví	1	-	-	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	-	4	4	3
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>



## Zaměření školy

1. Poskytovat základní vzdělávání s požadavky dnešní doby.
2. Realizovat školní vzdělávací program „Škola bez rozdílů“.
3. Rozvíjet všestranné vědomosti a dovednosti žáků.
4. Připravit žáky pro budoucí život – v oblasti sociální, vztahové a profesní.
5. Používat aktivní metody výchovně vzdělávací činnosti.
6. Uplatňovat individuální přístup.
7. Poskytovat žákům se specifickými vzdělávacími potřebami výuku, která usnadňuje zvládnutí a osvojení učiva.
8. Hledání nových způsobů komunikace s rodiči za účelem sladění výchovného působení rodiny a školy.
9. Zapojení celého pedagogického sboru do dalšího vzdělávání.
10. Spolupracovat s mateřskými školami – „Školička“.
11. Realizovat projekt EU peníze školám – „Peníze pro naši školu“.
12. Partnerství v projektech: Školou bez překážek, Rozvoj klíčových kompetencí pro celoživotní vzdělávání v libereckých ZŠ, Škola mladých konstruktérů, Čtenářské kluby, Praktické ověřování získaných znalostí na libereckých ZŠ, Za školou, Návrat k dílnám, Ovoce do škol.
13. Prolínání života školy s životem mimo školu.

## Výuka cizích jazyků podle ročníků

2. A	Aj	
3. A	Aj	
3. B	Aj	
4. A	Aj	
4. B	Aj	
5. A	Aj	
5. B	Aj	
6. A	Aj	
6. B	Aj	
7. A	Aj	Nj
7. B	Aj	Nj
8. A	Aj	Nj
8. B	Aj	Nj
9. A	Aj	Nj
9. B	Aj	Nj

## Přehled povinně volitelných předmětů

název	ročník
Německý jazyk	7., 8., 9.
Informatika	9.
Programování	8.
Psaní na klávesnici	7., 8.
Literární seminář	7.
Dopravní výchova	7.
Finanční gramotnost	8.
Literární klub v anglickém jazyce	8.

Konverzace v anglickém jazyce	7.
Péče o zvířata	8., 9.
Technické práce	7., 8., 9.
Sportovní hry	7., 8.
Sportovní aktivity	9.
Aerobic	7., 8., 9.

### Nepovinné předměty

Logopedie a náprava SPU – pro 2. – 5. ročník speciálních tříd.

### Přehled náprav specifických poruch učení

speciální třídy 2. B - 5. B	Náprava probíhala s celou třídou v rámci nepovinného předmětu Logopedie a náprava SPU v dotaci 1 hodiny týdně.
speciální třídy 2. B – 9. B	Individuální náprava byla poskytována žákům mimo vyučování v dotaci 1 hodiny týdně.
integrování žáci v běžných třídách	Individuální náprava byla poskytována žákům mimo vyučování v dotaci 1 hodiny týdně.

Nápravu specifických poruch učení s žáky provádějí pouze speciální pedagogové školy, 2. B, tj. žáky po přestupu vede školní speciální pedagog. V praxi se ukázalo, že užší specializace speciálních pedagogů je z hlediska nápravy jednotlivých poruch vhodnější.

### Přehled zájmových útvarů

Název	počet	třída
Keramika	40	1. stupeň
Míčové hry	22	1. stupeň
Dívčí klub	14	1. a 2. stupeň
Kytara	19	1. a 2. stupeň
Vaření	29	1. stupeň
Pečení	6	2. stupeň
Logopedický kroužek	10	1. stupeň
Zdravé tělo	16	1. stupeň

Kroužky byly součástí činnosti vychovatelky školní družiny nebo je vedli učitelé. Navštěvovalo je celkem 156 dětí.

### Školní družina

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy dle platné legislativy. Činnost probíhala podle měsíčních plánů v souladu se školním vzdělávacím plánem pro školní družinu. Provoz školní družiny byl zajišťován ráno od 6.30 do začátku vyučování, odpoledne od konce vyučování do 16.30.

V tomto školním roce pracovala 3 oddělení. Všechna oddělení měla kromě běžných žáků také žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Zařazování žáků do jednotlivých oddělení se řídilo platnou legislativou a podle předem stanovených a zveřejněných kritérií. V celkovém počtu žáků jsou zahrnuti i žáci s nepravidelnou docházkou.

Oddělení	Třídy	Počet žáků (k 1. 9. 2011)	Počet žáků (k 29. 6. 2012)

1.	3. A + 1. A + 4. B	34	37
2.	2. A + 4. A + 4. B	30	31
3.	2. B + 3. B + 4. A	19	25

Školní družina využívá 3 vlastní místnosti, všechny se postupně modernizují, poskytují dětem příjemné a tvůrčí prostředí. Pro pobyt venku využívá relaxační koutky a školní hřiště v areálu školy či zmodernizované parky v přilehlém okolí.

Školní družina navázala užší spolupráci se ZŠ Lesní, Husova a Mníšek.

Každoročně pořádá týdenní příměstský tábor. Letos proběhl v týdnu od 27. do 31. 8., účastnilo se ho celkem 20 dětí z 1. stupně. Vyžily se sportovně, turisticky, tvořivě, naučily se uvařit 5 hlavních jídel, vzájemně se lépe poznaly a sblížily.

## Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Mgr. Libuše Ševčíková byla jmenována do funkce ředitelky Základní školy, Liberec, U Soudu 369/8, příspěvková organizace na základě výsledků výběrového řízení s účinností od 1. ledna 2008 primátorem Statutárního města Liberec Ing. Jiřím Kittnerem.

### Přehled pracovníků

(data uvedena k 1. 9. 2011)

Pedagogičtí pracovníci	Vychovatelé	THP	Školní jídelna	Školník	Uklízečky
25	3	1	5	1	4
Přepočet 24,04	3	1	3,93	1	3,48

### Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	3/2	6/6	7/6	6/5	0/0	22/19
nesplňuje	2/2	1/0	0/0	0/0	0/0	3/2

V kategorii do 30ti let byla v 1. pololetí zaměstnána kvalifikovaná učitelka, od 2. pololetí nekvalifikovaná – data jsou k 30. 6. 2012.

### Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	0/0	0/0	1/1	0/0	1/1	2/2
nesplňuje	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	1/1

### Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení PF kdykoli v průběhu školního roku

Počet nových absolventů po ukončení PF	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
1	2

V 1. pololetí byla zaměstnána kvalifikovaná učitelka, od 2. pololetí nekvalifikovaná – data jsou k 30. 6. 2012.

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitelka	1	PF ČJ/HV	13

2.	učitelka	1	PF RJ/Pedagogika/ČJ	24
3.	učitelka	1	PF 1.stupeň	2
4.	učitel	1	PF TV/Geografie	4
5.	vychovatelka	1	SOŠGaS a SOU	18
6.	učitelka	1	PF 1. stupeň	15
7.	učitelka	0,36	PF 1. stupeň	0
8.	vedoucí vychovatelka	1	SPgŠ	36
9.	učitel, metodik ICT	1	SPŠSaE a VOŠ	7
10.	učitel	1	PF MA/ZT	28
11.	učitelka, metodik prevence	1	PF CH/OV	6
12.	učitelka	1	PF 1. stupeň	16
13.	učitelka	0,36	Gymnázium	0
14.	učitelka	1	TUL+PF/ped.způsobilst	21
15.	učitelka	1	PF DĚ/NJ	14
16.	učitelka	1	PF Ch/AJ	1
17.	učitelka	1	PF učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	28
18.	učitelka	1	Gymnázium	1
19.	učitelka, metodik prevence	1	PF ČJ/TV	9
20.	učitelka, výchovný poradce	1	PF MA/ZE	34
21.	učitelka	1	PF 1. stupeň	18
22.	učitel, školní speciální pedagog	0,68	PFspeciál.školy/logopedie	23
23.	učitelka	1	PF 1. stupeň	25
24.	učitelka	1	PF speciál. školy/logopedie	31
25.	vychovatelka	1	SPŠS	17
26.	učitelka	1	UK učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	24
27.	učitel	1	PF speciální školy/PV	25
28.	zástupce ředitele	1	PF 1. stupeň	27
29.	ředitelka	1	PF 1. stupeň, AJ	29

### Nepedagogičtí pracovníci

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků praxe
1.	hospodářka školy	1	SPŠT Liberec	26
2.	školník	1	ZOU - zedník	38
3.	vedoucí školního stravování	1	SOU s maturitou	22
4.	vedoucí kuchařka	1	SOU	35
5.	pomocná kuchařka	1	ZDŠ	43
6.	pomocná kuchařka	0,47	ZDŠ	24
8.	pomocná kuchařka	0,46	ZDŠ	35
9.	uklízečka	0,74	SOU - textilní	21
10.	uklízečka	1,0	SOU - kadeřnice	31
11.	uklízečka	0,74	SOU	37
12.	uklízečka	1,0	SOU krejčovská	27

Pedagogický sbor je vcelku stabilizovaný, vyvážený po věkové stránce i po dobu působení jednotlivých pedagogů na škole. Do důchodu odešla 1 vychovatelka, přestěhovala se 1 učitelka. Na mateřské – rodičovské dovolené jsou 2 učitelky.

V personálním obsazení nepedagogických pracovníků došlo ke změně – odešla 1 uklízečka.

Kvalifikovanost výuky na 1. stupni

Matematika	100%
Prvouka	100%
Český jazyk	100%
Přírodověda	100%
Vlastivěda	100%
Anglický jazyk	60%
Hudební výchova	100%
Výtvarná výchova	100%
Pracovní činnosti	100 %
Tělesná výchova	100%
Informatika	100%

Kvalifikovanost výuky na 2. stupni

Matematika	100%
Český jazyk	100%
Chemie	100%
Fyzika	100%
Anglický jazyk	67%
Dějepis	100%
Zeměpis	67%
Přírodopis	72%
Hudební výchova	100%
Výtvarná výchova	100%
Pracovní činnosti	100%
Tělesná výchova	100%
Informatika	0%
Rodinná výchova	100%
Občanská výchova	100%
Výchova k občanství	100%
Výchova ke zdraví	100%

Ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovný poradce a metodici rizikového chování mají splněny i další kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce.

