



90

DEVADESÁTKA

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

zima 2021/22

ÚVODEM

Milí čtenáři,

vítejte srdečně v roce 2022! Jsme tu pro vás s dalším číslem našeho školního magazínu Devadesátka. A hned na úvod musím říci, že už se mi vážně vůbec nechce psát o covidu a věcech souvisejících, protože není fér činnost našich škol degradovat jen na epidemické zpravodajství. Takže z dnešního zamýšlení věnuji dopadům nepopulární čínské nemoci na vzdělávání opravdu jen malý, a to do slova statistický ždibec.

Naše školy v epidemii zabředly až po kolena, testují, vykazují, trasují, informují, jsou z nich v praxi lokální hygienické stanice. A vzdělávání je de facto odsunuto až do druhé řady. Je mi to moc líto, ale musím to vzít jako fakt, byť nechtěný. Od 22. listopadu až do 18. ledna jsme v našich 21 základních školách (něco přes 8 tisíc žáků) provedli celkem 65 010 antigenních testů, z nichž bylo 436 pozitivních. Potvrzující PCR test pak vyšel ve 188 případech (nejsou v tom data po testech 18. ledna, která nabíhala až po uzávěrce tohoto textu). V testování se projevily dva logické trendy: směrem k Vánocům počty pozitivních testů v čase významně klesaly, s postupem ledna pak naopak začaly postupně růst a dá se očekávat, že kulminace přijde někdy v únoru. Souběžně sledujeme i počty nemocných pedagogů, což je vlastně daleko vážnější než počty karanténovaných dětí. V prosinci situace dospěla už tak daleko, že jsme měli školy i s třetinovou absencí pedagogických pracovníků. To je neúnosné, složitě nahraditelné. Za katedrou tak mnohdy museli zaskočit asistenti pedagoga, vychovatelky apod. Školy i proto mají moji veškerou podporu, stojím za nimi.

Velkou radost naopak mám z projektu Trenéři ve škole, který jsme v druhé polovině roku 2021 pilotně spustili ve čtyřech našich ZŠ – Ostašově, Broumovské, U Soudu a Ještědské. Projekt realizuje stejnojmenný spolek společně s Fakultou přírodovědně-humanitní a pedagogickou TUL. Cílem je v době stagnace pohybu dětí zatraktivnit hodiny tělesné výchovy, motivovat pedagogy ke svěžímu přístupu a novým metodám i žáky k lepšímu prožívání této důležité výchovy. Mj. se tak ve školách vystřídali trenéři gymnastiky, atletiky, florbalu, fotbalu či stolního tenisu. Výsledky jsou zatím natolik dobré, že jsme se rozhodli nejen prodloužit projekt na další pololeť, ale zapojit do něj navíc dvě školy. Proškolení pedagogové by pak měli svoje zkušenosti předávat dál. Upřímně, výchovy jako celek (tělesná, hudební, výtvarná) považuji za nenahraditelné, protože rozvíjejí jiné mozkové oblasti dětí, pracují s jejich talentem a formují charakter. Pokud by tedy v budoucnu vznikl podobný projekt třeba v hudební výchově, podpořím jej plnou vahou také.

Po třech letech projdou všechny naše základní školy novým testováním v rámci tzv. map škol. Tento projekt společnosti Scio jsme poprvé realizovali v roce 2019. Je

unikátní v tom, že anonymním dotazníkem oslovuje naprosto všechny aktéry vzdělávání – pedagogy i nepedagogy, rodiče i žáky – a zkoumá školu z mnoha pohledů: vztahy ve třídách i sborovnách, zázemí materiální i technické, výukové souvislosti, spokojenost se školou atd. Pokud bychom se nacházeli ve standardním stavu (zase už ten covid!), pak bychom letošním testováním získali velmi dobře porovnatelná data už s předchozím průzkumem. Mohli bychom odhalovat trendy a potvrzovat si již jednou zjištěná rizika či dobré stránky. Takto začínáme znovu. Nicméně právě letošní data budu považovat za zvláště důležitá, protože budou první po rozsáhlém výpadku vzdělávání a jeho nahrazení tzv. onlajnem. Dozvíme se především, jak distanční výuka narušila vztahy ve školách, narušila dosavadní vzorce chování i vnímání škol jako celku. Snad to nebude příliš depresivní čtení.

Milí čtenáři,

děkuji za váš zájem o tento magazín. Značí to vaše zájmy pro školy a vzdělávání. A to je klíčové. Školy mohou bez podpory rodičů a dalších aktérů fungovat jen velmi těžko. Opatrujte se.

*Ivan Langr,
náměstek primátora pro kulturu,
školství, sociální věci a cestovní ruch*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ

PRVNÍ POMOC

V prosinci se naši žáci ze 3. B a 4. A zúčastnili projektového dne na téma První pomoc. Tento projekt vznikl ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou v Liberci.

Žákyně prvního a druhého ročníku si pro děti připravily několik stanovišť, kde s nimi postupně probraly nejen teorii a základní informace o IZS, jak zavolat pomoc, která aplikace v mobilu jim pomůže apod., ale také si pro ně připravily několik praktických a velmi reálných ukázek.

Děti si tak vyzkoušely (a díky perfektnímu líčení i viděly podobu zranění) jak zastavit tepenné krvácení, jak poskytnout první pomoc při popáleninách, otevřené zlomenině, či jak resuscitovat člověka v bezvědomí. Budoucí zdravotní sestřičky měly vše naprosto perfektně připravené, trpělivě odpovídaly dětem na všechny dotazy (a že jich nebylo málo) a neváhaly dětem pomoci i v momentě, kdy si děti samy nevěděly rady s obvazy apod. V závěru měly pro děti připravenou i sladkou odměnu. Tímto děkují Střední zdravotnické škole Liberec za spolupráci a věřím, že si projektový den užili všichni zúčastnění.

Tereza Čálková



VÁNOČNÍ PEČENÍ VE STŘEVLÍKOVI

V čase předvánočním jsme se rozjeli do Hejnic do Střediska ekologické výuky Střevlίκ. Čekal nás program „Vánoční pečení“.

Lektorky nám připomenuly české vánoční zvyky a seznámily nás s některými ze světa. Věděli jste například, že v Katalánsku mají skřítka „Kadiče“? Nejlepší ovšem bylo pečení vánoček. Sami jsme si zadělali kynuté těsto a upletli vánočky z devíti!

Ve Střevlίκovi se nám zase líbilo a určitě se tam podíváme znovu.

Žáci 2. B ZŠ Sokolovská a třídní učitelka Šárka Brixiová

ZŠ A ZUŠ JABLOŇOVÁ



TANEČNÍ ÚSPĚCH KRISTÝNKY POLÁKOVÉ

Naše žákyně Kristýnka Poláková vyhrála 1. místo v hip hop battle soutěži T-Bass cup, která se konala na podzim v Hradci Králové. Soutěže se účastnili děti i dospělí z celé České republiky.

Kristýnka soutěžila v kategorii Sólo mini děti a dokázala v tak velké konkurenci suverénně vyhrát 1. místo, ale i v další kategorii Dětská Crew obhájila prvenství. Soutěž pořádala taneční skupina A-Styl Centrum Liberec, kde je členkou taneční sekce Hip hop/Street dance již třetím rokem.

Přejeme Kristýnce hodně úspěchů v dalších soutěžích a děkujeme za krásnou reprezentaci.

Regina Matušková

VÁNOČNÍ MASTERCHEF V KABINETĚ KURIOZIT

Před Vánoci se 3. B vydala do oblastní galerie na vánoční program. Lektorka nás nejprve provedla výstavou výtvarníka Zdeňka Trse. Dozvěděli jsme se něco o autorovi a také jak se taková výstava připravuje.

Potom jsme se přemístili do výtvarného ateliéru, kde byl pro nás připraven program Vánoční Masterchef. Tentokrát nešlo o kuchařskou soutěž, ale o tvoření s různými materiály. Rozdělili jsme se do čtyř skupin. Každá si vylosovala téma a materiál, se kterým následně pracovala. Na tvoření jsme měli jednu hodinu. Všechny skupiny svoji práci stihly a výtvořily se nám moc povedly.

Regina Matušková





POHÁDKA ČERVENÁ KARKULKA 2: RODOVÉ PROKLETÍ

Adventní čas nám zpříjemnila loutková pohádka O Červené Karkulce, kterou do 3. B přišla zahrát paní Bělohávková v doprovodu houslistky paní Mikoláškové. Pohádka byla zpracována velmi netradičně, ale zajímavě. Děj byl občas trochu jiný a hodně napínavý.

Moderní Karkulka zažívala různá dobrodružství, mezi nimiž nechybělo ani setkání s vlkem, se kterým se ale nakonec vypořádala, a vše šťastně dopadlo. Pohádka se nám moc líbila a těšíme se, až si ji ve třídě zahrajeme.

Regina Matušková

HRUSICE

V listopadu se 3. B vydala na exkurzi Po stopách Josefa Lady do Hrusic. Průvodce nám podrobně přiblížil tvorbu tohoto úžasného malíře a spisovatele a byl mile překvapen, kolik jsme toho o něm věděli. Už ve škole jsme se na výpravu řádně připravili, promítali jsme si film o životě Josefa Lady, prohlíželi jsme si a malovali jsme jeho obrázky, četli jsme si říkadla a pohádky, zvláště O Mikešovi.

Naše cesta nejdříve vedla do Památníku Josefa Lady a jeho dcery Aleny Ladové, kde jsme si tvorbu pana Lady mohli prohlédnout na vlastní oči, dokonce jsme si mohli vyzkoušet namalovat podobný obrázek v ateliéru. Po nákupu nezbytných suvenýrů jsme se přemístili do Hrusické hospody, kde jsme si pochutnali na výborném kuřecím řízku s bramborovou kaší.

