



# 90

**DEVADESÁTKA**

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

jaro 2024

## EDITORIAL

Milí čtenáři,

jaro už je zase tady a s ním i poslední část aktuálního školního roku. Pěkně bouřlivého roku. A to především – ale nejen – kvůli dopadům státního financování na všechny typy škol. O vzdělávání se ve společnosti už zase hlasitě mluví (což je vždycky dobře), bohužel však převážně ve spojení se všeobecnou nespokojeností.

Považuji za obecně platné a naprosto nezpochybnitelné tvrzení, že na vzdělávání se šetřit nemá. Za žádných okolností a v žádné, jakkoli rozpočtově tíživé situaci. Protože jen vzdělaná a kvalifikovaná společnost dokáže mj. snáze a rychleji překonat jakoukoli krizi. A na to potřebujeme kvalitní vzdělávací instituce, schopné, dobře zaplacené a motivované učitele i zdravé školní klima, na jehož utváření se podílejí všichni aktéři, kteří mají se školou co do činění. A pokud bych si měl položit otázku, zda naše vzdělávání těmto parametrům odpovídá, zda stát činí takové kroky, aby odpovídat začalo, a vnímá vzdělávání jako jedinečnou oborovou entitu, musím si bohužel jednoznačně odpovědět, že nikoli.

Pokud se v tomto ohledu zaměříme na Liberec, zjistíme, že zatímco město poslalo letos do svých škol o 20 % financí navíc (viz minulé číslo tohoto magazínu), pak se stát naopak „zadlužil“ u našich mateřských a základních škol za 20 milionů korun. A to na platech nepeda-

gogických zaměstnanců (administrativa, školní jídelny, uklízečky, školníci). A školy dostaly svým způsobem na výběr – buď začnete z řad nepedagogů propouštět, nebo je můžete částečně zafinancovat i z nenárokových složek určených původně pro pedagogy, resp. učitele (státní podmínka o 130 % průměru platu pro učitele totiž podstatně počítá i se složkou odměn). Tou poslední radou státu pak je, aby rozdíl ve financování pokryly samy obce, které školy zřizují. Což je mimořádně nefér, ale bohužel tradiční způsob státního nátlaku. O financování škol se ostatně ještě povede bitva – a to už v nejbližší době.

Druhým názorným příkladem chaotických kroků státu směrem ke vzdělávání je změna výběru školného v MŠ a úhrad za družinu v ZŠ. Doposud jednoduchý matematický systém, kterým samy školy určovaly výši poplatků dle svých provozních nákladů (ekonomická racionalita), byl vynuceně nahrazen politickým rozhodnutím zřizovatele a minimální mzdou, od níž se poplatky odvozují nyní (což s provozem škol vůbec nesouvisí). Především se ale zvýšila administrativní náročnost pro samotné ředitele, kteří se budou muset co čtvrt rok papírově popasovat s těmi rodiči, které stát od veškerých poplatků nově osvobodil, protože jim byl tím samým státem přiznán přírůstek na dítě. Proč právě tento přírůstek nelze využít na samotnou úhradu poplatků, bůh sud'. Že tím ve financování MŠ a ZŠ vznikne další díra, kterou nezalátá stát, ale zase jenom obce, je nabíledni. Ale aspoň jedna dobrá zpráva pro platící rodiče (bez přídavek) nakonec – jako zřizovatel jsme pro školní rok 2024/25 nechali platby za MŠ i družiny ve stejné výši. Ale neslibuju, že v dalším školním roce se to pod tlakem zatím neznámé výše rozpočtového výpadku (neplatící rodiče s přídavky) nezmění.

Milí čtenáři,

jak je patrné, školství nebude nikdy klidová oblast. A bohužel je až příliš nabíledni, že každé změny od státu jsou tady spíše k horšímu. Mohu tak alespoň soudit ze své dosud desetileté praxe; prospěšné změny aby člověk pohledal. Přeji vám alespoň slunečné jaro a klidný život. To je stejně nejvíc.