Mgr. Libuše Ševčíková – ředitelka školy

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, NIDV Liberec

Studium úspěšně ukončeno 14.05.2009, akreditace 12 596/2008-25-281

Mgr. Zuzana Benešová – zástupkyně ředitelky školy

Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, NIDV Liberec

Studium úspěšně ukončeno 20.11.2006, akreditace 34 745/2005-25-446

Mgr. Libuše Ševčíková – výchovný poradce

Kurz pro výchovné poradce, TU Liberec, Fakulta pedagogická

Studium úspěšně ukončeno v červnu 2007

Mgr. Radka Kovářová – metodik rizikového chování

Studium k výkonu specializované činnosti sociálně patologických jevů, CDV TU Liberec

Studium úspěšně ukončeno 28.5.2008, akreditace MŠMT: č.j. 16 004/2006-25-262

Mgr. Oldřiška Poncová - metodik rizikového chování

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů, TUL, Fakulta pedagogická, KTV

Studium úspěšně ukončeno v srpnu 2004

### **Počet pedagogů, kteří nastoupili, nebo odešli**

	Školní rok 2010/2011		Školní rok 2011/2012	
<b>nastoupili</b>	1		3	
<b>odešli</b>	<b>na jinou školu</b>	<b>mimo školství</b>	<b>na jinou školu</b>	<b>mimo školství</b>
	0	1	3	1

### **Počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků a důchodců ve škole**

Školní rok 2010/2011		Školní rok 2011/2012	
<b>nekvalifikovaných</b>	<b>důchodců</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>důchodců</b>
3	1	3	1

## Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

### Přijímací řízení na střední školy

O podmínkách přijímacího řízení dle platné legislativy byli rodiče informováni výchovnou poradkyní a vedením školy na samostatné schůzce. Žáci si cvičně vyplňovali přihlášku v rámci předmětu Člověk a svět práce v 8. ročníku a Volba povolání v 9. ročníku. Přihlášky jim po důkladné kontrole byly vyplněny školou za využití programu RELAX KEŠ. Umístění našich žáků na střední školy je uvedeno v následující tabulce, konkrétní výběr střední školy je založen u výchovné poradkyně, ostatní vyučující měli možnost se s umístěním žáků seznámit na poradě.

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách (víceletých G)

8. leté gym.	6. leté gym.	4. leté gym.	SOŠ obory s mat.	SOU obory s mat.	SOU	OU	Neumístěn	Celkem
0	0	0	13	7	13	0	1	34

Neumístěna jedna žákyně – mateřská dovolená.

### Zápis do 1. třídy

Zápis proběhl v pátek 20. ledna 2012 v době od 13.00 do 18.00 hodin za spolupráce vedení, školního speciálního pedagoga, pedagogů obou stupňů a také dobrovolníků z řad žáků školy. Pro zápis byla předem stanovena kritéria přijímacího řízení, s jejichž obsahem byli zákonní zástupci seznámeni prostřednictvím nástěnky, obdrželi je i na letáčku v „Pokynech ke zdárnému průběhu zápisu do 1. třídy“, které jim rozdali žáci při vstupu do budovy. O počtu zapsaných dětí vypovídá následující tabulka.

### Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů
31	31	7

### Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0

školní rok 2010/2011			školní rok 2011/2012		
zapsaní do 1. třídy	počet žádostí o odklad	nastoupilo do 1. třídy	zapsaní do 1. třídy	počet žádostí o odklad	nastoupilo do 1. třídy
18	6	20	31	7	26



## **Výkon státní správy**

V průběhu školního roku 2011/2012, tj. od 1. 9. 2011 do 29. 6. 2012 byla ředitelkou školy vydána tato rozhodnutí – viz tabulka:

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>Počet</b>	<b>Odvolání</b>
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	31	0
Rozhodnutí o přestupu žáka včetně vřazení do třídy pro žáky se SVP	46	0

## Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle stupně vzdělávání

### Počty za každé odloučené pracoviště zvlášť k 29. 6. 2012

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních	Celkový počet žáků	Z toho ve speciálních třídách	Individuálně integrovaných
U Soudu 369/8, Liberec 2, 460 01	17	8	281	108	7

### Přehled vývoje počtu tříd, žáků (dle zahajovacího výkazu ke dni 30. 9. 2011)

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na jednu třídu		počet žáků na učitele	
2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
17	17	283	279	16,6 SPU13,9	16,4 SPU12,9	11,8	11,6

Průměr je zkreslující, neboť počet žáků speciální třídy je dán platnou legislativou; maximální počet žáků na třídu je 14. Ve školním roce 2011/2012 byla udělena výjimka – třída 8. B měla 15 žáků, přistěhoval se zpět žák, který do této třídy původně chodil.

### Přehled prospěchu žáků ve školním roce (dle počtu žáků na konci školního roku)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
I.	25	20	25	18	0	2	0	0
II.	31	37	25	27	6	10	0	0
III.	31	32	20	18	11	14	0	0
IV.	29	32	13	11	16	21	0	0
V.	34	29	15	10	19	19	0	0
<b>1. stupeň</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>98</b>	<b>84</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VI.	37	30	6	5	27	25	4	0
VII.	34	34	6	4	27	28	1	1

VIII.	36	37	3	4	28	31	5	2
IX.	26	30	1	1	24	28	1	1
<b>2. stupeň</b>	<b>133</b>	<b>131</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>106</b>	<b>112</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

### **Počty zameškaných vyučovacích hodin (v součtu za I. a II. pololetí)**

Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
27 204	197

Počet neomluvených hodin je způsoben jednorázovým i opakovaným záškoláctvím. Škola jednala s rodiči, proběhla jednání výchovné komise, podala písemné oznámení o neplnění povinnosti zákonného zástupce daného žáka na Oddělení přestupkové komise a Oddělení sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Liberce.

### **Přehled výchovných opatření**

Pochvaly	Napomenutí třídním učitelem	Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň
4 na vysvědčení	10	6	4	3	7

### **Komisionální přezkoušení**

Proběhlo 30. 8. 2012.

Třída	Počet	Předmět(y)	Výsledek
7. B	1 žák	matematika	prospěl

### **Opakování ročníku**

Třída	Počet
7. B	1 Žák 7.B na písemnou žádost matky nekonal opravné zkoušky, přestupuje na ZŠ praktická, Liberec, Gollova 394/4, p.o.
8. A	2
9. A	1

### **Práce se žáky**

#### **Skupinová integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

Patří k hlavním úkolům školy od 2. třídy. Ve škole jsou paralelně v ročníku jedna třída běžná a jedna třída speciální pro skupinovou integraci žáků se SVP (počet žáků dle platné legislativy). Práce ve speciálních třídách je založena na individuálních potřebách žáků, které vyplývají ze zpráv zpracovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci (PPP) a

jsou zakotveny ve skupinových individuálních plánech třídy. Při výuce jsou využívány takové metody a formy práce, které žáky motivují ke školní práci, nezatěžují je v oblasti jejich specifických poruch a současně napomáhají k lepšímu zvládnutí učiva.

Nově příchozím žákům třídy speciální 2. B se věnujeme intenzivněji. Náprava poruch učení probíhá v rámci dopoledního vyučování, vede ji školní speciální pedagog. Ten v průběhu roku provádí dílčí šetření, úzce spolupracuje s třídním učitelem a rodiči. Zájmem je pochopit individuální potřeby žáka, naučit ho pravidelné přípravě do školy.

Žáci speciálních tříd 1. stupně mají pravidelnou hodinu nepovinného předmětu Logopedie a náprava SPU.

U některých žáků je přesto ještě náprava mimo vyučování.

Na 2. stupni se nápravě věnují speciální pedagogové s aprobací českého jazyka a matematiky. Pro úspěch těchto žáků ve škole je nutná úzká spolupráce učitelů, školního speciálního pedagoga, žáků, rodičů a pedagogicko psychologické poradny.

Počet žáků se SVP k 29. 6. 2012 byl 56 žáků na 1. stupni, 53 žáků na 2. stupni.

### Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Integrovaní žáci jsou vzděláváni v běžných třídách. Jejich porucha učení je takového rázu, že Pedagogicko-psychologická poradna v Liberci předkládá posudek, na jehož základě škola vypracovává individuální vzdělávací plán (§18 zákona č. 561/2004 Sb.). Na sestavení individuálního plánu dohlíží školní speciální pedagog, vytvářen je kolektivem pedagogů, kteří daného žáka učí, je zde nastavena spolupráce se žákem samotným a jeho zákonným zástupcem. Plán se vytváří do jednoho měsíce od nástupu žáka do školy, v průběhu školního roku může být dle potřeb žáka nebo nových šetření školním speciálním pedagogem či poradnou pozměněn.

U integrovaných žáků se preferují metody a formy výuky podobné výuce ve speciálních třídách, tedy metody, které žáky motivují ke školní práci, nezatěžují je v oblasti jejich specifických poruch a současně napomáhají lepšímu zvládnutí učiva. Pokud je těmto žákům zároveň doporučena poradnou 1 hodina reedukace týdně, je vedena speciálním pedagogem v době mimo vyučování, pro žáka je povinná. V průběhu školního roku zve školní speciální pedagog zákonné zástupce a žáka na pravidelné konzultační schůzky. Probíhá při nich kontrola zadané práce na doma, metodická pomoc, poskytuje se zpětná vazba, řeší se návrhy na dílčí šetření, zákonní zástupci mají prostor na dotazy či diskusi.

Integrovaných žáků bylo k 29. 6. 2012 celkem 7, na 1. stupni 5, na 2. stupni 2.

### Žáci s výchovnými problémy

Žáků s výchovnými problémy bylo v tomto školním roce celkem 60, 18 žáků bylo z 1. stupně, z toho 10 žáků se susp. ADHD, 42 žáků z 2. stupně, z toho 15 žáků se susp. ADHD. Ve škole není žák s diagnostikovanou poruchou chování.

Mezi nejčastější kázeňské problémy patřilo: zapomínání pomůcek, zapomínání žákovské knížky, nevhodné chování o přestávce, ubližování spolužákům, porušování pravidel třídy, narušování výuky, neplnění funkce služby, drzé chování, falšování podpisu, porušování školního řádu, neomluvená absence, vulgarizmy, neuposlechnutí pokynu učitele.

Třídní učitel řešil návrhy postihů s přihlédnutím k individualitě žáka s ostatními vyučujícími, monitoroval problémového žáka, jednal s rodiči, se školním speciálním pedagogem, s výchovným poradcem či školním metodikem prevence, dal podnět k jednání výchovné komisi, připravoval podklady pro OSPOD či Přestupkovou komisi v Liberci.

Snížené známky z chování byly uděleny za hrubé porušování školního řádu - za neomluvenou absenci, za náznaky šikany, za úmyslné neplnění školních povinností v souvislosti se vzděláváním, kouření na školních akcích.

Na škole pracovala výchovná komise ve složení: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovný poradce, metodik rizikového chování, třídní učitel, popř. školní speciální pedagog.

Přehled výchovných opatření

Napomenutí třídního učitele	Třídní důtky	Ředitelské důtky	2. stupeň	3. stupeň
50	25	19	3	9

### Logopedie

Ve všech speciálních třídách 1. stupně se uskutečňuje výuka nepovinného předmětu Logopedie a náprava SPU.

Pro ostatní žáky školy je zajištěna logopedická náprava formou kroužku dle možností školy a úrovní dané vady.

### Talentovaní žáci

Na naší škole v tomto školním roce nebyl žádný žák doporučený pedagogicko-psychologickou poradnou jako žák nadaný či mimořádně nadaný. Škola se snaží zapojovat žáky do vědomostních, sportovních či jiných soutěží a olympiád. V průběhu školní výuky jsou žákům s lepším prospěchem zadávány složitější úkoly.