Po vydatném obědě jsme se prošli po návsi, prohlédli jsme si kostelík sv. Václava, který bývá často zobrazován na obrázcích Josefa Lady. Domů jsme přijeli plni pěkných nových zážitků, které jsme ve škole výtvarně zpracovali a vystavili jako koláž. Výlet se nám velmi vydařil.

Regina Matušková



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠVERMOVA



Jistě se shodneme, že je důležité znát historii, ale i současnost místa, kde bydlíme, chodíme do školy, trávíme volný čas... V našem případě jde o libereckou čtvrť Františkov a její okolí. Ve školní družině již pátým rokem probíhá vždy v listopadu „Tajemství Františkova“.

Při první akci před pěti lety se žáci seznámili s Františkem Ferdinandem Gallasem. Byl to on, kdo obec Františkov v roce 1657 založil. Dále zjišťovali, jak se obec postupně rozrůstala a kdy byla založena škola. V následujícím roce se vypravili na výpravu, kdy hledali koupaliště. Dnes už po něm není ani památky, ale nacházelo se na hranicích mezi Františkovem a Růžodolem. Třetí rok se zaměřili na nejstarší dům, který je zapsán mezi kulturní památky. Jde o roubenou chalupu z let 1656 – 1658, tedy z doby, kdy se Františkov zakládal. Přízemní dům se nachází na křižovatce ulic Švermova a Uralská. Roubenka je dodnes obydlená. Čtvrtý rok hledali podle GPS umístění větrného mlýna na mletí obilí, který byl dominantou Františkova od roku 1830 až do roku 1908.

V předchozích letech jsme se soustředili vždy jen na jednu zajímavost... ale letos, pátý rok jsme to vzali z gruntu a oživilo si všechna tajemství Františkova najednou.

Poslední listopadový týden proběhla ve všech odděleních školní družiny již zmiňovaná akce „Tajemství Františkova“. Každý žák si vybral, co ho na první pohled zaujalo: hádanku, osmisměrku, doplňovačku, puzzle, omalovánku. Opravdu bylo z čeho vybírat. Po vypracování vybrané aktivity žáci všechny získané informace dali společnými silami dohromady. Touto zábavnou formou si opravdu hodně informací zapamatovali. A co je hlavní, skvěle spolupracovali. To bylo potvrzeno hned následující den, kdy se vydali na výpravu s plněním vědomostních i pohybových úkolů. Všichni žáci se nakonec sešli u nejstaršího roubeného domu, který byl postavený v roce 1656–58, tedy v době, kdy se zakládala obec Františkov. Všichni se skvěle bavili. Dokonce jsem zaslechla poznámku, že žijeme na super místě a to je to nejvíc.

ENERGIE, KTEROU OBĚTUJI PRO SKVĚLÝ POCIT

7. listopadu byl den Ekoškol, a tak se Švermovka rozhodla uspořádat běh. V průběhu celého týdne od 8. do 12. listopadu jsme se pokusili naběhat co nejvíce km, udělat něco pro své zdraví a také pro svou kondici.

Do této výzvy se zapojili nejen žáci, ale i asistenti a učitelé, kteří chtěli podpořit dobrou věc. Běhalo se při hodinách tělesné výchovy na venkovním hřišti, v tělocvičně, ale i ve volném čase. Minimální vzdálenost byla 300 m. Celkem se nám podařilo zdotat 645 008 m.

Jednotlivé třídy dosáhly těchto výsledků: 1. A: 10 836 m, 2. A: 19 930 m, 3. A: 7 200 m, 4. A: 10 836 m, 4. B: 14 400 m, 5. A: 4 018 m, 6. třídy: dívky 57 494 m a chlapci 61 635 m, 7. třídy: dívky 32 724 m a chlapci 64 351 m, 8. třídy: dívky 30 375 m a chlapci 53 600 m, 9. třídy: dívky 47 464 m a chlapci 74 688 m. Družina zvládla naběhat 72 000 m a pedagogové pak 62 582 m.

Dali jsme do toho všechno a máme z toho skvělý pocit.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBIÁŠOVA



DĚLÁME RADOST MALÝM PACIENTŮM NAŠÍ CESTOU KOLEM SVĚTA

Na základní škole Dobiášova proběhla v minulých měsících výtvarná soutěž s názvem Cesta kolem světa.

Naše děti jsou velmi šikovné, mají spoustu nápadů a nekonečnou fantazii. Naši malí cestovatelé namalovali ty nejkrásnější momentky z celého světa.

Podařilo se nám shromáždit velké množství obrázků, z nichž jsme vybrali 14 nejhezčích.

Ve středu 8. prosince 2021 jsme naše díla společně pře-

dali na dětské oddělení liberecké nemocnice. Máme radost, že jsme mohli alespoň touto formou v této nelehké době zpříjemnit prostředí malých pacientů. Úsměv, který jsme na jejich tvářích vykouzlili, nám potvrdil, že tato aktivita má určitě smysl.

*Za tým našich malých cestovatelů Kateřina Francová,
třídní učitelka 4. B*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ



EXKURZE DO TEREZÍNA

V letošním školním roce se žáci 7. a 8. ročníků měli možnost blíže seznámit s jednou z nejhorších součástí lidských dějin – s holocaustem. Nejznámějším místem naší země, které je s tímto tématem spojené, je Terezín. Ten byl také cílem naší exkurze.

Exkurze byla rozdělena na dvě části, bývalé ghetto Terezín a Malá pevnost. V ghettu se žáci dozvěděli něco málo o historii a původním účelu Terezína. Vysvětlili jsme si, co přesně si mají představit pod pojmem holocaust a koho se týkal. Už pouhá statistika byla pro mnohé žáky zarážející. Nejvíce je samozřejmě zasáhly informace o dětech, které zde žily a umíraly. Kromě prohlídky náměstí jsme si v bývalém ghettu prošli několik expozic. V Magdeburských kasárnách si žáci prohlédli bydlení místních vězňů. Součástí kasáren je také expozice, která návštěvníkům ukazuje, že přes všechny hrůzy se řada vězňů nedala zlomit, a tak se tu rozvíjel i kulturní život. Méně povzbudivá byla návštěva márnice, kolumbária a krematoria.

Neméně zajímavou byla pro žáky prohlídka Malé pevnosti. Místní průvodci jim ukázali cely, popsali stravu i způsob, jakým se zde zacházelo s vězni. Díky přítomnosti v celách apod. zapůsobil výklad na žáky podstatně více, než kdyby ho slyšeli ve škole.

Žáci byli už ve škole připravováni na to, že místo ani to, co se tu odehrávalo, nejsou nic pěkného. Pro mnohé to bylo i emočně náročné. Přesto na nich bylo poznat, že je téma neuvěřitelně upoutalo. Vzhledem k tomu, že v budoucnu bude mít každý z nich možnost se více či méně podílet na tom, jak bude náš svět vypadat, nemůžeme si přát víc. Pokud i díky této zkušenosti nikdy nepřipustí, aby utrpení místních vězňů bylo zlehčováno, aby se podporovalo násilí jedné skupiny obyvatel k druhým, pak celý projekt splnil cíl, který od něj jako učitel očekávám.

Zhodnocení jednoho z žáků: „... když jsme byli na Malé pevnosti a šli jsme do jedné z prvních místností, byly tam ty postele, tak to na mě hrozně dolehlo... Můžeme být rádi, že už je tohle minulostí a že v tom nežijeme...“

BADATELSKÉ AKTIVITY NA ZŠ ČESKÁ

Ve školním roce 2021/2022 nabízíme žákům od čtvrté do šesté třídy kroužek badatelsky orientovaných aktivit.

V kroužku se zaměřujeme na čistě praktické dovednosti v oblasti přírodních věd, jako je chemie, fyzika či biologie. S žáky provádíme jednoduché pokusy, zkoumáme, jak funguje sopka, proč jednou máme zelí modré a podruhé červené či zda lze nafouknout balonek bez dechu. Žáci si mohou vypěstovat svůj krystal ve vajíčku, který si následně mohou odnést domů. Vyzkouší si práci v „chemické laboratoři“, naučí se používat ochranné pracovní pomůcky a zkusí si pracovat s chemickými pomůckami či sklem jako opravdoví vědci.

Nezapomínáme ani na oblast biologickou, kde se věnujeme tomu, jak vypadá svět pod mikroskopem. Zakládáme senný nálev a následně pozorujeme nálevníky, kteří se nám objeví. Dále se mohou žáci těšit na vyrábění modelů např. buňky, modelu plic nebo na interaktivní plakát lidské kostry s orgány. Nevynecháme ani obory, jako jsou botanika nebo zoologie, kde si vytvoříme otvírací modely obratlovců, modelujeme stopy zvířat z modelíny nebo si vytvoříme vlastní herbář.

Žáci se naučí nejenom pracovat s mikroskopem nebo chemickým sklem, ale také se vyzkouší, jak správně vyvodit závěr, stanovit hypotézu nebo zhodnotit to, co vidí či udělají.



PUTOVÁNÍ ZA SVĚTÝLKY

Ve středu 3. listopadu proběhla po delší odmlce akce školní družiny spojující americký Halloween a české Dušičky. Žáci z osmých ročníků se převlékli do pohádkových a strašidelných kostýmů, vybavili se svíčkami a světýlky a byli připraveni na stanovištích v okolí školy na to, aby svými úkoly zabavili školkové i školní děti.