*S úctou Ivan Langr,  
náměstek primátora náměstek primátora  
pro kulturu, školství a cestovní ruch*





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBIÁŠOVA



## ZIMA NA DOBINĚ

S končící zimou a nastupujícím jarem se na ZŠ Dobiášova konala řada tradičních akcí. Do spousty z nich se zapojují i samotní učitelé, nejinak tomu bylo i v březnu.

Začátkem měsíce vyzval školní parlament žáky, aby se stylizovali do pohádkových nebo filmových postav. A tak se v prostorách školy proháněl nejen Superman a Harry Potter, ale také třeba Pat a Mat nebo sněhulák Olaf.

Dva pátky za sebou pro nás páté třídy připravily Svačinkový den. Za prodej slaného i sladkého občerstvení za symbolické ceny nasbírají finance na dobročinné účely.

Před blížícími se Velikonocemi uspořádala družina výstavku prací spojených s těmito svátky. Následovat bude barevný týden, kdy svátky jara vítáme sladění oblečením v různých barvách.

Proběhl také Společenský večer učitelů, rodičů a všech přátel školy, tentokrát v nových prostorách a ke vši spokojenosti.

Krom toho jsme nově v únoru vybavili naši mediální učebnu chromebooky a hojně je využíváme při výuce i na kroužku. Také se nám podařilo zútlumit zázemí školy pro žáky. Na každém patře jsou odpočinkové zóny k posezení, k nimž přibýly sedací vaky.

Pochlubit se můžeme v březnu jedním ohromným úspěchem. Žákyně IX. C Ella Nosková se umístila na prvním místě v krajském kole olympiády v českém jazyce, a postupuje tak do ústředního kola, kde bude reprezentovat nejen naši školu, ale i celý Liberecký kraj. Patří jí velká gratulace!

Vrcholem našeho snažení bylo uspořádání Dne otevřených dveří ve středu 20. března pod názvem Cesta do hlubin dětské duše aneb čím jednou budu. Při prohlídce celé školy se na jednotlivých stanovištích děti seznamovaly s různými druhy povolání a za splnění úkolů sbíraly razítka a zlaté mince dobicoiny za poctivě odvedenou práci v roli zedníka, tesaře, zdravotníka, hasiče, prodavače, farmáře nebo popeláře. Zachraňovaly lidi, šplhaly po lavičkách, krmily zvířátka, třídily odpad. Čekaly je překážkové dráhy, stavění věže, skoky na trampolíně, počítání, kreslení... a spousta dalšího. Na závěr si děti odnesly pamětní diplom, sladkou odměnu a doufejme i pěkné zážitky.

Zdena Palubová





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA 5. KVĚTNA



## SLAVÍME S BEDŘICHEM

V prvním březnovém týdnu jsme na 1. stupni slavili narozeniny hudebního skladatele Bedřicha Smetany. Každá třída pojala akci po svém. Společným rysem oslav bylo seznámení s jeho životem, nejznámějšími díly a poslech některých skladeb. Děti také skladateli psaly přání k narozeninám, výtvarně se vyjadřovaly ztvárněním géniova portrétu a nakonec uctily jeho dílo maskami postav z oper a symfonických básní. V hodinách hudební výchovy se Bedřichem Smetanou budou spolu s paní učitelkou zabývat celé jaro. Bylo by škoda, kdyby děti neznaly osobnosti, na které je náš národ hrdý, a pokud se vědomosti spojí s prožitkem, je to ten nejlepší způsob.



## CO SE DĚJE V DÍVČÍM KLUBU...

S novým pololetím přišla mezi nás nová děvčata. Společně jsme si vymyslely, co bychom chtěly dělat, tvořit a zkoušet, a naplánovaly si to. Nyní jsme si připravily květináče ozdobené ubrouskovou technikou, do kterých vysejeme semínka. (Držte nám palce.) A protože ke konci zimy patří také karnevaly, začaly jsme pracovat na maskách a škraboškách. První krok byl sejmout s pomocí kamarádky svou masku ze sádrových ob vazů. Dále budeme pomocí ob vazů masku dokončovat, dotvářet, pak ji pomalujeme a dozdobíme kamínky, peříčky, korálky a podobně, podle vlastního vkusu. Jak se nám to podaří a do čeho dalšího se pustíme, se dozvíte opět příště.