Testy SCIO, které škola zadává pravidelně v 5. a 9. ročníku, v tomto školním roce i do 3. ročníku, ukazují na studijní možnosti žáků školy. Žáci s pěkným prospěchem si ve srovnání s krajským a celorepublikovým průměrem odnášejí uspokojivé výsledky.

### Ostatní

Kladem je zapojení všech žáků školy do práce na počítačích – přímá výuka předmětu Informatika a volitelných předmětů Psaní na klávesnici a Programování, případně využívání výukových programů v rámci dalších předmětů.

Žákům po dlouhodobé nemoci a žákům se slabým prospěchem bylo poskytováno doučování.

U žáků ve speciální třídě 9. B bylo ve spolupráci s PPP v Liberci zajištěno testování pro volbu povolání s individuálním rozbohem jejich výsledků PhDr. J. Thérovou.

Přínosem je zařazení problematiky s výběrem budoucího povolání v 8. a 9. třídách jako předmět Člověk a svět práce v 8. ročníku a Volba povolání v 9. ročníku. Žáci mají dostatečný prostor na rozmyšlení, dotazování, zjišťování informací. Kromě návštěvy na Úřadu práce v Liberci byla uspořádána společná schůzka výchovné poradkyně, ředitelky a třídních učitelů spolu se žáky 9. ročníků a jejich zákonnými zástupci. Zákonným zástupcům tak byly podány nejaktuálnější informace a zároveň dán prostor pro jejich konkrétní dotazy. Akce byla hodnocena velice kladně. Letos se využila i nabídka projektu NadoTech. Akce byly celodenní kombinace dopolední aktivity poznávání školy a prostředí a odpoledních soutěžních bloků mezi zúčastněnými školami. Takto jsme poznali SŠ+SOU sklářskou Nový Bor, SŠ+SOU strojní a stavební Liberec, SŠ hospodářskou a lesnickou Hejnice a Frýdlant.

Pro žáky 6. tříd se v září v rámci výuky uskutečnily harmonizační dny v Radostíně pod odborným vedením metodiků rizikového chování ve spolupráci s třídními učiteli. Dny měly veliký ohlas jak u žáků, tak i u třídních učitelů.

I v tomto školním roce probíhaly pravidelně třídnické hodiny na 1. stupni vedené školním speciálním pedagogem a třídním učitelem. Soustavná, důsledná práce na utváření vztahů v třídním kolektivu, sestavování skutečných aktualizovaných pravidel zvolených dětmi, úzká spolupráce školního speciálního pedagoga s třídními učiteli napomáhá vytvoření školního klimatu jako celku.

Na 2. stupni byly třídnické hodiny vedené třídními učiteli rozšířeny o jednu hodinu, kterou si připravil metodik rizikového chování na základě požadavku třídního učitele nebo sám s určitým cílem, kolektiv třídy znal, je tam zároveň i jako učitel. Práce na utváření třídního klimatu, osobnostní rozvoj každého jednotlivce, začleňování do kolektivu, vnímání odlišností, respektování se navzájem, dodržování nastavených pravidel třídou jsou hlavní témata třídnických hodin na tomto stupni. Zpětná vazba od třídních učitelů i žáků 2. stupně ukázala, že

tyto hodiny byly příjemné, zajímavé, účelné, práce na utváření a dodržování nastavených pravidel v tomto věku náročnější, ale pro klima třídy prospěšná.

Žáci speciálních tříd 1. stupně strávili konec školního roku v podobě 3 harmonizačních dnů. Náplň byla nastavena na konkrétní třídní kolektiv, uzavírala celoroční práci třídnických hodin, vzhledem k místu pod hradem Pecka se také hodně poznávalo, tvořilo, soutěžilo, hodnotilo a odpočívalo.

### Účast školy na plošném testování žáků

#### Plošné testování ČŠI – NIQES

Tohoto testování se účastnili žáci běžných tříd, tj. žáci 5. A a žáci 9. A, žáci se SVP neměli povinnou účast, po rozvaze se vedení rozhodlo tyto žáky nepřihlásit.

S obsahem testování a formou zadávání otázek byli žáci jednotlivými vyučujícími předem seznámeni, ověřili si je i cvičně.

Následující tabulka přehledně ukazuje na schopnosti našich žáků.

ročník	předmět	hodnocení školy (%)	
5.	Český jazyk	63,39%	<ul style="list-style-type: none"> <li>0-20% - 0,06%</li> <li>21-40% - 1,41%</li> <li>41-60% - 23,77%</li> <li>61-80% - 61,93%</li> <li>81-100% - 12,83%</li> </ul>
	Anglický jazyk	45,22%	<ul style="list-style-type: none"> <li>0-20% - 0,30%</li> <li>21-40% - 8,69%</li> <li>41-60% - 62,05%</li> <li>61-80% - 23,92%</li> <li>81-100% - 5,04%</li> </ul>

	Matematika	51,67%	<p> <span style="color: red;">■</span> 0-20% - 0,27%  <span style="color: orange;">■</span> 21-40% - 1,86%  <span style="color: cyan;">■</span> 41-60% - 46,61%  <span style="color: lightgreen;">■</span> 61-80% - 44,94%  <span style="color: green;">■</span> 81-100% - 6,32% </p>
	Český jazyk	62,01%	<p> <span style="color: red;">■</span> 0-20% - 0,00%  <span style="color: orange;">■</span> 21-40% - 0,81%  <span style="color: cyan;">■</span> 41-60% - 10,71%  <span style="color: lightgreen;">■</span> 61-80% - 72,77%  <span style="color: green;">■</span> 81-100% - 15,71% </p>
9.	Anglický jazyk	46,48%	<p> <span style="color: red;">■</span> 0-20% - 0,08%  <span style="color: orange;">■</span> 21-40% - 4,27%  <span style="color: cyan;">■</span> 41-60% - 61,62%  <span style="color: lightgreen;">■</span> 61-80% - 28,66%  <span style="color: green;">■</span> 81-100% - 5,37% </p>
	Matematika	34,37%	<p> <span style="color: red;">■</span> 0-20% - 0,42%  <span style="color: orange;">■</span> 21-40% - 7,03%  <span style="color: cyan;">■</span> 41-60% - 63,82%  <span style="color: lightgreen;">■</span> 61-80% - 26,38%  <span style="color: green;">■</span> 81-100% - 2,34% </p>

## Testování Stonožka 2011/2012

Škola využívá testy společnosti SCIO v návaznosti na testy Cermat, testovali se žáci 5. a 9. ročníků, v tomto školním roce byli zařazeni i žáci 3. ročníků – ukončení 1. období dle školního vzdělávacího programu.

Po dohodě se zástupci rodičů byly testy SCIO pro všechny ročníky hrazeny z rozpočtu SRPDŠ, s testováním zákonní zástupci jmenovaných tříd souhlasili.

Srovnávaly se výsledky žáků běžných tříd a speciálních tříd (pro žáky s SVP) a výsledky všech zúčastněných škol.

Testování bylo pro potřeby žáků se SVP upraveno – testy byly rozděleny do více dnů, žákům byl poskytnut delší čas a individuální dopomoc s orientací v testu, popř. byla potřebná část textu žákovi učitelem přečtena.

Závěrečné hodnocení žáků 3., 5. i 9. ročníků je stejné:

„Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.“

Žáci 9. tříd obdrželi své osobní výsledky před podáváním přihlášek na střední školy, měli tak možnost porovnat předem své studijní schopnosti s požadavky zvolené střední školy.

Vyučujícím je tímto testováním podávána zpětná vazba a prostor pro další pedagogickou přípravu.



## Prevence sociálně patologických jevů

Naše škola se řadí ke školám rodinného typu. Klima školy jako celku, klima třídních kolektivů, vztahy mezi žáky, učiteli, ostatními pracovníky školy a zákonnými zástupci je to, čím se zabýváme.

Školní poradenské pracoviště je tvořeno týmem složeným ze 2 výchovných poradců, 2 školních metodiků prevence a školního speciálního pedagoga, přičemž rozdělení jejich úkolů vychází z platné legislativy a konkrétních potřeb školy.

## Hodnocení prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2011/2012

### 1. stupeň

Spolupráce s třídními učiteli na daných tématech. Na 1. stupni se jedná hlavně o pravidla soužití v kolektivu, budování vztahů ve třídě, řešení konfliktních situací, sebepoznávání, komunikační dovednosti. Děti se učí základům zdravého životního stylu. Seznamují se s prevencí závislostí (alkohol, tabák), s jejich nebezpečím. V poslední době rovněž s problematikou tzv. kyberšikany. Děti jsou seznámeny s důležitými telefonními čísly. Mají představu o krizových centrech ve svém okolí a možnosti jejich využití. Vedení třídnických hodin paní Sobotovou (speciální pedagog).

### 2. stupeň

1. Spolupráce s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů. Neustálé monitorování problematických žáků. Velký důraz kladen na třídnické hodiny, diskuse se žáky, aktivity na posílení kolektivu třídy a dobrého klimatu. Dále sledování žáků, kteří bývají stranou kolektivu, žáci nově příchozí do kolektivu, nekomunikativní, introvertní a mohli by být (nebo již jsou) terčem negativního chování svých spolužáků.

2. Prevence se odráží v těchto předmětech:

Výchova ke zdraví, výchova k občanství

- pozitivní ovlivňování postojů a názorů žáka v oblasti rodinných a společenských vztahů, budování pozitivních vztahů v kolektivu, prevence šikany a kyberšikany, prevence závislostí (alkohol, drogy, gambling), sexuální výchova (sexualita, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby, sexuální zneužívání), styly mladých, sebepoškozování, náboženské sekty, tolerance k národnostním menšinám, prevence rasismu a xenofobie
- zdravý životní styl, prevence civilizačních chorob

Dějepis a český jazyk

- tolerance k národnostním menšinám, rasismus, xenofobie, holocaust

Chemie

- toxiny a jejich působení na člověka, drogy

Přírodopis

- ochrana životního prostředí, zdravý životní styl, dospívání, sexualita

Cizí jazyky

- kultura v cizích zemích, jejich zvyklosti, náboženství, tolerance k menšinám

### Třídnické hodiny:

Třídnické hodiny jsme s kolegyňami vedly vždy jednou do měsíce ve třídách na 2. stupni. S dětmi jsme se scházely, zjišťovaly jsme vztahy ve třídě, klima a různými aktivitami se snažily, aby nedocházelo k negativním jevům.

Vybraným žákům jsme se věnovaly vždy individuálně, pokud bylo třeba, řešily jsme vzniklé problémy.

### Výsledky školního roku:

Letošní školní rok byl zahájen „Harmonizačními dny“ pro žáky 6. ročníků v Radostíně. Hlavním účelem bylo připravit žáky na nové prostředí 2. stupně, poznání třídního učitele. Aktivity byly zaměřené hlavně na práci se třídou, budování příznivého klimatu třídy a nastartování třídnických hodin v rámci celého školního roku.

V průběhu školního roku jsme řešili hlavně problematiku vztahů ve třídě a negativního chování některých žáků vůči kolektivu třídy, ale i jedincům v daných třídách. Velký důraz byl kladen na vedení třídnických hodin, jejich pravidelnost a účelnost. Vedení třídnických hodin, diskuse se žáky, monitorování třídy, považujeme za jeden z nejdůležitějších prvků v rámci klimatu třídy.