Během putování měli poutníci za úkol sesbírat 12 razítek do své karty. Každé razítko si ale museli vysloužit splněním úkolem – vyluštěnou hádankou, naučenou básničkou, trefením strašidelné obruče, hodem ducha, nakreslením strašidla nebo třeba i tancem. Za sesbírání všech razítek dostaly děti sladkou, homemade dělanou odměnu (perníček) a strašidelného ducha od pohádkových paní vychovatelek.

Do akce se podařilo zapojit i dobrovolné hasiče, u kterých si děti kromě plnění úkolů mohly vykoukat svá zvědavá očka na velké hasičské auto.

Putování za světýlky proběhlo už podruhé a opět nás potěšila vysoká účast poutníků jako v předešlém ročníku!



DNY POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Dne 8. října se třída 8. A a 8. C vypravily do iQLandie v rámci Dnů polytechnického vzdělávání. Na žáky čekala Živelná věda. Na vlastní kůži si mohli třeba vyzkoušet, jaké to je, když je zemětřesení nebo taková vichřice. Kdo chtěl, vyzkoušel si výrobu elektřiny a podíval se na „bleskovou“ show s komentářem místního průvodce a mnoho dalšího. Následně na žáky čekaly ukázky různých pokusů s látkami, se kterými se třeba už setkali nebo setkají v hodinách chemie. Někteří odvážlivci se stali asistenty místního chemika a i díky nim dopadly všechny pokusy dobře. Všichni si to náramně užili.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ

UDĚLEJME RADOST BABIČKÁM A DĚDEČKŮM

Stejně jako v loňském roce proběhla před vánočními svátky akce „Udělejme radost babičkám a dědečkům“. Dopisy, obrázky a různé drobné dárky, které žáci mohli vytvořit doma nebo se svými vyučujícími ve škole, jsme pečlivě roztřídili a předali do vybraného Domova pro seniory Vratislavice nad Nisou.

Jsm rádi, že tato akce splnila naše očekávání, udělala radost, vykouzlila úsměv na tváři a oslovila žáky. Těšíme se na další ročník.



VĚTRNÍKOBANÍ

K podzimnímu času neodmyslitelně patří větrné počasí. Proto školní družina uspořádala akci „Větrníkobraní“, kde děti tvoří s rodiči svůj větrník. Během podzimních prázdnin se děti mohly zapojit do této akce a přinést svůj výrobek – použít různé materiály, barvy i styly, fantazii se meze nekladly.

Větrníky nyní zdobí náš školní plot a můžeme zde nalézt přes padesát jejich exemplářů. Malé, velké, pestrobarevné, z PET lahví i dřevěné.

Touto cestou bychom chtěli poděkovat všem dětem a rodičům, kteří se do akce zapojili a věnovali svůj čas této podzimní akci. Děkuje!



DÁREK PRO FLORBALISTY

Po dlouhém covidovém čase opět navštívil ZŠ Ještědská Víta Vaníček – brankářská legenda FBC Liberec – a na tradičním vánočním turnaji předvedl hráčům své umění.

V. Nevrkla, trenér

V zápase měli hráči možnost vidět jeho brankářské základy a ocenit jeho zapojení do hry. Každý hráč si také měl možnost vyzkoušet nájezd a tak zjistit, že je Víta stále v dobré kondici a že většinu nájezdů dokázal vychytat.

Na závěr turnaje hráče po chválil a týmu předal vánoční dárek od firmy Gastron, kompletní brankářskou výstroj. Pochvalu dostali zvláště brankáři Vojta Goda a Olin Novák. V polovině prosince proběhlo okresní finále na Home Credit Areně. Zde si hráči mohli v novou výstroj vyzkoušet a ve dvou kategoriích dosáhli skvělého umístění: CH 6.–7. tř. 2. místo a CH 8.–9. tř. 3. místo

V. Nevrkla, trenér

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝBĚŽKU

PŘEDVÁNOČNÍ AKCE SEDMÉ TŘÍDY

V adventním čase začali žáci sedmé třídy chystat dárky v rámci akce Krabice od bot pořádané Diakonií Českobratrské církve evangelické.

Do přinesených krabic od bot naskládali dárky – pastelky, knížky, hračky, kosmetiku, sladkosti nebo menší kusy oblečení. Sedmáci nezapomněli ani na vlastnoručně namalovaná a milá přání. Naplněné krabice byly zabaleny do vánočního papíru a nadepsány, pro koho jsou určeny.

9. prosince se pak žáci sedmé třídy vydali na cestu do Jablonce nad Nisou, kde v místní pobožce Diakonie odevzdali dárky a prohlédli si nízkoprahové centrum pro mládež.

Za týden pak děti ve školní kuchyňce napekly cukroví a slané dobroty. Část snědly, část si schovaly na vánoční besídku a dvě plné krabice poslaly spolu s vánočním přáním sestřičkám na JIP liberecké nemocnice.

Poslední den před vánočními prázdninami, 22. prosince, sedmáci nejprve vyjeli do Bedřichova, kde si užili slunečné dopoledne při bobování a dovádění ve sněhu. Po návratu do školy u čaje spořádali cukroví napečené ve škole, rozdali si a rozbalili dárky a pak se vydali domů užít si Vánoce se svými rodinami.



VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ POD ŠIRÝM NEBEM

Odpoledne 16. prosince jsme se sešli na hřišti školy k příjemnému navození adventní atmosféry. Vánoční zpívání bylo zahájeno průvodem prvňáčků, kteří se pomocí vlastnoručně vyrobených masek a kostýmů převtěli do jednotlivých betlémských postav. Mohli jsme vidět pastýře, Josefa i Marii. Na cestu k stínovému divadlu jim zpívali žáci druhého stupně. Poté co prvňáčci vytvořili živý obraz betlému a sehrálo se krátké stínové divadlo, žáci druhého stupně předvedli pásmo nacvičených českých a anglickým koled s vlastním hudebním doprovodem několika nástrojů.

Následovalo společné zpívání známých koled a příjemný večer byl zakončen vánočním punčem a drobným občerstvením, které připravily paní kuchařky.



SVATOMARTINSKÝ PRŮVOD

Stalo se již milou tradicí, že se na naší škole každoročně pořádá průvod svatého Martina. Žáci 1. stupně se spolu s rodiči a učiteli sešli 11. listopadu na zahradě školy, kde pro ně děti z osmé třídy připravily program zahrnující písně a básně k tomuto tématu. V příjemné atmosféře se všichni účastníci zapojili do průvodu, v jehož čele kráčel svatý Martin na bílém koni. Na cestu dětem a všem ostatním svítily lampiony a lucerny, které si děti v týdnu před průvodem samy vyrobily ve škole. Průvod za hostincem U Potůčku prošel lesem a na louce nad školou děti zhlédly část legendy o svatém Martinu, ve které se tento světec dělí s žebřákem o svůj plášť. V další části průvodu se děti v návaznosti na tuto legendu rozdělily se svými kamarády o tradiční svatomartinské rohlíčky, které napekli starší žáci ve škole.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ



VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ

„Zpíváme s Oblačnou“ je název programu, který si žáci 5. třídy spolu asistentem Dušanem Kotlárem připravili na vystoupení na adventních trzích před libereckou radnicí.

Bohužel bylo všechno jinak, adventní trhy se nekonal, ale nechtěli jsme, aby písničky zapadly. Tak jsme si ve středu 15. prosince udělali krásné vánoční dopoledne a děti nám zazpívaly to, co si připravily, na chodbě ve škole.

Krásně jsme se vánočně naladili a moc děkujeme za úžasný zážitek.



CERTIFIKOVANÉ TESTOVÁNÍ ČŠI

Nápady, fantazie, tvořivost, to jsou oblasti, které nám obarvují život a občas i pomáhají v nelehkých životních situacích. Tak tomu bylo i na jaře, když byly školy uzavřeny a prezenční výuka byla nahrazena výukou distanční.

V listopadu 2021 proběhlo certifikované testování žáků 5. a 9. třídy v režii České školní inspekce. Žáci byli testováni z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka a celkem se ho zúčastnilo z celé České republiky cca 16 tisíc žáků.

Při porovnání průměrných výsledků všech žáků, kteří se testování zúčastnili, vyplývá, že žáci ZŠ Oblačná velmi dobře obstáli ve všech testovaných předmětech.

Žáci 5. třídy byli nadprůměrní v matematice a anglickém jazyce. V matematice se žákům nejvíce dařilo v početních operacích s čísly a v angličtině výborně obstáli v gramatice a slovní zásobě. Celkové výsledky z českého jazyka odpovídají

celostátnímu průměru. Přesto v českém jazyce naši pátáci byli nadprůměrní v práci s textem a jeho porozuměním.

Žáci 9. třídy uspěli ve všech testovaných oblastech nadprůměrně oproti průměrným výsledkům všech žáků. V matematice se devátákům nejvíce dařilo v práci s čísly a ve slovních úlohách. V českém jazyce výborně obstáli ve všech oblastech, tj. mluvnici, slohu i literatuře. V anglickém jazyce byli žáci testováni ve čtení s porozuměním, gramatice, slovní zásobě a poslechu. Ve všech částech se našim devátákům podařilo překonat průměrné výsledky všech žáků.

AKCE PRO ŠKOLNÍ PARLAMENTY

Člověk mění a covid mění. V úterý 14. prosince se žáci naší školy měli zúčastnit workshopu na tvorbu podcastu v rámci setkávání školních parlamentů. Jelikož jsme z přihlášených škol zůstali jediní, připravili pro nás organizátoři náhradní, ale neméně atraktivní program v podobě únikové hry Poznej Lipo.ink. Pomocí chytrého telefonu luštili žáci QR kódy a získávali informace o fun-gování Lipo.ink. Vyhrál Dan Hejduk.