## PRVNĀCI NA CESTĀCH...

7. března jsme s prvňáky už vítali jaro, i když teplota venku opět začala připomínat zimu. Vyjeli jsme si Motýčkovici kliky v Kateřinkách, kde na nás po svačince čekalo divadelní představení Jak přišlo jaro. Pozorovali jsme, jak zimní panáček nechce jaro pustit, jak se ho snaží ukrýt, umlčet, zastavit..., ale na jeho kouzelnou moc prostě nestačí. Jaro také nebylo samo, mělo spoustu pomocníčků. Hlemýždě, žížaly, berušku, kosa a krtka. A jak jaro přichází, zima slábne, až si svou vládu vymění, a tak by to má být. Zvládli jsme i dobrodružnou cestu autobusem, učili se, jak se držet, jak stát, abychom nespádli. Také jsme pouštěli sednout starší lidi a povídali jsme si tak, abychom příliš nerušili ostatní cestující. Výlet tedy se vším všudy.



## GRATULUJEME SKVĚLÝM RECITĀTORKĀM

Ve Větrníku se uskutečnilo okresní kolo dětské recitační přehlídky. Ve velké konkurenci téměř 50 recitátorů z celého okresu se dívkám z naší školy podařil nádherný úspěch. V 2. kategorii žáků 4.–5. tříd se mezi tři postupující dostala hned dvě děvčata z naší školy. Obě přesvědčila svým vnitřním souzněním s textem a výtečnou výslovností. I mladší recitátorka v 1. kategorii úspěšně zarecitovala svou báseň a získala cenné zkušenosti do dalších ročníků.

Jsme nadšení, že se dívkám takto dařilo, a Marjánce i Žofii přejeme postup do krajského kola. Vždyť za zdánlivě lehce odvyprávěným textem se schovává mnoho hodin soustředěné práce, a především stovky přečtených knih...

## PŘÍPRAVA NA ZAHRADNÍ SLAVNOST

Alex a Ondra z Tyrkysové třídy se zimní čas rozhodli využít efektivně a pilně se začali připravovat na zahradní slavnost, která se u nás ve škole těší veliké oblibě.

Účastníci, kteří slavnost plánují podpořit svým kulinářstvím, nepotřebují příliš času na dlouhodobou přípravu. Ale kluci z Tyrkysovy se rozhodli obohatit slavnost uměním – ručně malovanými postavkami svého oblíbeného filmu Star Wars. Alex s Ondrou malují, stříhají a lepí, diskutují a plánují, co je ještě potřeba dodělat. Vše na slavnost musí být dokonale připraveno.

## ŠESTĀCKÉ ZKOUMÁNÍ TEPLoty

Přírodní vědy v montessori šestém ročníku nabízejí našim vědátorům nejrůznější příležitosti zažít vědu a přírodní zákony na vlastní kůži. Pro tyto účely nám skvěle slouží školní kuchyňka, kam se šestáci vypravili zkoumat teplotu jakožto základní fyzikální veličinu a její změny.

Pokusy začaly zlehka – měřením teplé a studené vody svépomocí – tedy zjištěním, jestli je lidské tělo spolehlivým teploměrem. Měření „na vlastní kůži“ ovšem, jak se záhy zjistilo, nezaručuje spolehlivě přesnou hodnotu, protože kožní tepelné receptory měří teplotu v různém rozmezí. Navíc každý jedinec snese teplotu více či méně horkou.

K měření teploty šestáci využívali ale i mnohem pokročilejší techniku. Teplotními čidly, které jsou propojeny s tablety, zkoumali, zda se rychleji uvaří 200 ml nebo půl litru. Své výsledky pak porovnávali podle růstu křivky v grafech na tabletech.

Závěrem zkoumání bylo určení největších a nejmenších teplot v nejrůznějších částech planety a jejich následné porovnávání v průběhu roku. Extrémní teploty, které byly naměřeny například v Antarktidě a Africe, v kuchyňce naštěstí navozeny nebyly a všichni šestáci mohli ve zdraví ukončit své bádání.