Dále jsme využívali nabídek obecně prospěšné společnosti MAJÁK, se kterou již spolupracujeme několik let. Někteří naši žáci se rovněž účastní mimoškolních akcí, které tato společnost pořádá. Naše škola se také zapojila do preventivního programu „Kampaň proti kouření“.

V letošním roce naše škola využila nabízenou přednášku o „kyberšikaně“ městskou policií v Liberci. Jednalo se o přednášku nejen pro děti, ale i pro rodiče. Spolupracujeme se školním speciálním pedagogem, s paní Sobotovou.

#### Statistické údaje:

- počet třídnických hodin (2. stupeň)
- a) třídy „A“ 35 hod.
- b) třídy „B“ 37 hod.
  - práce s problematickými žáky: 15hod.
  - jednání s rodiči: 5hod.

#### Obsahové zaměření seminářů:

Zlepšení vztahů ve třídě, práce s kolektivem třídy, prevence šikany a kyberšikany, sebepoškozování, dále téma rasismu a xenofobie. Semináře byly rovněž zaměřeny na problematiku drog, pohlavně přenosných chorob a antikoncepce.

#### Instituce spolupracující se školou:

MAJÁK o.p.s  
SVP Čáp  
Městská policie Liberec – přednáška o kyberšikaně.

### **Zpráva o činnosti poradce pro oblast výchovnou školní rok 2011/2012**

#### 1. Žáci

- nově příchozí - sledováno začlenění do kolektivu třídy, spolupráce TU a rodiče
- problémoví – viz tabulka

<b>Problém</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Stupeň projednání, instituce</b>
<u>pozdní příchody do školy</u> včetně příchodů od lékaře opakované – ne od lékaře	122 4	důsledná kontrola třídním učitelem, osobní pohovor výchovného poradce a žáka
záškoláctví	3 4 1 3	jednání VP+žák jednání výchovné komise hlášení na OSPOD hlášení na přestupkovou komisi

	2	hlášení na Policii ČR
zvýšená absence	17 1	jednání TU s rodičem jednání s výchovným poradcem
problémoví žáci na 1. stupni	2 0 0 0 0 0 1 1 1 0	jednání s VP jednání VP+žák+rodič jednání výchovné komise SVP Čáp SPC Psychiatrická léčebna při nemocnici v Liberci diagnostický ústav OSPOD, přestupková komise v Liberci zprávy pro Policii ČR soud
problémoví žáci na 2. stupni	40 4 2 1 0 1 5 2 1 1	jednání VP+žák jednání VP(+TU)+žák+rodič jednání výchovné komise SVP Čáp SPC Psychiatrická léčebna při nemocnici v Liberci OSPOD, přestupková komise v Liberci zprávy pro Policii ČR soud diagnostický ústav
vztahové problémy: - záznamy na listě v třídní knize	55	nadávání, vulgarismy, fyzické napadání, ničení věcí, ubližování
nevhodné chování: - záznamy na listě v třídní knize	122	drzý, neuposlechnutí pokynu učitele, narušování výuky, podvod, hrubé výrazy, odmítnutí práce, narušování chodu výuky či třídy, ...
podezření na šikanu	4 4 4	jednání VP+žák, jednání VP+rodič jednání TU a rodiče
krádeže	2	jednání s učitelem
ničení majetku školy	2	jednání učitele+TU
vandalismus	0 0 0	jednání ředitele a TU s žákem, úhrada dle zavinění jednání ředitele s městskou policií řešení pouze školou
kouření, drogy	2	kouření mimo a v areálu školy – jednání VP s žákem
schránka důvěry	0	jednání s TU

- ve speciálních třídách
  - zajištěno skupinové šetření k volbě povolání pro žáky 9. B
  - svolána schůzka rodičů budoucích žáků speciální třídy 2. B, předány informace o škole
- integrování v běžných třídách
  - zakoupeny kompenzační pomůcky dle posudku PPP, nabídky trhu a možností školy
- nadání

- zapojování do soutěží
- neprospívající, s nepodněným rodinným zázemím, po nemoci
  - využití nabídky doučování
  - jednání s rodičem při dlouhodobé nemoci – koordinace spolupráce
- zápis žáků do 1. třídy (20. 1. 2012)
  - pozvání na „Dny otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče“, rozdávání letáčků v okolních MŠ, pozvání též na webových stránkách školy
  - uskutečnění akce „Dny otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče“
  - „Budu školákem“ schůzka rodičů budoucích prvňáčků a jejich třídního učitele
  - školní zralost
  - příprava informačních materiálů pro rodiče

## 2. Učitelé

- předány informace z porad výchovných poradců včetně metodických materiálů
- spolupráce při řešení výchovných či výukových problémů
- účast na jednání s rodiči
- doplnění nových titulů v knihovničce výchovného poradce a předání informací učitelům

## 3. Rodiče

- jednání s rodičem v průběhu školního roku
- informace o práci a možnostech PPP v Liberci (nevhodné chování, slabý prospěch v 1. třídě, neprospívající žáci, podezření na SPU, volba povolání)
- informace o využití nabídky SVP Čáp
- spolupráce s třídním učitelem na pravidelných výměnách informací, svých zkušeností při řešení problémů v chování, důležitost zapojení rodičů, vedení záznamů a dodržování stanovených postupů vzešlých z jednání s rodiči

## 4. PPP v Liberci

- kontrola individuálních a skupinových vzdělávacích plánů pro žáky – ve spolupráci s PaedDr. Z. Pospíšilovou
- pomoc při organizování profitestů a následném předávání informací žákům a jejich zákonným zástupcům pí Jarmilou Thérovou, pracovníci PPP v Liberci
- kontakt mezi školou a poradnou
- sjednání termínu schůzky s budoucími žáky 2. B
- předáno celkem 13 dotazníků, 12 pro 1. stupeň, 1 pro 2. stupeň

## 5. SVP Čáp

- sledovány a předávány informace o žácích, kteří byli v průběhu roku v tomto středisku
- nabídka možnosti pobytu v tomto středisku

## 6. Oddělení sociálně právní ochrany dětí a přestupková komise MML

- spolupráce při řešení záškoláctví, nevhodného rodinného zázemí, problémového chování
- konzultace výchovného poradce s pracovníci dle potřeby

## 7. Policie ČR, oddělení městské policie

- předány veškeré vyžádané zprávy podle platné legislativy
- poskytnutí prostoru pro vyšetřování žáků
- zajištění přednášky „Kyberšikana“ pro žáky a rodiče v rámci konání schůzek SRPDŠ

## **Hodnocení práce poradce pro volbu povolání 2011/2012**

Ve školním roce 2011/12 bylo hlavním úkolem v 1. pololetí nasměrovat žáky 9. tříd na budoucí profesi. Dělo se formou exkurzí, besed, práce s předkládanými materiály apod. Vyplňovali cvičně přihlášky, ty byly poté školou elektronicky zpracovány a předány dětem. Umístili se všichni žáci, kteří podali přihlášku.

U žáků 8. ročníků probíhala příprava pro volbu povolání nejdříve seznamováním se samotným předmětem a následovaly osobnostní testy, kde žáci poznávali sebe i spolužáky. Potom jsme

zvolili formu poznávání vybraných škol formou velice zdařilých exkurzí v rámci projektu NadoTech. Akce byly celodenní kombinace dopolední aktivity poznávání školy a prostředí a odpoledních soutěžních bloků mezi zúčastněnými školami. Takto jsme poznali SŠ+SOU sklářskou Nový Bor, SŠ+SOU strojní a stavební Liberec, SŠ hospodářskou a lesnickou Hejnice a Frýdlant.

## **Činnost školního speciálního pedagoga – školní rok 2011/2012**

### Žáci

- Pravidelná náprava s žáky 2. B, 3. B, 4. B, 5. A
- Třídnické hodiny na 1. stupni (2. - 5. ročník) – práce s pravidly, relaxační, sebepoznávací techniky, rozvoj sebepoznávacích, komunikačních dovedností, řešení konfliktních situací, nácvik kooperativních dovedností, rozvoj kreativních schopností.
- Realizace třídnických hodin zaměřených na seznámení s pojmy SPU (2. A, 3. B, 5. A) – projekt Školou bez překážek.
- Individuální konzultace se žáky, kteří mají osobnostní, výukové a výchovné problémy (50 kontaktů).
- Skupinové speciálně-pedagogické šetření žáků 3. B, 5. B, 7. B.
- Kontrolní speciálně-pedagogické šetření žáků integrovaných, žáků s SPU.
- Vstupní speciálně-pedagogické vyšetření žáků, především z 1. A (3 vstupní vyšetření).

### Učitelé

- Spolupráce na vytvoření IVP (6 kontaktů).
- Spolupráce při skupinových konzultacích s rodiči žáků 2. B.
- Seznámení učitelů s poznatky o sebepoškozování a současných stylech mladých, především o EMO stylu.
- Konzultace o přístupu k žákům s osobnostními a výukovými problémy (84 kontaktů).
- Účast na zápisu žáků do 1. třídy – konzultace s rodiči, doporučení nápravy.
- Koordinace při zajištění nápravných skupin učitelů.

### Rodiče

- Konzultace ohledně výukových, výchovných, osobnostních problémů (54 kontaktů).
- Konzultace k individuálním a skupinovým speciálně-pedagogickým vyšetřením, předání zprávy rodičům (37 kontaktů).
- Schůzka s rodiči žáků, kteří chodí na nápravu. Stanovení pravidel, metod a přístupů pro reedukaci doma.
- Účast na úvodní schůzce pro budoucí žáky s 2. B speciální třídy.
- Konzultace a metodické vedení rodičů a žáků na diagnostickém pobytu v dyslektických třídách.

### Ostatní

- Schůzky k nastavení a plnění IVP (15 kontaktů).
- Příprava a zajištění pomůcek pro žáky s SPU.
- Spolupráce s pracovníky PPP – vytváření zpráv, zajištění skupinové a individuální integrace, konzultace o vyšetřených žácích, formy spolupráce s PPP.
- Spolupráce na projektu Školou bez překážek – dotazníky k SPU.
- Příprava a realizace Školičky pro budoucí žáky prvních tříd (rozvoj předškolních dovedností).
- Konzultace s pracovníkem SKT v Liberci o vhodných postupech při řešení výchovných problémů.
- Konzultace s pracovníky SPC pro nedoslýchavé o další možné spolupráci.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### **Statistický údaj o dalším vzdělávání pracovníků nebo v rámci celoživotního vzdělávání pro potřeby zřizovatele**

Název vzdělávacího programu	Počet účastníků
Školení BOZP a PO	40
MS Office v pedagogické praxi	23
Internet v pedagogické praxi	23
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost s naučným textem	21
Tvořivá angličtina	1
Odměňování pedagogických pracovníků ve školství	1
Spisová služba ve školách a SZ a její změny od roku 2012	1
Novely právních předpisů k 1. 1. 2012	2
Software Bakaláři – školní matrika a předávání dat na ÚIV	1
Software Bakaláři – Školní matrika – předávání dat na ÚIV – jarní sběr	2
Software Bakaláři – Rozvrh, suplování, vyhodnocení pracovní doby	1
Styly mladých	1
Letní škola hudební výchovy 2012	1
Francouzský jazyk – B1	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu DVVP na školní rok 2011/2012 projednaného na pedagogické radě dne 1. 9. 2011.