Nakonec proběhlo vyhodnocení soutěže Provětrej Sudety. Zadání žáci dostali jako dobrovolný úkol na jaře během distanční výuky dějepisu. Vyhrály ji z celého Liberce naše žákyně Bára Kalinová a Naty Nguyen, které dostaly krásnou odměnu v podobě reproduktoru JBL. Moc jim gratulujeme a věřte, že bylo pro nás těžké udržet „tajemství“ o výhře, ale vyplatilo se a moment překvapení a radosti si můžete prohlédnout na fotografii.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA



A VEN, NA ZEM

Projekt revitalizace zahrady při ZŠ Aloisina výšina pod názvem A ven, na Zem, je podpořen SFŽP, MML a také Libereckým krajem, díky kterému ZŠ Aloisina výšina revitalizuje prostory své školní zahrady.

Cílem projektu je zkvalitnění venkovního zázemí pro EVVO se zaměřením na co možná nejširší přímý kontakt dětí s přírodním prostředím a na využití venkovní výuky napříč různými předměty. V současné době je naše školní zahrada využívána v menší míře, než je její potenciál – realizaci projektu chceme tento potenciál rozšířit a dostat děti co nejvíce z lavic ven.

Co se zatím podařilo? Na podzim 2021 jsme ve dvou projekto- vých dnech spolu s rodiči vysadili 23 stromů včetně ovocných, jako jsou např. jabloně, hrušně, švestky, ale také např. dub, buk, lípu a přes 40 ovocných keřů. Výsadby mají jednak zlepšit mikroklima školní zahrady především v období parných letních dnů, jednak nám budou sloužit jako skvělý prvek pro výuku

přírodovědných předmětů. Dále se nám podařilo vytvořit plochu s vyvýšenými záhony, které se již na jaře zazelenají první vysazenou zeleninou. Před začátkem zimy jsme ještě stihli vybudovat malé venkovní posezení a pódium pro všestranné využití ve výuce a pro trávení volného času v družině a školních kroužcích.

A co dále plánujeme? V tomto roce bychom se chtěli zaměřit především na vytvoření zázemí – tzn. vytvořit více míst pro formální posezení v zahradě, zrealizovat vodní prvky – tj. závlahy nových výsadeb, pítka pro žáky ale i živočichy, mlhoviště a také malé jezírko využívající dešťovou vodu z menší střechy. Jezírko, stejně jako ostatní zvířecí domečky (např. ježkovník, budky pro netopýry nebo zpěvné ptactvo) a kompostér využijeme také pro výuku o důležitosti těchto prvků pro zlepšení biodiverzity v zahradě a jeho významu pro člověka a přírodu v okolí.

Martina Burešová



PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE NA ZŠ ALOISINA VÝŠINA

Projekt Jak se narodila kniha se tento školní rok uskutečnil ve dvou ročnících. Snažili jsme se děti stručně seznámit s vývojem písma a knih. Proto jsme navštívili různá období. Děti se na chvíli ocitly v pravěkých kmenech a tlupách. Jako pralidi si zkusili lov zvěře, tanec kolem ohně a především si vyzkoušely rytí do hlíny. Další technikou bylo psaní uhlím.

Dále děti čekalo výukové video o vývoji knihy, knihtisku, ukázky nejstarších knih a naopak i těch novodobých, naučných i pohádkových.

Jako slavnostní zakončení celého projektu druháčky čekalo pasování od pana krále na čtenáře a čtenářku. Nechyběla ani koruna a meč – jako dárek hezká knížka a list pasování. Všichni se moc těšíme na další chvíle strávené s knížkou.

*Druháci a učitelky ZŠ Aloisina výšina, Nela Dědinová,
Barbora Urbánková Pavlů, Sandra Opalecká*



ZVÍŘATA V OHROŽENÍ



V průběhu prosince navštívili žáci pátých tříd ZŠ Aloisina výšina Městské středisko ekologické výchovy při Zoo Liberec – Diviznu. Čekal na ně více než tříhodinový výukový program „Zvířata v ohrožení“. Během něho poznali různé biomy, dokázali je charakterizovat včetně příkladů zvířat, která v nich žijí. Uvědomili si důležitost jejich přirozeného prostředí a současně přemýšleli nad příčinami a důsledky ohrožení. Na závěr si při samotné prohlídce vybraných zvířat uvědomili, jakou důležitou roli hrají právě zoologické zahrady při ochraně ohrožených druhů.

Jana Martínková

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO



EXPEDICE KRAKOV A OSVĚTIM

V říjnu se naše třída společně s 9. A a několika osmáky vydala na výlet do Polska, abychom se naučili něco více o holocaustu. Po náročné cestě jsme konečně dorazili do hostelu a večer se vydali na procházku Krakovem. Město je vážně krásné a oproti mnoha velkým městům v Česku opravdu čisté, neviděla jsem jediný odpaděk na zemi. Některé části města i jeho obyvatelé byli trošku znepokojující, ale musím uznat, že noční procházka osvětleným městem byla pěkná.

Druhý den jsme se zastavili u královského hradu na Wawelu a udělali jsme si skupinové foto, zrovna když drak začal chrlit oheň. Po prohlídce hradu jsme se vydali na další cestu.

Exkurze v táboru Auschwitz bylo něco, co jsem nikdy nezažila. Smíšené nechuti a smutku, že lidé by mohli něco ta-

kového provést jinému člověku. Vidět všechny ty věci, co tam zbyly po obětech, a fotky vyčerpaných lidí, to mi běžel mráz po zádech.

Po Auschwitz 1 jsme se přesunuli do druhého tábora, který byl srovnán se zemí kvůli zakrytí důkazů. Druhý tábor byl obrovský, možná čtyřikrát větší než Auschwitz 1. Absence budov způsobila, že vítr opravdu kousal a studil, dokreslovalo to ponurost místa. Vidět v dochovaných budovách podmínky, ve kterých museli vězni žít, to opravdu mrazilo krev v žilách. Poté jsme se konečně vydali domů. Cesta byla opět zdoluhavá, ale kolem půlnoci jsme šťastně dorazili.

Ema Krátká, 9. B





OSVĚTIM: CO JSEM SI ZAPAMATOVAL

Jediné právo, které zde platilo, bylo právo pracovat. Kdo nemohl, nepracoval nebo pracoval pomalu, byl usmrčen. Život na tomto místě neměl absolutně žádnou cenu. Bylo to až tak špatné, že lidé páchali sebevraždou skokem na elektrický ostnatý plot. Bylo zajímavé se o tom něco dozvědět, ale takové věci se NESMÍ v budoucnosti opakovat. *Ondra Danihel, 9. B*



MÉ MYŠLENKY V OSVĚTIMI

Myslela jsem si, že budu silná a řeknu si, že to byla minulost, ale jakmile jsme vkročili do areálu, přitížilo se mi. Všechny ty obrázky a věci po těch lidech. Úplně nejhorší byl pohled na vlasy. Vlasy, které jim ostříhali, než šli do plynu. A vy si uvědomíte, že to není jen příběh z knížky nebo filmu, ale věc, co zasáhla naši minulost, přítomnost i budoucnost. Vidět budovu, kde pracoval anděl smrti Mengele, to se vám zatají dech a jste bezmocní. Když pan ředitel na konci celého výletu děkoval za naše chování, pronesl i větu, která mi zůstala v hlavě. Řekl: „Teď už je to jen na vás. Záleží na vás mladých, aby se tato doba nikdy nevrátila.“ Každý by měl alespoň jednou za život vidět, co jsme viděli my.

Tereza Beníčková, 9. A

ZŠ A MŠ BARVÍŘSKÁ



S ERASMEM+ V PORTUGALSKU

V listopadu se vybraní žáci ze tříd 7. B a 9. B naší školy zúčastnili první mobility v projektu „Peer Bullying and Alternative Solutions in a European Dimension“ (Šikana mezi vrstevníky a její řešení v evropském měřítku) v partnerském portugalském městě Aveiru.

I přes všeobecně nelehkou situaci, která komplikuje v současné době cestování, se podařilo zorganizovat setkání se všemi partnerskými zeměmi, kterými jsou Turecko (hlavní koordinátor), Itálie, Polsko a Portugalsko, které první mobilitu hostilo.

Program byl velmi pestrý a organizovaný tak, aby proběhly všechny plánované aktivity zaměřené na téma šikana, a zároveň jsme měli možnost poznat zdejší kulturu, navštívit atraktivní destinace a porovnat životní styl u nás a v Portugalsku.

Mezi aktivitami, které měly žáky přimět osvojit si důležité pojmy v angličtině, diskutovat na dané téma a kreativně přistoupit k řešení a akcentování důležitosti problému, byly např. aktivity související s tématem šikany a rozdílu mezi neškodnou legrací a chováním vykazujícím znaky šikany. Dále pak diskuze o typech šikany a jejich rozšíření mezi vrstevníky, kde se potvrdilo, že i v ostatních evropských zemích je nejrozšířenějším ty-

pem šikany šikana slovní a kyberšikana. Následovaly výtvarné workshopy, kde žáci tvořili plakáty s tématem „zastavte šikanu“, „šikana z pohledu oběti a agresora“ nebo navrhovali trička, která měla nést jasný vzkaz o tom, že být odlišný je normální. Další aktivity, které byly velmi inspirativní a pomohly nám přiblížit povahu šikanovaného, byly spojeny s metodou role play.

Programem v odpoledních hodinách bylo seznámit nás s portugalskou kulturou. Navštívili jsme velké množství muzeí a památek, např. Torres dos Clérigos v Portu s krásnou vyhlídkovou věží, Palacio da Bolza (sídlo městského obchodního sdružení), Lello Bookshop (knihkupectví, které inspirovalo spisovatelku J.K. Rowlingovou k napsání knih o Harrym Potterovi), Vista Alegre Museum porcelánu, Ílhavo Museum (jedno z dvaceti nejvýznamnějších muzeí na světě, které se zabývá historií mořeplavby, životem na moři a rybolovem).