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ



## ZŠ ČESKÁ MÁ TALENT: ÚSPĚŠNÝ DRUHÝ ROČNÍK PLNÝ TALENTŮ

Druhý ročník soutěže Česká má talent se stal nezapomenutelným zážitkem pro všechny účastníky i diváky. Konání této události 20. února přineslo do naší školy obrovskou dávku talentu, kreativity a radosti.

Generálka před samotným konáním odpolední části pro rodiče proběhla v multikině Cinestar, kde se sešlo celkem 350 dětí z prvního stupně, aby hlasovaly o speciální cenu diváků. Bylo pozoruhodné sledovat, jak se děti zapojovaly a podporovaly své spolužáky. Soutěž byla plná rozmanitých talentů. Téměř dvacet skupin a jednotlivců předvedlo širokou škálu dovedností při různých vystoupeních. Celou akci moderovali dva žáci z 8. C – Lukáš B. a Jan V., kteří se role moderátorů ujali opravdu zodpovědně. Diváci byli svědky nejen sportovních a tanečních představení jako gymnastika, aerobik, krav maga, hip hop a street dance, ale také pěveckých vystoupení. Jeden z účastníků dokonce složil vlastní píseň a doprovázel ji hrou na ukulele. Nechyběla ani kreativita, když jedna z dívek předvedla úžasné vystoupení se svým pejskem.

Výsledky diváckého hlasování spolu s hodnocením poroty byly ohlášeny s napětím jako vyvrcholení odpolední části akce. Cenu diváků získala skupina Duhové kočky – Johana Ř., Anna K., Natálie V. ze 6. B, loňské vítězky, za jejich taneční vystoupení. Třetí místo obsadili Beata P. a Petr S. z 5. B se svým gymnastickým vystoupením. Na druhém místě se umístila Aneta P. ze 2. A s gymnastickým aerobikem a první místo si odnesla Laura Č. z 8. B za zpěv. Celá událost byla inspirativní a ukázala, že naše škola je plná talentu a vášně pro rozmanité umění. Gratulujeme všem účastníkům a vítězům a těšíme se na další ročník soutěže Česká má talent.

## KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

V rámci kariérového poradenství naše škola nabízí žákům nejrůznější exkurze, které by jim mohly pomoci v otázce jejich budoucího uplatnění.

Jednu takovou akci absolvovali zájemci z řad žáků 8. ročníku, kteří navštívili pracoviště výpravčích v železniční stanici Liberec. O exkurzi měli zájem především chlapci. Dozvěděli se, jak funguje železnice, na vlastní oči viděli složitou práci výpravčích při řízení provozu na tratích v celém regionu, získali informace o profesích, které Správa železnic Libereckého kraje nejvíce poptává. Exkurze byla pro žáky velmi zajímavá, o čemž svědčilo i množství kladených dotazů. Doufejme, že i tato návštěva přispěje ke správné volbě oborů středních škol, která všechny osmáky čeká už v příštím školním roce.

Pro naše žáky 9. ročníku se zimní období neslo v duchu seznamování se s novým systémem podávání přihlášek na SŠ. I tak jsme si udělali čas a využili příležitosti účastnit se s našimi deváťáky dne otevřených dveří Střední průmyslové školy a Vyšší odborné školy Liberec.

## PAMĚTI NÁRODA SLIBUJI NA SVOU ČEST

V pátek 13. března se třída 5. B zúčastnila workshopu na téma Slibuji na svou čest. Žáci se v tomto workshopu přesunuli do roku 1940, kdy s partou svých kamarádů vstoupili do Junáka, založili si svou vlastní družinu, připravovali se na skautský tábor i slavnostní slib a na základě vlastního prožitku se snažili posuzovat lidské jednání z různých úhlů prožitku.