Hlavní pozornost byla v tomto školním roce soustředěna na plnění závazků spojených se zapojením školy do projektů – „Školou bez překážek“, „Peníze pro naši školu“ - podpora byla pro celý pedagogický sbor.

#### Školení všech zaměstnanců školy:

- Školení BOZP a PO

#### Semináře pro celý pedagogický sbor:

- 21 pedagogů - „MS Office v pedagogické praxi“ v rámci projektu Peníze pro naši školu – Robert Horan (52 500,-Kč)
- 23 pedagogů - „Rozvíjíme čtenářskou gramotnost s naučným textem“ v rámci projektu Peníze pro naši školu – K. Bergmannová, H. Antonínová Hegerová (19.800,-Kč)
- 21 pedagogů - „Internet v pedagogické praxi“ v rámci projektu Peníze pro naši školu – Robert Horan (28.560,-Kč)

#### 8 pedagogů

V rámci projektu Rozvoj klíčových kompetencí pro celoživotní vzdělávání v libereckých ZŠ se 8 pedagogů účastnilo školení „Vytváření metodického modulu pro výuku na interaktivní tabuli“ v rozsahu 160 hodin (bez poplatku).

#### Další vzdělávání a finanční vypořádání předkládá následující tabulka.

	pracovník	termín studia	instituce	název akce	financování
Zvýšení	Jan Jasanský	říjen –	Univerzita	FIM	0,-

kvalifikace §231 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce		červen 11/12	Hradec Králové		
---	--	--------------	-------------------	--	--

## 1. INSTITUCIONÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### 1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2011/2012

2011 (září – prosinec)

kurz	Mgr. M. Oherová	13.10. a 20.10.2011	CVLK	Tvořivá angličtina	1.580,-Kč, hrazeno z projektu „Peníze pro naši školu“
seminář	Mgr. P. Jirsák	21.11.2011	TUL	Matematika pro nadané děti	250,-Kč
logopedický kurz	Mgr. R. Pavlů	24. – 25.11.2011 2012	Asociace logopedů ve školství o.s.	Metodické setkání logopedických asistentů ZŠ a MŠ	0,-Kč
logopedický kurz	Mgr. L. Šepsová	24. – 25.11.2011 2012	Asociace logopedů ve školství o.s.	Metodické setkání logopedických asistentů ZŠ a MŠ	0,-Kč
školení	Mgr. L. Ševčíková	25.11.2011	CVLK - Mgr. Jiříček	Hospitační činnost v roli ředitele	600,-Kč
školení	Mgr. Z. Benešová	25.11.2011	CVLK - Mgr. Jiříček	Hospitační činnost v roli ředitele	600,-Kč
školení	Mgr. L. Ševčíková	25.11.2011	CVLK - Mgr. L. Pekařová	Problematika výskytu agresivity mezi dětmi – Dítě na cestě ke zločinu	440,-Kč
seminář	Mgr. A. Sobotová	15. 5. 2012	Prevalis, o.s.	Styly mladých	0,-Kč,

2012 (leden -srpen)

seminář	Mgr. L. Ševčíková	5. 2. 2011	Pavel Zeman	Novela zákona o pedagogických pracovnících	500,-Kč
seminář	Mgr. L. Ševčíková	10. 2. 2012	Služba škole MB	Spisová služba ve školách a ŠZ a její změny od roku 2012	890,-Kč
kurz	Mgr. B. Benešová		ZŠ+ZUŠ Jabloňová	Letní škola hudební výchovy	2000,-Kč - 1000,-Kč hradí škola
kurz	Mgr. B. Benešová			Francouzský jazyk – B1	0,-Kč

## 2. SAMOSTUDIUM

### Popis samostudia

pedagogové      odborná literatura dle vlastního výběru

Školení nepedagogických pracovníků

Eva Šrůtková - Software Bakaláři – školní matrika a předávání dat na ÚIV, 890,-Kč

Eva Šrůtková - Školní matrika – předávání dat na ÚIV – jarní sběr, 890,-Kč

Eva Šrůtková - Spisová služba ve školách a SZ a její změny od roku 2012, 890,-Kč



## **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Většina školních akcí a projektů je formou fotodokumentace prezentována na webových stránkách školy.

### **Školní akce prezentované v médiích a v tisku**

1. informační článek o oslavách 120. výročí založení školy v říjnovém Libereckém zpravodaji
2. pozvánka s informačním letákem na celoroční projekt pro budoucí školáky „Školička“ v tomtéž periodiku a zároveň v Deníku ze 3.10.2011.
3. zpráva o spolupráci ZŠ s MŠ Rolnička – článek Vánoční pohoda (prosincový Liberecký zpravodaj).
4. obsáhlá zpráva s interview ve Čtvrtletníku severočeského muzea se žáky 4. A.

### **Prezentace školy na veřejnosti**

1. „Školička“ – celoroční hravě-výuková odpolední činnost pro budoucí žáky první třídy konaná vždy jednou měsíčně.
2. „Odpoledne pro budoucí prvňáčky“ – hravé odpoledne spojené s prezentací školy pro rodiče, jejichž děti půjdou k zápisu.
3. „Den otevřených dveří v 1. třídě a třídě 2. B speciální“ (účast rodičů na vyučování).
4. Pravidelná celoroční spolupráce s MŠ Rolnička (návštěva vyučování v 1. třídě, předvánoční program pro MŠ ve škole, hudební vystoupení žáků školy v MŠ).
5. „Pohádková škola“ – akce pro žáky SPU a jejich rodiče, která přibližovala rodičům práci žáků ve speciální třídě a dávala rodičům příležitost získat další informace z oblasti SPU včetně praktických zkušeností speciálních pedagogů či rodičů.
6. „Budu prvňáčkem“ – první setkání budoucí paní učitelky s žáky a jejich rodiči.
7. „Slavnosti slabikáře“ – slavnostní předání statutu čtenáře za přítomnosti rodičů.
8. „120. výročí školy“ – veřejná prezentace školy k výročí založení školy.
9. „Den matek“ – komponovaný pořad pro rodiče žáků 1. stupně s SPU.
10. Účast na celostátní prezentační akci „Bambiriáda“ (prezentační stánek volnočasových aktivit, vystoupení žákyň VP Aerobik – 8. ročníku).
11. „Děti čtou nevidomým dětem“ – Krajská vědecká knihovna v Liberci.
12. Sponzorování útulku Archa a zvířat ZOO Liberec.
13. Celoroční projekt spolupráce 1. a 9. třídy „Chodíme spolu do školy“.
14. Babylon – prodejní prezentační akce školní družiny a zájmových kroužků, keramická dílna

### **Tradiční akce pořádané školou**

Mikuláš, Vánoční dílny, Masopustní karneval, Velikonoční dílny, Sportovní dny, Den v přírodě, Den dětí, Harmonizační dny 6. tříd, Harmonizační dny 2. B - 5. B, Malování na asfalt, Spaní ve škole, Školní atletická olympiáda, Den jazyků.

### **Akce, na které se škola přihlásila**

Projekt NadoTech, Ekologický seminář – Hubertka, Syner školám, zeměpisný pořad „Ekvádor“, Vzdělávací veletrh EDUCA, Bambiriáda a další vzdělávací, kulturní a sportovní akce pořádané Divadlem F. X. Šaldy, Malým divadlem, Naivním divadlem, PKO Lidové sady, Divadlem v Jablonci nad Nisou, Oblastní galerií v Liberci, Severočeským muzeem v Liberci, DDM Větrník, DDH, Krajskou vědeckou knihovnou, Městskou policií a Policií ČR, IQ-parkem a Lunaparkem Babylon, kiny Lípa a Varšava a multikinem Cinestar, Hasiči Růžodol, Úřadem

práce v Liberci, Okresním a krajským soudem v Liberci, Zoologickou a Botanickou zahradou v Liberci, Městským informačním centrem v Liberci, Krajským střediskem ekologické výchovy pro Liberecký kraj v Oldřichově v Hájích a dalšími.

### **Akce tříd**

Jednotlivé třídy si připravují a organizují další akce a projekty k rozšíření výuky zaměřené na ekologickou a environmentální výchovu (Den v lese, Přírodovědné vycházky do okolí, Zima v lese), na zdraví a zdravou výživu (Zdravá svačinka, Zdravé zuby), na rozvíjení manuálních a technických dovedností. Páté ročníky absolvovaly exkurzi do Prahy, 8. a 9. třídy do Terezína. Třídní učitelé si pro své třídy připravili další akce mimo vyučování (výlety, návštěvy odpoledních a večerních představení v kinech či divadlech, víkendový cyklistický výlet, spaní ve škole atd.). Všechny třídy jely před koncem školního roku na školní výlet.

### **Akce školní družiny**

„Adventní dílničky“ spojené se spaním ve škole  
 „Karneval“  
 „Závody na bobeč“  
 „Setkání dívčích klubů“ – spolupráce se ZŠ Lesní  
 „Masopustní hrátky“ – pečení koblížků, průvod masek  
 „Velikonoční dílničky“  
 „Kuličkáda“  
 „Den matek“, výroba skleněných květů  
 „Malování na asfalt“  
 „Dětský den“

### **Pobyt v přírodě**

Několik společných víkendů v přírodě strávili žáci 7. A (Jizerské hory – pěší i cyklovýlety, stanování, výšlap na Ještěd a do ZOO) a 2. A (Oldřichov).

### **Sběr odpadových surovin**

Sběr starého papíru byl pravidelně organizován v měsíčních cyklech a dvakrát za školní rok odvážen místním komunálním střediskem. Výtěžek byl předán třídám do jejich třídních fondů a podpořil sponzorování výra velikého v ZOO Liberec.