S ERASMEM+ V PORTUGALSKU – POKRAČOVÁNÍ

Součástí prohlídek byly i důležité sakrální stavby jako Aveiro Cathedral a muzeum St. Joana, kde jsme mohli zhlédnout rozsáhlou sbírku umění zabývající se náboženskou tematikou. Po tak náročném programu jsme ocenili možnost strávit klidnější chvíle procházkami po pláži a návštěvou místního majáku Barra Lighthouse. Třešničkou na dortu byla večerní romantická projížďka lodičkami po kanálech v Aveiru.

Nejoblíbenější částí naší výpravy byla ochutnávka místní gastronomie a seznámení se s tradičními regionální výrobky, jako jsou sladké dezerty, plody moře a jiná místní kuchyně. Dozvěděli jsme se více o výrobě portského vína, Ovos Moles (dezertu s náplní ze žlutků a cukru) a navštívili jsme salinas – místa, kde se stále, i když již v menším množství, vyrábí sůl tradičním způsobem.

Žáci byli nadšení nejen z programu, ale především z velmi srdečného přijetí a péče svých hostitelských rodin. Učitelé si svůj pobyt taky velmi pochvalovali a odvezli si velké množství inspirace k výuce.

Projekt Erasmus+ je nejlepším způsobem, jak provázat jazykové, kulturní a sociální dovednosti, a jsme si jistí, že jsme si všichni odvezli krásné vzpomínky a nevšední zážitky.

Velké díky patří nejen portugalské koordinátorce Olze Albuquerque, ale také paní učitelce Daniele Markové za bezchybnou organizaci a plánování. A všichni zúčastnění doufáme, že i další mobility proběhnou bez problému a přinesou nám všem další množství nezapomenutelných zážitků, radosti z nově nabytých vědomostí a zkušeností a nová dlouhotrvající přátelství.

Ohlas žákyně devátého ročníku Petry Šírové, která se cesty zúčastnila:

Moje zkušenost v projektu Erasmus + je jen pozitivní, výjezd do Portugalska jsem si moc užila. Pobyt mi přinesl hodně skvělých zážitků, nových kamarádů a nových poznatků o Portugalsku. Určitě budu s projektem spolupracovat i nadále, protože mě to nesmírně posouvá v angličtině a mám možnost vycestovat. Moc doporučuji zkusit spolupráci s projektem, protože tyto zážitky vám nikdo nevezme.

PROKLETÁ ZKUŠENOST TEREZÍNSKÉHO GHETTA

V říjnu se sedmé, osmé a deváté ročníky naší školy vydaly pátrat po historii, která nemá ve 20. století obdoby. Ano, řeč je o 2. světové válce a především o utrpení židovské populace. Naši starší žáci se vydali do Terezína. Proč právě do Terezína? Vedení města Liberce vyčlenilo z městského rozpočtu jeden milion korun na odborné exkurze do míst spojených s holokaustem. Ať chceme nebo nechceme, tato prokletá zkušenost pomalu ale jistě překračuje hranici mezi historickou minulostí a naším současným životem. Proto se cílem jejich historického pátrání stalo město Terezín.

Terezín byl kdysi kasárenské město, pevnost obehnaná hradebními valy, vybudovaná na sklonku 18. století za Josefa II. za účelem severní obrany českého vnitrozemí. V nedaleké samostatné Malé pevnosti vznikla už za monarchie káznice pro vojenské a politické vězně – a od června 1940 v ní zřídilo své vězení gestapo. Od sklonku následujícího roku přímo ve městě, v hlavní Velké pevnosti, jež mělo před okupací zhruba sedm tisíc obyvatel, civilistů a vojáků, vznikalo ghetto pro asi 60 tisíc Židů. Od počátku mělo mít ghetto funkci tranzitního tábora, kde budou lidé ubytováni jen dočasně, před další deportací na východ, a dále jako místo, v němž budou takové podmínky, že mnozí lidé zemřou ještě před cestou na východ. Celkem přijelo do Terezína 526 židovských transportů, které dovezly 139 654 lidí. Přímo v ghettu zemřelo 33 430 lidí.

Žáci naší školy měli možnost projít si Malou i Hlavní pevnost a dozvědět se informace o historii nacistických represivních zařízení a životě v židovském ghettu. Zhlédli cely, vězeňské zařízení, márnici, krematorium, dětský domov. Vyslechli si velké množství informací o životě a utrpení místních lidí.

Měli též možnost zhlédnout unikátní sestřih nacistického propagandistického filmu o životě židovské populace. Prošli si výstavy místních umělců nebo i žáků škol, kteří svým uměním zprostředkovávají silný odkaz dalším generacím. Tento odkaz má sloužit jako varování před vším, co vede k nejstrašnějším zločinům člověka proti člověku.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPLICKÉHO

NOVÁ ODBORNÁ UČEBNA

Na ZŠ Kaplického byla otevřena nová odborná učebna. Ta má poskytnout komfortní pracovní prostředí pro výuku pracovních činností jak na I., tak na II. stupni.

Učebna je vybavena pojízdnou multifunkční tabulí s elektronicky nastavitelnou výškou panelu a moderním projektorem. Dřevěné pracovní stoly jsou vybaveny pracovním stojanem se šuplíky pro příslušenství. Práce v polytechnické učebně bude v rámci školního roku rozdělena na práce se dřevem a kovy v jednom pololetí a na práci s robotickými stavebnicemi a 3D tiskárnami v pololetí druhém.

Pro práci se dřevem byly do učebny pořízeny veškeré pracovní pomůcky upotřebitelné pro základní opracování dřeva a kovů, jako jsou kleště, hoblíky, ruční pily a spojovací materiály.

Pro robotiku disponuje učebna novými robotickými sadami VEX 123, VEX GO a VEX IQ, pro 3D tisk jsou pak k dispozici dvě tiskárny 3D Prusa mini a tiskárna Prusa MK3S.



ADVENT VE WALDORFSKÉ ŠKOLE

Adventní čas je nejen na waldorfských školách časem zastavení, časem pohroužení se do vlastního nitra, časem, kdy se spojujeme s tím „božským“ v nás. Ale také časem setkání.

Celý adventní čas začíná Adventní spirálou, která je uvedena příběhem otce Jakoba, který pro děti připravil adventní zahrádku inspirovanou zeleným hadem svinutým do spirály, na jehož zádech se vždy leskne drahokam, který se zatřpytí vždycky, když nějaký člověk vykoná dobrý skutek. Je to velmi niterná slavnost, kde každé dítě samo projde za doprovodu anděla spirálou, rozsvítí svou lampičku a pomyslně si ji nese v celý adventní čas rozsvícenou i ve svém srdci. Letos musela tato slavnost opět proběhnout bez přítomnosti rodičů, přesto se podařilo tu tajemnou energii přenést do duší dětí. Bývá až magické, jak na konci rodiče i děti sedí v přítomnosti jen za svitu lampiček, třpytících se drahokamů dobrých skutků, a nikomu se nechce odcházet do předvánočního shonu v ulicích.

Čas adventní bývá také naplněn každodenním setkáním celé školy a společným zpěvem koled, což nyní mohlo proběhnout jen v samotných třídách. Ale náladu očekávání něčeho velkého to nevzalo, i když ve společenství je to vždy silnější. Neodlučitelnou součástí předvánoční doby je i adventní jarmark, letos také trochu pozměněný. Každoročně se jedná o velkou akci, na kterou se dlouho chystají děti i rodiče. Děti prodávají své ručně vyrobené zboží a rodiče spolu s učiteli připravují malé překvapení v podobě pastýřské hry, kterou dětem sehrají. Část utržených



peněz děti odevzdávají do třídního fondu, který pak použijí na předem domluvenou věc, zpravidla na nějaký dobročinný projekt. V letošním roce proběhl jarmark v rámci tříd, co děti neprodaly mezi sebou, bylo ve vestibulu školy v odpoledních hodinách nabídnuto k prodeji rodičům. A tak se mohli i oni aspoň zčásti potěšit z výrobků dětí.

V každé třídě pak ještě všichni prožívají adventní čas po svém, mají různé typy adventních kalendářů, vyprávějí si o putování svaté rodiny, hrají pastýřské hry, plní andělské povinnosti, kdy se například děti stávají strážnými anděly druhých, pečou cukroví aj.

I když proticovidová opatření zasáhla do tohoto období a výrazně jej pozměnila a snad i proto, že se nám vyhnula karanténa, se podařilo ducha Vánoc do školy přenést, zastavit se a potkat se.

Daniela Fialová, třídní učitelka waldorfské třídy ZŠ Kaplického

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NÁMĚSTÍ MÍRU

DEN DUCHŮ

Již po sedmnácté převzali v pátek 5. listopadu vládu na naší škole duchové. Od rána rejdlili po třídách a chodbách dětských skřítků, bubáci, bubáčky, peřináčci, bílé i černé paní a duchové lesů, rybníků, moří, podzimu... Za nadpřirozené bytosti se převlékly nejen děti, ale i mnohé učitelky, a tak bylo opravdu veselo. Jedna maska byla krásnější a nápaditější než druhá.

Duchové a bubáčky se prolínali celým vyučováním: figurovali ve slovních úlohách, pravopisných cvičeních, děti luštily halloweenské hlavolamy a kvízy, sestavovaly strašidlácký abecedník, vařily strašidlácké pokrmy, kreslily obrázky inspirované touto tematikou.