### **Ostatní soutěže a olympiády**

Výtvarné soutěže

<b>Název</b>	<b>Umístění – účastníci</b>	<b>Připravoval učitel</b>
Zlatý štětec	2. stupeň - 2., 3. místo 1. stupeň - 2x 4. místo	PaedDr. O. Blažková Mgr. Y. Šebelíková Ing. I. Moravová
Modrý tygr	žáci 6. A, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B	PaedDr. O. Blažková Ing. I. Moravová

Olympiády

<b>Předmět</b>	<b>Žáků</b>	<b>Ročník</b>	<b>Výsledky</b>	<b>Zajišťoval</b>
Český jazyk	20	8., 9.	Pouze školní kolo	PaedDr. O. Blažková
Matematika	20	5.	Pythagoriáda – školní kolo	Mgr. P. Jirsák
Dějepis	25	8., 9.	M. Andrýs (8. A) - postup do okresního kola	Mgr. R. Mrázková

#### Dopravní soutěž

<b>Název</b>	<b>Počet účastníků + umístění</b>	<b>Připravoval učitel</b>
Cyklista – test jízda	4. ročník	PaedDr. A. Veselá + Mgr. R. Pavlů
Cyklista – zkoušky	4. ročník	PaedDr. A. Veselá + Mgr. R. Pavlů
Dopravní soutěž	školní kolo	Mgr. B. Benešová
Dopravní soutěž	okreskové kolo	Mgr. B. Benešová

#### Literární soutěže

<b>Název</b>	<b>Počet účastníků - umístění</b>	<b>Připravoval učitel</b>
Řekni mi, co čteš	3 dívky z 8.tříd, D. Fuchsová/8. B – 7. místo	PaedDr. O. Blažková,
Děti čtou nevidomým dětem	M. Fiala/8. A	Mgr. O. Poncová
Svět patří nám 2011	2 žáci	PaedDr. O. Blažková

#### Sportovní soutěže

<b>Název</b>	<b>Účastníci</b>	<b>Připravoval učitel</b>
Fotbalový turnaj	1. A (4. místo)	Mgr. Š. Lačná
Školní fotbalový turnaj	5. - 9. ročník	Mgr. S. Dvořan
EMS Cup	1. - 9. ročník	Mgr. S. Dvořan
Fotbalový turnaj Broumovská	7. - 9. roč.	Mgr. S. Dvořan
Run up – školní kolo	1. a 2. stupeň	Mgr. S. Dvořan
Syner školám	výběr žáků 1. a 2. stupně	Mgr. S. Dvořan, Mgr. O. Poncová
Jumping	6. a 8. ročník (dívky)	Mgr. O. Poncová

#### Ostatní

<b>Název</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Připravoval učitel</b>
Škola mladých konstruktérů (projekt ve spolupráci s TUL)	21 žáků třídy 7. A	J. Jasanský, DiS.

## **Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI v Liberci.

ČŠI provedla kontrolu přípravy a průběhu plošného testování žáků 5. a 9. tříd - NIQES, kontrolu prováděla Mgr. E. Hessová a Mgr. M. Rambousek dne 16. 5. 2012. Nedostatky nebyly zjištěny.

## **Hospodaření školy**

**Statistická data z potřeb zřizovatele:** Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU apod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

### **Mimorozpočtové zdroje**

Kdo poskytuje	Částka	Účel
EU	449 871,-Kč	EU – šablony – „Peníze pro naši školu“

### **Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ**

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
14 301 519,- Kč	3 110 705,- Kč	1 015 741,- Kč	464 370,-Kč	791 599,-Kč	19 683 934,- Kč

### **Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ**

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia
- Kč	10 514 090,- Kč	3 574 795,- Kč	128 960,- Kč	21 660,- Kč	- Kč

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011 a Zpráva o hospodaření za rok 2011 – komentář zpracovaná Ing. V. Klozovou je v kapitole „Ostatní přílohy dle zvážení a rozhodnutí ředitele školy včetně případné fotodokumentace.

### **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je již osmým rokem zapojena v projektu „Adopce na dálku“, který organizuje Diecézní katolická charita Hradec Králové ve spolupráci s Archbishop's house Bangalore, India-Karnataka. Garantem tohoto projektu za školu je Mgr. Jan Veselý.

## Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Prostory školní budovy, zejména počítačová a mediální učebna, jsou mimo výuku žáků využívány pro pořádání seminářů či kurzů pro naše pedagogy i pedagogy z jiných škol, vedení kroužků a místem pro setkávání s rodiči.

V rámci celoživotního vzdělávání proběhly v budově ZŠ, Liberec, U Soudu 369/8, p.o. tato školení či workshopy:

- školení BOZP a PO – všichni zaměstnanci školy – pravidelné školení na začátku školního roku
- workshopy v rámci projektu Školy bez překážek  
celý pedagogický sbor
- didaktický workshop: Doc. Hájková V., PhDr. Nováková H. – výsledky a využití monitoringu sociálně-vztahové sítě ve třídách (jen pro třídní učitele sledovaných tříd)
- kulatý stůl pod vedením Mgr. Evy Váňové: - „Využití metody zprostředkovaného učení R. Feuersteina v práci s žáky SPUCH“
- didaktický workshop: lektorky Ing. L. Novotné - „Zábavné učení s barevnými čtecími foliemi
- představení e-learningového kurzu (OPVK CZ.1.07/1.2.00/14.0130): Mgr. P. Chmelová - „Základy metodické práce s žáky se SPUCH na základní škole“ – termín uskutečnění – červenec - říjen
- v rámci projektu Peníze pro naši školu – celý pedagogický sbor
- „MS Office v pedagogické praxi“ v rámci projektu Peníze pro naši školu – Robert Horan
- „Rozvíjíme čtenářskou gramotnost s naučným textem“ v rámci projektu Peníze pro naši školu – K. Bergmannová, H. Antonínová Hegerová
- „Internet v pedagogické praxi“ v rámci projektu Peníze pro naši školu – Robert Horan
- předání informací ze semináře – zájemci z řad pedagogického sboru  
Mgr. A. Sobotová - “Styly mladých“ – v rozsahu 8 hodin

Školení probíhající na půdě školy snižují náklady o platbu za pronájem potřebného prostoru.

V letošním školním roce se žádné školení za účelem finančního zisku pro školu v rámci doplňkové činnosti neuskutečnilo.

Škola poskytla prostor pro 4 setkání rodičů v rámci projektu Školou bez překážek – „Práce s rodičovskou skupinou“. Těchto setkávání se zúčastnilo celkem 10 rodičů, platba lektorek byla prostřednictvím projektu, pronájem učebny nebyl školou požadován, projekt platbu nenavrhoval.

Prostory školy byly využívány pro aktivity doplňující výuku žáků a pro činnost družiny.

Akce jsou rozvedeny v kapitole „Aktivity a prezentace školy na veřejnosti“, zde uvádíme jen některé akce:

- „Školička – kurz šikovných dětí“ – 8 odpoledních setkání rodičů budoucích prvňáčků, kde si děti hravou formou mohly vyzkoušet své dovednosti pro úspěšný start ve škole
- „Čtenářské kluby“ – pravidelné setkávání 2 skupin žáků z 1. stupně, kteří potřebují speciální péči v oblasti čtenářské gramotnosti v rámci projektu realizovaného ve spolupráci s o.p.s. Nová škola
- Maják o.p.s. - preventivní programy pro 1. i 2. stupeň
- přednáška „Kyberšikana“ – Městská policie v Liberci
- „Souboj čtenářů“ – žáci 6. A, PaedDr. O. Blažková
- vedení všech kroužků

Poskytování informací rodičům probíhalo prostřednictvím aktivit:

- konzultace poskytované školním speciálním pedagogem pro žáky s SPU ve speciálních třídách i pro běžné žáky,
- konzultace výchovného poradce pro rodiče problémových žáků,
- „Odpoledne pro budoucí prvňáčky“ – hravé odpoledne s prezentací naší školy pro rodiče, jejichž děti půjdou k zápisu,
- „Školička“ – celoroční hravě-výuková odpolední činnost pro budoucí žáky první třídy konaná vždy jednou měsíčně,
- „Budu prvňáčkem“ – první setkání budoucí paní učitelky s žáky a jejich rodiči,
- „Slavnosti slabikáře“ – slavnostní předání statutu čtenáře za přítomnosti rodičů.



## **Předložené a školou zrealizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **Předložené projekty**

„Peníze základkám – Peníze pro naši školu“ předloženo dne 6. 6. 2010 ke schválení MŠMT, celková dotace pro ZŠ, Liberec, U Soudu 369/8, p.o. činí 1 482 500,- Kč; škola čerpá od 1. 9. 2010. Tento projekt poskytuje finanční zhodnocení pedagogům za jejich tvůrčí práci, nákup ICT vybavení umožní zařazování moderních metod výuky do vyučování.

Více projektů škola nepodávala, zapojení do níže uvedených projektů poskytuje škole dostatečný prostor pro vzdělávání pedagogů, plnění závazků přináší nemalé komplikace spojené s chodem školy, tedy i s naplňováním učebního plánu na daný školní rok.

### **Zapojení školy do jiných projektů**

Příslib účasti v těchto projektech byl pečlivě zvážen jak vedením školy, tak celým pedagogickým sborem ještě před podepsáním smlouvy.

1. „Školou bez překážek“ – Somatopedická společnost, o.s., Praha, partner Alfa Human Service, Praha, realizace 2010/2013, celý sbor.
2. „Rozvoj klíčových kompetencí pro celoživotní vzdělávání v libereckých ZŠ“ – Statutární město Liberec, realizace 2010/2012, zapojených 8 pedagogů.
3. „Škola mladých konstruktérů“ - Technická univerzita v Liberci, 1 pedagog/třídní učitel, 7. A – 21 žáků.
4. „Čtenářské kluby“ v rámci projektu realizovaného ve spolupráci s o.p.s. Nová škola, zapojení 3 pedagogů a 17 žáků.
5. „Praktické ověřování získaných znalostí na libereckých ZŠ“ - Statutární město Liberec, realizace 2012, 4 pedagogové.
6. „Za školou“ – Technická univerzita v Liberci, 4 pedagogové, 4. a 5. ročníky
7. „Návrat k dílnám“ – SOŠ a G, Liberec, Na Bojišti 15, p. o., 2 pedagogové, žáci 2. stupně
8. „Ovoce do škol“ – žáci 1. stupně včetně 8 pedagogů, projekt probíhal od března do konce školního roku.

### **Přislíbená účast v projektech**

Přislíbili jsme účast v dalších projektech, čekají na schválení.

1. „Dětská univerzita“ – TUL, FS, Katedra strojírenské technologie
2. „Metodické kabinety“ – CVLK Liberec
3. „T – GRAF“ – Technická univerzita v Liberci
4. „Rozvoj využití interaktivní techniky na ZŠ města Liberce - Statutární město Liberec

## **Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery**

Statutární město Liberec – zřizovatel školy

Spolupráce na úrovni vztahu zřizovatel – statutární zástupce.

Pedagogická fakulta TUL

Pravidelná praxe studentů v průběhu školního roku probíhá na 1. i na 2. stupni ve třídách běžných i speciálních. Ve školním roce 2011/2012 u nás absolvovali svou praxi 4 studenti, vzhledem k nižšímu celkovému počtu studentů na PF TUL.

Pedagogicko-psychologická poradna v Liberci

Poskytuje škole poradenské služby, diagnostikuje žáky se SVP, pomáhá s výběrem žáků do speciální třídy 2. B, poskytuje žákům 9. B „profi testy“.

SPC

Poradenské služby při zařazení žáků se zdravotním postižením, zejména s tělesným postižením a vadami řeči.

Policie ČR, Městská policie

Přednášky s problematikou prevence, řešení výchovných problémů – záškoláctví, kouření v okolí školy.

Středisko výchovné péče Čáp, Maják o.p.s.

Preventivní programy, konzultace.

Oddělení sociálně právní ochrany dětí a Přestupková komise při MML

Záškoláctví, zanedbávání výchovné péče, konzultace.

Společnost „Člověk v tísni“

Sociálně slabá komunita, možnosti pomoci sociálně slabým.

Soud

Záškoláctví, zanedbávání výchovné péče – poskytování informací.

Bazén

Výuka plavání žáků 2. ročníků.

Dům dětí a mládeže, Divadlo F. X. Šaldy, Naivní divadlo, Experimentální studio, Knihovna, Muzeum, Galerie, Divizna, ZOO Liberec

Nabídka programů.

ZŠ Švermova, ZŠ Křížanská, ZŠ Sokolovská, ZŠ 5. květen, ZŠ Lesní, ZŠ Ještědská, ZŠ Mníšek, ZŠ Husova

Spolupráce v rámci projektů, konzultace v rámci řízení školy a spolupráce školní družiny.

Technická universita Liberec

Spolupráce - jako partner v projektu.

Okolní mateřské školky

Spolupráce při přípravě budoucích prvňáčků – projekt „Školička“, společné akce.

Rada rodičů a přátel školy ZŠ, Liberec, U Soudu 369/8

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se podílejí na plánování společných aktivit rodičů a zástupců školy, finančně podporují akce a požadavky školy, řeší potřeby školy, řeší s vedením školy požadavky rodičů.

Spolupráce s odborovou organizací

S předsedkyní odborové organizace školy je uzavřena a aktualizována kolektivní smlouva, na jejímž základě jsou projednávány dané dokumenty školy a záležitosti týkající se pracovních vztahů.

## Provedené kontroly

Přehled výstupů kontrolních orgánů za uplynulý školní rok (kdo, termín, stručný přehled kladných a záporných zjištění).

- 1) Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst.6 písm.b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
  - Krajský úřad Libereckého kraje, Odbor školství, tělovýchovy a sportu (protokol č.j. OŠMTS/7/12; vedoucí kontrolní skupiny – J. Jaklová, členky B. Štemberová, P. Fryková)
  - 16. – 17. 1. 2012
  - kladná zjištění:  
předložené vnitřní předpisy, rozpočet 2010 – přímé (neinvestiční) náklady, čerpání ONIV – UZ 33 353, účelová dotace – školní vybavení pro žáky 1. ročníku, účelová dotace – kompenzační pomůcky, čerpání ostatních neinvestičních výdajů (dále jen ONIV)
  - záporná zjištění:  
mzdy a personalistika (odstraněno, dopis ze dne 1. 2. 2012 – pí J. Jaklové)

závěr kontroly:

Kontrolou čerpání finančních prostředků dle § 161 odst.6 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání za rok 2010 bylo zjištěno, že škola až na uvedené nedostatky postupovala v souladu s platnými právními předpisy. Dle předložených dokladů lze konstatovat, že poskytnutou neinvestiční dotaci čerpala ZŠ hospodárně, účelně a efektivně.

- 2) Kontrola SIBP
  - Českomoravský odborový svaz pracovníků školství; oblastní inspektor BOZP A. Losová
  - kladná zjištění:  
personální zajištění úkolů BOZP, školení a poučení, roční prověrky BOZP podle ZP, zákaz kouření, pracovní úrazy, dodržování stanovených pracovních podmínek, závodní preventivní péče, kategorizace prací, provozní řády, osobní ochranné pomůcky, prevence rizik, revize a kontroly
  - záporná zjištění:  
založit knihu školních úrazů dle platné legislativy, seznam lékárníčky nechat schválit a potvrdit lékařem závodní preventivní péče

závěr kontroly:

Předložená agenda je vedena neúplně (Školou užívaná kniha úrazů platné legislativě odpovídala, potřebné sloupce byly vyznačeny ručně, přesto škola ihned zakoupila novou knihu úrazů. Seznam lékárníčky byl dle pokynů zajištěn.)

- 3) Kontrola KHS v provozovně školní jídelna v objektu č. p. 531/9, U Soudu, Liberec II
  - KHS Libereckého kraje se sídlem v Liberci; pověřený pracovník M. Vitvarová – č. 1803
  - 28. 3. 2012 v 9:10
  - kladná zjištění:
    - splněny všechny požadavky ze zápisu z předešlé kontroly, 11 bodů zápisu vypovídá o kladném hodnocení
    - záporná zjištění:  
výměna filtrů u odtahových mřížek digestoře nad varnou částí, malba zadní části výtahu na přepravu surovin (nedostatky byly odstraněny v průběhu letních prázdnin)

- 4) Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti
  - Okresní správa sociálního zabezpečení Liberec; H. Žemličková
  - 29. 3. 2012
  - Nebyly zjištěny žádné nedostatky, opatření k nápravě nebylo uloženo.
- 5) Kontrola přípravy plošného testování žáků 5. a 9. tříd ČŠI – NIQES
  - Česká školní inspekce – Liberecký inspektorát; Mgr. V. Hessová, Mgr. M. Rambousek
  - 16. 5. 2012
  - žádné nedostatky nebyly zjištěny

## **Předpokládaný vývoj školy**

### **Oblast vzdělávání**

- Výuka dle Školního vzdělávacího programu – „ŠKOLA BEZ ROZDÍLU“ ve všech ročnících.
- Školní speciální pedagog v roli koordinátora a metodika pro ostatní speciální pedagogy školy, konzultant pro pedagogy, žáky a jejich rodiče.
- Zaměřit se na další zkvalitnění práce s žáky s SPU, zejména u nově nastupujících učitelů nebo u zastupujících za dlouhodobě nepřítomné pedagogy.
- Zabezpečovat výuku integrovaných žáků v běžných třídách podle vypracovaných individuálních plánů spolu se speciální pedagogickou péčí mimo vyučování v úzké a funkční spolupráci s rodinou.
- Sledovat prospěch žáků, u neprospívajících nabízet doučování, popř. zajistit vyšetření v PPP.
- Zařazovat i nadále předměty technického zaměření jako volitelný předmět pro žáky od 7. do 9. ročníku – zájem našich žáků o technické obory jak na středních školách, tak na odborných učilištích stále trvá.
- Zařazovat témata finanční gramotnosti v průběhu celé školní docházky, jako volitelný předmět všem žákům 8. ročníku.
- Nadále upevňovat znalosti a praktické dovednosti z bezpečnosti silničního provozu a první pomoci žákům 7. ročníku prostřednictvím volitelného předmětu Dopravní výchova.
- Ekologickou výchovu dále zařazovat v rámci projektů, zároveň šetrně zacházet s přírodou i během celého školního roku – sběr papíru, vedení žáků k třídění odpadů.
- Efektivně využívat počítačovou a mediální učebnu.
- Využít výuky předmětu Pracovní činnosti k získání technických dovedností žáků v dílnách a praktických dovedností k vedení domácnosti.
- Vést žáky k práci s různými informacemi, k vytváření nejen vědomostí, ale i dovedností a schopnosti aplikovat získané poznatky, naslouchat, komunikovat, diskutovat, vyjadřovat své názory.
- Rozvíjet komunikaci mezi žáky, práci ve skupinkách, práci v týmu.
- Sledovat vývoj ve společnosti, zajímat se o efektivní formy vyučování a zařazovat je do výuky.
- Využívat zpětnou vazbu v práci žáka i pedagoga.
- Provádět srovnávací prověrky a testy pro zjišťování kvality výuky.
- Vést portfolio žáka i pedagoga.
- Konzultovat s pilotními školami, učiteli již dle vlastního ŠVP, např. ZŠ Dr. J. Malíka v Chrudimi, kde se uskutečnila stáž poloviny pedagogického sboru, nadále spolupracovat se školami, které byly zapojené v projektu Školy v pohybu.

### **Oblast výchovy**

- Navazovat funkční spolupráci s rodinou žáka, mít přehled o rodinném zázemí žáka pro výměnu či poskytování informací.
- Aktualizovat školní řád vzhledem k problémům, které škola řeší, a vyžadovat jeho respektování žáky školy, sledovat pravidelnou docházku, řešit důvody zvýšené absence, předcházet skrytému záškoláctví, zamezit opakované projevy záškoláctví.
- Jednotně působit na žáky, spolupráce pedagogů mezi sebou.
- Eliminovat kázeňské přestupky v průběhu vyučování nepřehlížením počínajícího jevu a důsledným řešením vzniklé situace při následném rozboru s žákem mimo výuku, popř. s třídním učitelem. Monitorovat problémové žáky, pracovat s nimi.
- Dát prostor žákům podílet se na chodu školy formou pravidelných setkávání mluvčích tříd s vedením školy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

- Utváření třídních kolektivů - pravidelné setkávání třídních učitelů s žáky na třídnických hodinách – na 1. stupni spolu se školním speciálním pedagogem, na 2. stupni ve spolupráci se školním metodikem prevence.
- Stmelování kolektivu žáků 6. tříd formou harmonizačních dnů.
- Vytvářet nabídku zájmových kroužků vycházející ze zájmu žáků a možností školy, využívat zapojení studentů či jiných externích pracovníků, popř. z řad rodičů.
- Prezentovat úspěchy našich žáků rozhlasem, na webu školy, přehledné nástěnce, popř. v tisku.

### **Oblast materiálně technická**

#### **OPRAVY A ÚDRŽBA 2012**

Pro Základní školu, Liberec U Soudu 369/8, p.o. byly zpracovány již 2 projekty navrhující nutnou modernizaci – paní Jaklová (1995), pan Vaneš (2006), další projekt vypracoval p. Horačka, zadal jej zřizovatel, město Liberec.

Projekty počítaly s úpravou a modernizací prostor, které jsou v současné době v nevyhovujícím či hraničním stavu. Materiály byly předány TS MML k posouzení, vzhledem k finančním možnostem jsou s TS MML zvoleny reálné požadavky, havarijní situace jsou oznamovány a řešeny ihned.

#### **Z rozpočtu NI organizace na kalendářní rok 2012:**

Opravy a modernizace jsou řešeny dle možností rozpočtu školy a naléhavosti.