Krásnou podzimní atmosféru podtrhly překrásné halloweenské dýně, které vyřezali žáci 6. A při pracovních činnostech.



DEN MRKVE

Členové žákovského parlamentu na ZŠ nám. Míru vyhlásili na 21. října 2021 na naší škole Den mrkve. Žáci, učitelé i zaměstnanci školy přinesli do školy zajímavé mrkve a soutěžilo se ve třech kategoriích: o největší mrkev, o nejláznivější tvar mrkve a o nejdokonalejší tvar mrkve.

Sešlo se velké množství soutěžních exponátů, ze kterých Hitáci uspořádali výstavu. Tu si během dne o přestávkách prohlédla celá škola a proběhlo hlasování. Vítězové jednotlivých kategorií obdrželi překrásné ručně vyrobené medaile a sladké odměny. Všechny vystavené mrkve byly věnovány zvířátkům do liberecké zoo.

Těšíme se na další akce školního parlamentu.

VÝSTAVA ČESKÉ STÁTNOSTI

Žáci pátých, sedmých a osmých tříd již od září pracovali na projektu týkajícím se sv. Václava a Dne české státnosti.

Po přípravné hodině si děti zhlédly dokument věnovaný tomuto tématu a vytvořily myšlenkovou mapu k nastartování inspirace. Poté se žáci ve čtyřčlenných skupinách pustili do návrhu svého díla, přičemž mohli využívat internet jako zdroj dodatečných informací a námětů k tvorbě.

V následujících týdnech probíhala samotná realizace děl, kdy si žáci v rámci skupin nesli vlastní odpovědnost za rozvr-

žení své práce, kterou si sami zvolili. Tento krok se vyplatil, jelikož vznikla krásná a originální díla.

V říjnu jsme se rozhodli projekt rozšířit o Den vzniku samostatného Československého státu a Den boje za svobodu a demokracii, kdy žáci vytvářeli pamětní mince. Takže jsme svými pracemi oslavili naši českou státnost.

Všem žákům těchto tříd děkujeme za odvahu, nasazení a skvěle odvedenou práci.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA



ÚSPĚCHY DEVĀTĀKŮ V PODZIMNÍCH SOUTĚŽÍCH

Sandra Filipi, vítězka mezinárodní soutěže 7. Liberec Open v capoeirě

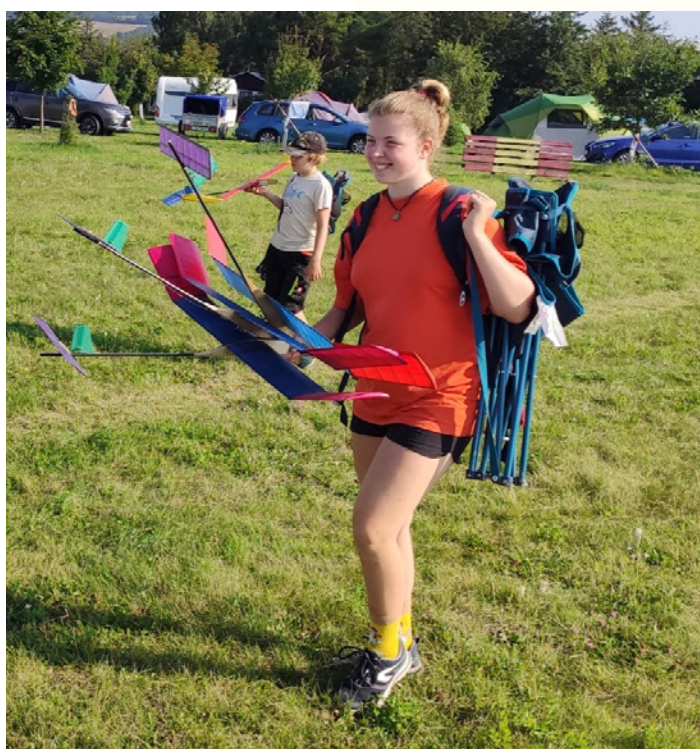
I přes nelehkou situaci se před dvěma měsíci podařilo uspořádat po dvou letech závody v capoeirě – 7. Liberec Open. Sešlo se zde několik skupin z celé Evropy. Přijeli dokonce hosté až z Ameriky. Celá tato akce začala tréninky, poté proběhlo několik eliminačních kol. Nejprve bylo vyhlášeno 12 nejlepších, poté 8 a do finále postoupili 4 nejlepší. Stres byl veliký, ale štěstí se přiklonilo na mou stranu a já nakonec zvítězila se ziskem 197 bodů. Na tomto úspěchu má podíl jak můj trenér, tak i moje rodina, která mě ve všem podporuje.

Eliška Nováková, mistryně ČR v modelářství, kategorie volného letu

Jmenuji se Eliška Nováková, je mi 14 let a jsem mistryně republiky ve volném letu. Volný let je modelářský sport spočívající v létání s předem zhotovenými modely. Cílem je seřídít a vypustit model tak, aby ve vzduchu vydržel stanovený čas. Faktorů ovlivňujících let je mnoho. Já jsem mistryně ČR v kategorii F1H. Letadlo F1H je středně velký kluzák. Českou republiku reprezentuji také v další kategorii, v níž letadlo může mít rozpětí křídel až 180 cm. Děkuji všem za podporu, hlavně bratrovi a tátovi.

Petr Trnovský, mistr ČR ve střelbě v leže na 10 m (chlapci do 14 let)

Se střelbou jsem začal v roce 2016, když mi bylo 9 let. Asi po roce jsem od rodičů dostal svou vlastní novou sportovní vzduchovku, se kterou jsem začal mít i úspěchy a se kterou střílím dodnes. V roce 2019/2020 jsem měl formu a i šanci umístit se na stupních vítězů. Bohužel přišel covid a jarní mistrovství ČR v roce 2020 se nekonalo. Další mistrovství 2021 bylo odloženo na neurčito a vypadalo to, že se konat nebude. To, že se nic nekonalo, mě tak rozhodilo a demotivovalo, že jsem se rozhodl se střelbou skončit. Letos v září jsem se dozvěděl, že se odložené mistrovství ČR ve střelbě ze vzduchových zbraní 2021 střílet bude. A tak jsem se rozhodl, že se zkusím ke střelbě vrátit a zabojovat. A udělal jsem dobře. Povedlo se mi získat titul mistr ČR ve střelbě vleže na 10 m ze vzduchových zbraní v kategorii do 14 let – chlapci.



IMATRIKULACE V NOVÉM KABÁTĚ NA ZŠ HUSOVA



Příchod malých prvňáčků je pro nás všechny velkou událostí. Každoročně po dvou měsících školní docházky se setkáváme s malými školáky a jejich rodiči na slavnostní imatrikulaci.

Děti jsou už ve škole jako doma a snadno nás přesvědčí, že úkoly školáka plně zvládnou. Letošní imatrikulaci

jsme proto pojali zcela jinak než v letech předcházejících. Místo tradičních nacvičených vystoupení jsme pozvali rodiče, aby nahlédli, jak školní vyučování na Husovce vypadá.

Ukázka výuky cizího jazyka, čtení a matematiky s prvky bilingvního vzdělávání přesvědčila všechny přítomné,

že statut žáka školy si naši prvňáčci rozhodně zaslouží. V aule pak přislíbily děti učitelům i rodičům, že svou píli hned tak neopustí a školní docházku berou naprosto vážně a odpovědně. Slavnostní akt ukončilo předání pamětních listů z rukou ředitelky školy. Na všechny čekala sladká odměna a hřejivý potlesk.

HYBRIDNÍ VÝUKA – VÝZVA NEBO...?

Poslední týdny se objevuje ve spojitosti se vzděláváním nový fenomén, hybridní výuka. V případě hybridního auta jde o to, že auto může jet na dvojitý zdroj. V případě hybridní výuky je to naopak. Učitel jede současně pro dva zdroje.

Některé děti sedí v lavici, jiné jsou online, do poslední chvíle učitel/ka netuší, kdo se připojí. Připravit hybridní hodinu je skutečně výzvou. Zvážit individualitu dětí v kontextu toho, zda se budou nacházet ve třídě či za vypnutým monitorem, trochu okořenit technickými prvky propojení jednotlivých monitorů, obrazovek, smartboardů a stihnout přeběh mezi učebnami s učivem v závěsu. Držme se všichni v tomto fičáku.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ



UČENÍ V PODJEŠTĚDSKÉM MUZEU

V rámci výuky vlastivědy jsme se na začátku října vydali do Českého Dubu. Kde jinde učit dějiny než přímo na místech, kudy dějiny kráčely.

Velkou příležitostí k takové výuce je návštěva Podještědského muzea Karoliny Světlé v Českém Dubu. Velmi jsme vítali možnost, že jsme v celém muzeu byli sami. Doprava z Liberce do Dubu není komplikovaná. Dopravili jsme se tam téměř prázdným linkovým autobusem. Na českodubském náměstí nás čekal velký patriot Českého Dubu a nadšený průvodce muzea pan Martin Hess. Hned při představování dětem pravil: „Říkejte mi Martine.“ Svým přátelským chováním a znalostmi si všechny získal. Počasí hodně přálo – byl to jeden z krásných podzimních slunečných dnů.