#### **Uskutečněné opravy do září 2012:**

- kryty světél v tělocvičně	10.560,-Kč
- instalace obložení vestibulu ve vchodu hlavní budovy	30.800,-Kč
- instalace obložení zdi u schodů ze suterénu	15.900,-Kč
- oprava obložení po výměně stupaček na nové budově	7.320,-Kč
- panty na lítačkách ve vestibulu u hlavního vchodu	3.360,-Kč
- instalace 3. vitríny ve vestibulu u hlavního vstupu do budovy školy	11.764,-Kč
- výměna vrátníku na hlavní budově	16.222,-Kč
- zdi po zatečení ve dvou učebnách	1.800,-Kč
- chodník před školou s překládkou kamenů - hřiště (BOZP)	8.500,-Kč
- prostor pro rohož u vstupu žáků do hlavní budovy (BOZP)	5.800,-Kč
- vnitřní zdi u žákovského vstupu – sanační omítka	3.200,-Kč
- oboje vstupní dveře na hlavní budově – výměna skel za izolační, oprava zámků	9.900,-Kč
- oprava spadlé části zdi u schodiště a chodníku na školním hřišti	17.160,-Kč,
- oprava propadlé podlahy v kabinetě přírodopisu a na chodbě v 1. patře	17.000,- Kč
- oprava prahu v prostoru šaten 1. stupně na hlavní budově, propadlé podlahy v kabinetu fyziky	
- výdajové okénkove školní jídelně – těžká manipulace, rohů - lišty na zdi v kuchyni /BOZP	15.440,-Kč
- pokládka linolea v oddělení ŠD (plnění požadavku KHS)	41.970,-Kč
- malování tohoto oddělení ŠD včetně nátěru soklu	16.230,-Kč
- nákup nábytku pro budoucí 6. B	53.845,-Kč
- malování vestibulu, nátěr soklů a dveří hlavní budovy	
- prostor pro žáky	21.782,-Kč
- malování a nátěr soklů prostoru šaten pro NŠ na hlavní budově	21.475,-Kč
- malování a nátěr soklů a rámců dveří – prostor sprch po odstranění septiku	5.903,-Kč
- demontáž a montáž žaluzií stávajících	11.880,-Kč
- malování prostorů školní jídelny – bramborárna, denní místnost a chodba	svépomocí

#### **Financované z rozpočtu zřizovatele do září 2012**

- nový rozvod vody a kanalizace v části hlavní budovy p. Dušák fa Stylstav 90.954,-Kč, 95.976,-Kč
- odstranění septiku a připojení hlavní budovy školy na kanalizaci
- překontrolován stav fasády, odpadající části opraveny, včetně obou vstupů do budovy; zároveň se uskutečnila kontrola klempířských prvků na celé budově
- opěrná zeď před školou 16.000,-Kč
- překládka kamenné dlažby před vstupem do hlavní budovy 18.000,-Kč
- oprava rozpadlé zídky u schodů, schodů a části chodníku k nové budově 45.000,-Kč
- proběhla 1. etapa výměny oken na hlavní budově školy - směrem ke školnímu hřišti

## OPRAVY A ÚDRŽBA 2013

### Z rozpočtu NI organizace na kalendářní rok 2013:

- rekonstrukce suterénu – modernizace šaten pro 1. stupeň (dle rozpočtu školy by proběhla již o vánočních prázdninách (2012) nebo v období letních prázdnin 2013 (Navrhují: odstranění mříží, vzniklé prostory ponechat, nechat na míru vyrobit šatní skříňku pro jednotlivce, nainstalovat vrátník - řešení provozu školní družiny)
- oprava rozpadající se zdi pod plotem na školním hřišti – silnice U Soudu,
- oprava rozpadlé zídky u vstupní brány na školní hřiště
- oprava prasklé trubky v podlaze na WC školního speciálního pedagoga
- malování chodeb + nátěr dveří v 1. patře hlavní budovy
- učeben před instalací interaktivních tabulí získaných v projektu Peníze pro naši školu
- malování chodeb a tříd na hlavní budově+nátěr dveří ve 2. patře
- malování chodeb a tříd na nové budově
- malování kabinetů
- oprava venkovních stolů na stolní tenis
- zakoupit nábytek do kmenových tříd dle požadavků pedagogů (požadavky byly již předány)
- postupná výměna osvětlení v kmenových učebnách na nové budově

### Financované z rozpočtu zřizovatele 2013

- vodoměrná šachta – dochází k zatopení vodoměrné šachty s hlavním uzávěrem vody a sousední vodoměrné šachty v chodbě. Uzavírací ventily jsou značně zkorodované a nefunkční. Dle měření dochází v prostoru školy k úniku vod (500 litrů – měřeno přes víkend) – finanční úspora
- stav střechy na hlavní budově – zpracována zpráva, podkladem fotografie/fa Juriga Petr
- oprava fasády hlavní budovy dle stavu po zimním období
- další etapa výměny oken na hlavní budově
- rekonstrukce topení – výměna radiátorů
- zbývající rozvody vody v olovu na hlavní budově vyměnit za nové
- odstranění septiku a připojení na kanalizační přípojku – 2. budova (z roku 1994) – finanční úspora
- nedostatečné prostory na plnění osnov tělesné výchovy (škola zapojena v projektu „Volnočasové plochy Liberec I“, vedení města rozhodlo přípravné práce na projektu zastavit. Protože je tento projekt zahrnut v indikativním systému Integrovaného plánu rozvoje města Liberec – Atraktivní a kvalitní život v Liberci, je realizace školního hřiště možná, rozhodne-li vedení města – pokud je to možné, prosíme o podporu)
- oprava oplocení celého areálu školy – oplocení okolo hlavní budovy by bylo částečně vyřešeno projektem „Volnočasové plochy Liberec I“; oplocení okolo nové budovy by chybělo – řešeno ve spolupráci s MŠ Rolnička, část plotu jí patří

- pokládka linolea ve 4 učebnách - (zápis z KHS Liberec ze dne 23. 11. 2005, porušení § 4 odst. 4 vyhl. č. 410/2005 Sb.)
- malování obou budov – malování budov probíhá dle finančních možností z rozpočtu školy, současný stav chodeb a tříd na obou budovách vyžaduje výmalbu jako celku (odhad dle již proplacených faktur je 500.000,-Kč)
- vlhký 2. suterén – sklepy (návrh využití zahrnut do projektů modernizace)
- pomoc s řešením parkovacích ploch – dovážení žáků s SPU (jednání s Odborem dopravy v Liberci již proběhla, bez úspěchu)

#### Návrh investic na rok 2012 (potřeba již z roku 2011) či 2013

- výměna stávajících ohřivačů na obou budovách – oba jsou dle posudku na hranici životnosti – zjištěná závada při výměně řídicího systému (2011; MML – 155.640,-Kč) - doporučení vypracováno panem M. Bartoněm, návrh předán TO MML

#### Oblast personální

- Podpora učitelů, kteří na naší škole vyučují a zároveň si doplňují kvalifikaci potřebnou dle zákona č. 563/2005 Sb.
- Vyučujícím ve speciálních třídách poskytnout možnost dalšího vzdělávání v oblasti SPU.
- Zajišťovat školení celého sboru, včetně vícedenních s podporou outdoorových aktivit stmelujících kolektiv.
- Nabídkou katalogů NIDV, CVLK či jiných podporovat další sebevzdělávání pedagogických pracovníků.
- Podporovat pracovníky školy, kteří projevují o školu zájem, a finančně je odměňovat.
- Zajistit metodickou podporu zejména začínajícím učitelům.
- Zajistit tým širšího vedení školy, stanovit kompetence členům včetně pravidelných schůzí.
- Budovat klima školy, reagovat na podněty z řad pracovníků, řešit porušení pracovní kázně.
- Přetvářet kolektiv všech pracovníků školy ve spolupracující tým s jasnou filosofií školy.

#### Oblast spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

- Uskutečňovat nový systém setkávání s rodiči – společné informativní schůzky dvakrát ve školním roce, individuální konzultace učitel – žák – rodič dvakrát ve školním roce, pravidelné konzultační hodiny ponechat.
- Poskytovat rodičům jasný a přehledný informační systém školy.
- Navozovat účelnou spolupráci s rodiči, zájmem je spokojený žák, tedy i rodič a učitel.
- Využívat spolupráci se Školskou radou a SRPDS k zlepšování výchovné a vzdělávací činnosti.
- V úzké spolupráci vedení, školního speciálního pedagoga, výchovného poradce a Pedagogicko-psychologické poradny v Liberci zajišťovat péči o žáky ve speciálních třídách či integrované žáky ve třídách běžných, pomáhat žákům neúspěšným, sociálně slabým, obtížně začlenitelným.
- Na základě zkušeností z předešlých školních let využívat spolupráci s ostatními organizacemi.

#### Ostatní

- Zapojit školu do mezinárodního programu.
- Zapojovat se do projektů podporujících koncepci školy s uvážlivým přihlédnutím k chodu školy a vytíženosti pedagogů.
- Sledovat projekty podporující vylepšení materiálního zabezpečení školy – zejména podporu školních hřišť a herních ploch pro činnost školní družiny.
- Vyhledávat možné sponzory školy.
- Využít služeb Komunitní práce Liberec, o.p.s.



## Školní jídelna IZO 116 402 512 - odloučené pracoviště – výroční zpráva

### Základní charakteristika školní jídelny Liberec, U Soudu 369/8

<b>Název školy, sídlo:</b>	Školní jídelna základní školy, Liberec, U Soudu 369/8, příspěvková organizace, 460 01, Liberec 2.
<b>Zřizovatel, právní forma, IČO:</b>	Statut. město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, Liberec právní forma: příspěvková organizace IČO: 72743131
<b>Druh a typ jídelny:</b>	Jídelna základní školy – vlastní vaření a výdej
<b>Datum zařazení do sítě:</b>	7. 2. 1996
<b>Vedoucí školního stravování:</b>	Milada Pešková

### Základní údaje

<b>Celková kapacita</b>	<b>Počet strávníků - žáků</b>	<b>Počet strávníků - pracovníků</b>	<b>Počet cizích strávníků</b>
400	221	34	46

### Zaměření na stravovací programy

Zařízení je bez stravovacího programu.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, ŠÚ, OHS

Kontrola OHS ze dne 28. 3. 2012 – viz příloha.

### Údaje o pracovnících

Pracovníci zařízení

<b>Jméno</b>	<b>k<sup>o</sup> Kvalifikace</b>	<b>d<sup>o</sup> Délka praxe</b>
Pešková Milada	ÚSO	25 let
Strnadová Ladislava	Vyučena	36 let
Wallerová Božena		41 let
Zahradníková Stanislava		28 let
Gutknechtová Marcela		34 let

Od 1. 1. 2011 došlo ke změně platových výměrů. Snížení mzdy o 10% a odebrání osobního příplatku. V dalším období ke změně platových tarifů nedošlo, osobní příplatek je stále odebrán.

Od 1. 9. 2011 byly upraveny pracovní úvazky.

### **Další údaje o zařízení**

Provozovna školní jídelny svým vybavením a technickým zázemím zcela vyhovuje náročným požadavkům na provoz moderní kuchyně. Je zde dostatečný počet skladů potravin, přípravná syrového masa s vytloukárnou vajec, ve varné části je konvektomat a chladicí box na saláty nebo moučníky. V mycí části je drtič odpadů a myčka na nádobí. Technická vybavenost kuchyně je standardní, pracovní podmínky vyhovují. O letních prázdninách byla vymalována denní místnost, chodba a bramborárna. Obědy jsou vydávány a objednávány pomocí elektronických čipů. Skladbu jídelníčku se snažíme mít pestrou a vyváženou. Zařazujeme nové receptury.

Vypracovala: Milada Pešková

**Ostatní přílohy dle zvážení a rozhodnutí ředitele školy včetně případné fotodokumentace.**

Zpráva o hospodaření za rok 2011 - komentář

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011

Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst.6 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Kontrola SIBP

Kontrola KHS v provozovně školní jídelna v objektu č.p. 531/9, U Soudu, Liberec II

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

Fotodokumentace školy