Naše návštěva – vlastně učení, začalo v Johanitské komendě, která je samostatnou expozicí muzea. Komenda byla spolu s přilehlou osadou založena roku 1237 Havlem z Lemberka a jeho manželkou Zdislavou. Bylo to za vlády Václava I. Ve 14. století navštívil komendu i Karel IV. Celá staletí se předpokládalo, že komenda beze stopy zanikla již v husitských válkách. Nicméně v roce 1991 došlo zásluhou velkého nadšence a znalce PhDr. Tomáše Edela k jejímu znovuobjevení. Průvodce Martin velmi poutavě historiku o náhodném objevu vyprávěl a my

jsem mohli obdivovat románsko-gotický sál a další archeologické nálezy. Z komendy jsme přešli do budovy muzea – bývalé Blaschkovy vily, která je velmi hodnotným neorenesančním objektem. Hned v úvodní chodbě je nástěnka s fotografiemi slavných herců, kteří v muzeu natáčeli. Filmografie muzea je opravdu bohatá. Ve stálé expozici jsme mohli nahlédnout do soukromého života Karoliny Světlé a Bedřicha Smetany, jejichž díla jsou s Podještědím spojena. Nahlédli jsme do fiktivní selkové domácnosti z počátku 19. století a také do bytu původních majitelů. Prostřednictvím bohatě zařízené školní třídy jsme se přenesli do života dětí v 19. století. Pevnou součástí třídy byl i hrách a důtky pro případné neposlušky. Velmi zajímavá byla informace, že tuberkulóza byla velmi nebezpečná přenosná nemoc, na kterou zemřely manželky majitele vily.

Průvodce nás doprovodil zpět na náměstí, kde jsme se rozloučili, poděkovali a zatleskali mu. Pohodlným linkovým autobusem jsme dojeli zpět do Liberce. Stihli jsme ještě oběd ve školní jídelně. Ve třídě jsme s poznatky dále pracovali. Bezprostředně po výletu vznikly upřímně vypovídající práce dětí.

Vladimíra Poláčková a 5. B

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT NA ZŠ LESNÍ POMÁHÁ I BAVÍ

Jsme velmi rádi, že náš žákovský parlament navázal v tomto školním roce na svoji aktivní činnost po náročném období distanční výuky.

V září si jednotlivé třídy zvolily své zástupce, hodně z nich už v parlamentu pracovalo i v předešlých letech, a na úvodním zasedání jsme si odsouhlasili, že se opět budeme věnovat kromě akcí pro naši školu i charitativní činnosti.

Uskutečnili jsme dvě takové akce. První byla sbírka Bílá pastelka, organizovaná Tyfloservisem na pomoc zrakově postiženým a na výcvik asistenčních psů. Ve škole jsme prodávali bílé pastelky a také jsme ve Školním klubu připravili pro žáky 1. stupně odpolední zážitkové aktivity, při kterých si mohli vyzkoušet různé činnosti poslepu, např. pohybovat se se slepecou holí, namazat si toast, nalít vodu do skleničky, poznávat různé materiály a předměty podle hmatu nebo potraviny podle chuti a vůně. Měli jsme z Tyfloservisu zapůjčené i skutečné pomůcky pro zrakově postižené, takže si děti mohly zkusit zahrát speciální šachy a prohlédnout si knihy psané Braillovým písmem i s plastickými obrázky, velmi zajímavé byly i plastické mapy a plánky měst, které nevidomým pomáhají s orientací v cizím prostředí. Akce byla přínosná jak díky finanční částce, kterou jsme přispěli ke sbírce, tak i díky přiblížení života hendikepovaných lidí našim žákům. Zkusili jsme oslovit i další žákovské parlamenty libereckých škol, aby se spolupodílely na této sbírce, a mrzelo nás, že se k nám nikdo nepřidal. My ji příští

rok určitě zopakujeme a snad nás bude víc.

Další již tradiční akcí byla sbírka hraček, knih a stolních her v rámci Giving Tuesday, kterou pořádá nadace Adra a jejíž výtežek jde na pomoc osamělým seniorům. Ve škole jsme této sbírce udělali dobrou propagaci, a tak se nám podařilo vybrat opravdu hodně věcí.

Několik vybraných knížek a hraček jsme věnovali dětem z Diagnostického ústavu v Liberci a dozvěděli jsme se, že jim to udělalo velkou radost, protože pro některé z nich to byla třeba jejich první skutečně vlastní knížka. Pro nás je skvělá zpětná vazba, když víme, že naše činnost pomůže a potěší konkrétní lidi.

Náš parlament se ale hlavně snaží, aby se všem v naší škole líbilo. A protože jsme také chtěli zpříjemnit předvánoční čas, vyhlásili jsme soutěž tříd o nejhezčí vánoční výzdobu. Do tříd na 1. stupni přišel děti navštívit Mikuláš s čertem a andělem. Jeden den jsme vyhlásili Dnem bláznivého vánočního oblečení, kdy děti i některé paní učitelky a učitelé přišli do školy velmi netradičně oblečení.

Doufáme, že v další části školního roku nenastanou žádné komplikace způsobené covidem, budeme moct uskutečnit odložený harmonizační pobyt parlamentu v Bílém Potoce a pokračovat v naší činnosti a plánované spolupráci se Zoo Liberec a v organizaci dalších školních akcí.

Petra Gabarová





ZOO
LIBEREC



ZÁŽITKOVÝ PROGRAM PŮLDEN CHOVATELEM ZVÍŘAT V ZOO

opět v prodeji

- Můžete vybírat z 5 úseků (šelmy, dravci, tropy, opi a stáje).
- Program trvá 5 hodin (od 7.00 do 12.00) a během něj si může účastník vyzkoušet přípravu krmných dávek, úklid ubikací a péči o zvířata, prohlédne si areál a zázemí zoologické zahrady.
- Platnost poukazu jsou dva roky.



více info na zooliberec.cz

**NABÍZÍME OJEDINĚLÝ POHLED
DO ZÁKULISÍ ZOOLOGICKÉ ZAHRADY**

V rámci speciálního programu může každý zájemce starší 15 let na vlastní kůži poznat, jak vypadá jeden pracovní den ošetřovatele!

DOBRODRUŽSTVÍ Z POZNÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BROUMOVSKÁ

BAREVNÝ TÝDEN

Věvec, svíčky, cukroví, perníčky, vánočka, stromeček, kapr a také pohoda, potěšení, zklidnění a mnoho dalšího máme v povědomí úzce spjata s adventním časem. V roce 2021 jsme nemohli večer jako tradičně společně rozsvítit vánoční stromeček v atriu školy, a tak jsme se tentokrát alespoň pořádně barevně vyladili. Šatník provětrali žáci i učitelé.

Vánoční symbolika barev je vykládána různě. Fialová barva je podle křesťanské liturgie považována za hlavní barvu adventu, proto jsme touto barvou zahájili náš Barevný týden ve škole. Úkolem všech bylo obléknout si v tento den cokoliv fialového. Úterý se neslo v barvě červené. Krev prolita nebyla, a tak jsme se mohli odít do barvy jehličnanů a cesmíny. Středeční zelenou barvou jsme jistě do školy vnesli přátelskou atmosféru a podle tradice vytvořili prostředí pro hodné duchy. Čtvrtek a pátek byly ve znamení barev sněhu a slunce. Barevným týdnem jsme se příjemně naladili na přicházející vánoční čas.



LASKAVÝ LISTOPAD

Žáci, kteří navštěvují školní parlament naší školy, se rozhodli ozvláštnit pro svoje spolužáky většinou šedivý a sychravý listopad akcí zvanou „laskavý listopad“.

Během měsíce mohl každý plnit různě

úkoly, pomáhat doma, zahrát si se sourozencem nebo rodičem společenskou hru, vyvenčit domácího mazlíčka, říct někomu ve škole, že mu to sluší či jinak podpořit spolužáka.

Plnění úkolů se nijak nekontrolovalo,

ANGLICKÝ PROJEKTOVÝ DEN

Abychom žákům druhého stupně přiblížili realie anglicky mluvících zemí, rozhodli jsme se postupně pro jednotlivé ročníky uspořádat projektový den. Každá třída byla rozdělena do šesti týmů.

Děti si ve dvouhodinových blocích vyzkoušely své schopnosti v oblasti sportu, angličtiny a také zeměpisu a dějepisu. Formou her a kvízů si žáci mohli prověřit, jak jsou na tom se svojí angličtinou a co vědí z historie zejména Velké Británie, jestli se dokážou orientovat na mapě nebo jestli obstojí při

„Great Pardubice Steeplechase“.

V listopadu proběhl projektový den v šestých třídách a podle ohlasů nejen ve školním časopise se tato akce líbila. Dva týdny před Vánocemi soutěžili sedmáci, pro které už bylo možné některé úkoly rozšířit. Žáci osmých ročníků si budou moci všechny úkoly vyzkoušet v lednu a na deváťáky klání čeká až v květnu po přijímacích zkouškách na střední školy.

Rádi bychom v podobných akcích pokračovali.

doufali jsme, že podpoříme hru fair-play. Někdy bylo nutné poslat jako důkaz fotku.

Všichni žáci, kteří se do projektu spojili, získali za svoji snahu odměnu od členů školního parlamentu.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ORLÍ

ZŠ Orlí i její odloučené pracoviště v Gollově ulici je škola zřízená pro žáky s mentálním postižením. Součástí školy jsou třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením, speciální třídy, do kterých dochází žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a také specializované třídy pro děti s poruchou autistického spektra nebo pro žáky s poruchami učení a chování bez mentálního postižení. Dětem je věnována individuální péče, přihlížíme ke schopnostem a možnostem každého z nich.

NOVÉ TŘÍDY



V září jsme s velkým potěšením a nadšením otevřeli několik nových tříd pro naše žáky. Jedná se o dva přípravné stupně základní školy speciální a jednu první třídu základní školy speciální.

Největší novinkou je zřízení třídy pro žáky vzdělávané podle § 16/9 odst. b Školského zákona bez minimální doporučené úrovně výstupů. To znamená, že žáci jsou vzděláváni podle výstupů běžné základní školy, ale všichni mají nárok na 3. stupeň podpory z důvodů specifických poruch učení nebo chování. Tuto třídu díky zápalu paní učitelky provází celým vzdělávacím procesem Velký Orel a jeho kamarád Yakari. Žáci si hrají na indiány, vytváří demokratické prostředí s jasně danou fungující hierarchií. Do hodin jsou pravidelně zařazené dramatizace opřené o text komiksu. Celá třída skvěle funguje díky propracovaným motivačním nástrojům a dětem se v naší škole velmi líbí.

BRUSLENÍ

V listopadu a prosinci navštívila většina našich tříd ledovou plochu v Home Credit Areně. Ti žáci, kteří nemají svou vlastní výbavu, mají možnost si brusle i helmy zapůjčit ve škole. I přes dlouhou pauzu děti nezapomněly, co se již naučily, a v rámci bruslení dělají velké pokroky. Hlavní však je, že se na led pouštějí s chutí a elánem. Velké poděkování patří paní Burdysové ze školy bruslení Bruslička, která se věnovala našim nejmenším žákům. Děti se bruslení nebojí a díky zapůjčeným pomůckám se pro ně tato aktivita stala velkou zábavou.

VAŘENÍ A NAKUPOVÁNÍ

V rámci příprav na budoucí život i povolání se s žáky věnujeme také nácviku nakupování a vaření. Žáci s poruchou autistického spektra si v listopadu procvičili v obchodě nakupování ovoce a zeleniny podle předem připraveného seznamu. Pekli jsme cukroví, zavařovali či chystali pomazánky. Výborně nám při práci pomáhají procesní schémata. Starší žáci navštěvují pravidelně naši školní kuchyňku, kde pečou například perník či jablečný závin, vaří polévky, špagety nebo připravují zeleninové saláty. Žáci se učí vše s vařením spojené, tedy i chystání stolu a mytí nádobí po činnosti. Největší odměnou je pro žáky možnost sníst, co nachystali. Aktivita vaření patří mezi nejoblíbenější v každé třídě.



**ŽIVÝ BETLÉM**

Před začátkem Vánočních prázdnin navštívil naši školu evangelický farář z Nového Města pod Smrkem Petr Chlápek.

Workshop byl určený žákům celého prvního stupně ZŠ. Pan farář účastníkům vysvětloval úlohu jednotlivých postav v Betlému, jak bývá tradičně

znázorněn v kostelích po celém světě, ale i v některých domácnostech. Vždyť mnoho žáků zvedlo ruku na otázku, kdo má doma postavený Betlém, i když třeba jen vystřížený z papíru.

Žáci měli každou postavu nominovat na základě vlastností, které by daná po-

stava měla mít, protože i ti zdánlivě nejmenší z nejmenších, jako jsou například pastýři, hrají v Betlému důležitou roli.

Žáci během hodiny mnoho pochopili a zároveň se pobavili. Těšíme se tedy třeba zase na Velikonoce, co si pro nás Petr Chlápek připraví.

**BETLÉMY**

Příjemně jsme se naladili na předvánoční atmosféru tradiční návštěvou výstavy betlémů v kostele sv. Jana Křtitele v Rochlicích. Viděli jsme betlémy papírové, keramické, ze dřeva, skla a dalších materiálů i z různých časových období. Žáci si prohlédli nejen betlémy, ale také celý kostel. Největší úspěch měl anděl kývajícím hlavou po vhození mince. Ten se líbil všem dětem.

**SEVEROČESKÉ MUZEUM**

V rámci poznávání našeho města se dvě třídy základní školy speciální se žáky s poruchou autistického spektra zúčastnily prohlídky Severočeského muzea v Liberci. Absolvovali program „Kde se vzalo muzeum?“, díky němuž si prohlédli celé muzeum od nejnižšího po nejvyšší místo. Tím nejvyšším byla věž, ze které se dětem naskytl krásný výhled na celé město. Žáci viděli nejrůznější zákoutí muzea a dozvěděli se o něm spoustu zajímavostí.

DDM VĚTRNÍK

Vánoce v EU

Víte, jak se slaví Vánoce ve Francii? Kdo roznáší dárky v Itálii? Odkud se vzalo zdobení stromečku? A které české zvyky a svátky adventního času jsou vám známy? Na tyto a další otázky mohli najít odpověď žáci ZŠ při programu Vánoce v EU. Ve spolupráci s Eurocentrem se třídy z libereckých škol seznámily s vánočními tradicemi zemí Evropské unie. Děti se zapojovaly do diskuze o tom, jaké zvyky dodržují ve svých rodinách, co jedí při štědrovečerní večeři apod. V druhé půlce setkání si všichni účastníci vytvořili andílka z peřiček, kterého si odnesli domů. Všichni jsme společně prožili krásný předvánoční čas plný zajímavých informací.



Podzimní projekty

DDM Větrník realizoval na podzim tohoto roku projekt Rozvíjíme talenty, který směřoval k rozvoji talentované mládeže v oblasti dramatiky, tance a twirlingu. V rámci projektu proběhlo podzimní soustředění středoškolského dramatického souboru, workshopy improvizace a inscenační tvorby, dva taneční semináře a další aktivity. Členky souboru twirlingu získaly nové kostýmy. Projekt podpořil Liberecký kraj, děkujeme.

Na podzim se V-klub zapojil do projektu zaměřeného na integraci dětí národnostních menšin a cizinců. Pracovali jsme zejména s dětmi z Ukrajiny, Vietnamu a z romských rodin. U dětí zapojených do projektu z velké části přetrvávají potíže s komunikací v českém jazyce. V rámci projektu jsme se snažili tuto bariéru zmenšit, popř. zcela odstranit. Děti mohly do V-klubu chodit na doučování, kde jsme se věnovali nejenom procvičování češtiny, ale taky doplnění mezer v ostatních předmětech. Nejdůležitější část začleňování však probíhala během her a sportovních aktivit, které se konaly v odpoledních hodinách ve všedních dnech i o víkendech. Děti navazovaly nová přátelství, osmělovaly se v komunikaci, získaly důvěru k pedagogům V-klubu a postupně začaly klub navštěvovat i mimo akce pořádané v rámci projektu a naprosto přirozeně se začlenily do tamního dětského kolektivu.



Vánoční jarmark

24. listopadu 2021 proběhl ve V-klubu již 5. ročník Vánočního jarmarku regionálních tvůrců. K prodeji byly především handmade výrobky, na-

příklad šperky, keramika, bylinky a mýdla, vánoční dekorace, hračky, čepice. Pro děti byla k dispozici i vánoční dílnička, ve které se tvořily ozdoby na stromeček. Vánoční atmosféru podpořil i nealkoholický punč. I přes covidová opatření se akce vydařila a děkujeme všem návštěvníkům, kteří nás přišli podpořit.

DRAMACENTRUM BEZEJMÉNA

DRAMACENTRUM BEZEJMÉNA ŠKOLÁM

Lektoři Dramacentra Bezejména na podzim 2021 realizovali v libereckých školách 68 programů primární prevence vedených metodami dramatické výchovy a prožitkové pedagogiky.

Program „Rebecca – prevence kyberšikany“ provedl účastníky příběhem americké školačky Rebeccy Ann Sedwick. Účastníci příběh prožili jak z pohledu šikanované dívky, tak v rolích šikanujících spolužáků, a především si uvědomili roli mlčící většiny. Program „Tamařin deník“ řešil téma prevence závislosti na omamných látkách. Příběh účastníci postupně rozkrývali pomocí dívčina deníku, ovšem vývoj událostí určili sami svými improvizacemi. Program „Král snů“ přinesl dilema mezi naplněním reálných životních snů a fiktivním štěstím v online světě. Literárně-dramatický program „Nikolina cesta“ řešil téma domácího násilí.

Všechny tyto preventivní programy dramacentrum realizovalo za dotovanou cenu díky podpoře Libereckého kraje (projekt Programy pro žáky a studenty Libereckého kraje).

Díky podpoře Libereckého kraje i Statutárního města Liberec (projekt On) lektoři dramacentra vytvořili a na školách realizovali zcela nový program pro nejmladší školáky „Cizinec“ zaměřený na prevenci xenofobie a vyčleňování. Děti v rolích zvířátek prožívají příběh manipulace, zloby a strachu z cizince, kterého viděl „starý, skoro slepý vlk“. Na konci programu zvířátka zjistí, jak to s cizincem doopravdy je, a pokusí se vše napravit. V rámci programu vznikla pohádková knížka plná dětských ilustrací i s lekcí pro pedagogy. Na vyžádání ji lektoři poskytnou libereckým školám zdarma.

Díky podpoře Ekofondu Statutárního města Liberec lektoři za dotované ceny v libereckých školách realizovali literárně-dramatický ekoprogram „Tobiáš Lolness“. Děti se staly součástí civilizace miniaturních lidí, jejichž jediným známým světem je strom. Žáci tak mohli nahlédnout problémy udržitelného způsobu života z nového úhlu, když se rozhodovali v roli obyvatel stromu mezi pohodlím a technickými vymoženostmi poháněnými vytěženou mízou stromu a mezi přežitím jediného jim známého světa.

Díky dotacím mohlo Dramacentrum Bezejména školám nabídnout tříhodinové programy, mnohdy vedené dvěma lektory, za max. 2000 Kč/program. Navíc spolek pomohl školám získat další dotaci, která programy ještě zlevnila na polovinu. Podobná nabídka je aktuální i pro rok 2022 (dramacentrumbezejmena.cz).



90

DEVADESÁTKA



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC
Odbor školství a sociálních věcí

Redakce a výroba: ZPRAVODAJ LIBEREC
chmelik.pavel@magistrat.liberec.cz

VYŠLO V LEDNU 2022



zima 2021/22