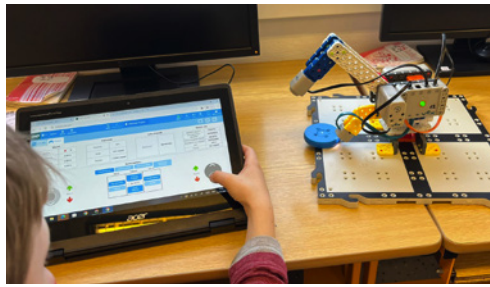
Cílem projektu bylo rozšířit si povědomí o významu slov *svoboda*, *pravda*, *slib* a *čest*.



## DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ ZŠ ČESKÁ

Ve čtvrtek 21. března proběhl na ZŠ Česká den otevřených dveří. Vzhledem k blížícím se svátkům jara jsme spojili letošní DOD s velikonocní tematikou.

Na prvním stupni byly pro návštěvníky připraveny tvořivé aktivity, kde si mohli malí i velcí návštěvníci vyrobit drobné velikonoční suvenýry. V prvních třídách si mohly děti vyzkoušet aktivity, které je od září čekají, např. psaní v písku, skládání puzzle s jednoduchými matematickými úkoly. Nechyběla ani hra na hudebního skladatele, při níž si na interaktivní ta-



buli všichni mohli vyzkoušet skládání písničky podle hudebního sluchu.

Návštěvníky zaujaly ukázky z hodin přírodních věd, kde si mohli vyzkoušet například své chemické dovednosti ve školní laboratoři, v učebně biologie se

dozvěděli o zákonitostech srážlivosti krve a při aktivitách s roboty VEX si mohli složit i naprogramovat robot a zjistit, jak roboti fungují.

Velký zájem byl také o školní plackovač, kde si podle svého přání vyrobili malí, ale i velcí návštěvníci pamětní placku na různé téma. Na 3D tiskárně se seznámili s tím, jak je možné naprogramovat a následně vytisknout drobnou sošku.

Celou dobu byly návštěvníkům, školy k dispozici dvě kavárny, kde se mohli občerstvit dobrotami, které pro ně napekli žáci na kroužku vaření.

## OKRESNÍ KOLO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

V březnu naše škola přijala jednu z velkých výzev a uspořádala okresní kolo biologické olympiády pro žáky 8. a 9. tříd. Zastoupení měli i žáci jiných ZŠ a gymnázií, celkem se jich sešlo 28.

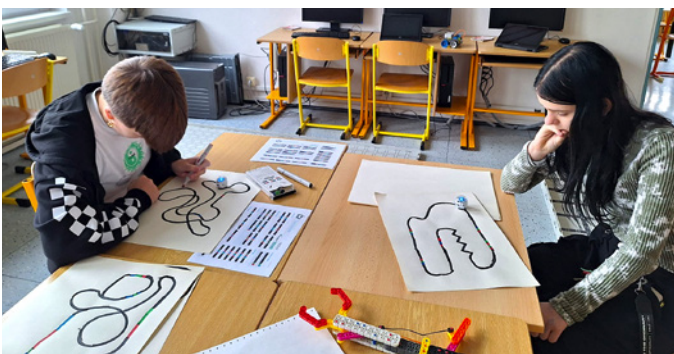
Olympiáda se skládala ze tří disciplín (test, laboratorní práce a poznávání rostlin a živočichů). Základním předpokladem pro postup do okresního kola bylo splnění vstupního úkolu. Naši soutěžící se se všemi náročnými úkoly poprali se ctí. Nad dodržováním pravidel

pro okresní kolo olympiády dohlížela sedmičlenná porota z řad pedagogů základních a středních škol.

Na závěr celého soutěžního klání porota vyhlásila výsledky. Celkem 9 žáků se stalo úspěšnými řešiteli. Na prvním místě se umístila žákyně naší školy Štěpánka D., 2. místo obsadil Martin R., žák ZŠ Osečná a 3. místo obsadila Adéla P., žákyně Podještědského Gymnázia. Všem moc gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů v krajském kole.



## MICRO:BITI NEJEN V HODINÁCH INFORMATIKY



Škola nedávno investovala do sady Micro:bitů, což jsou malé programovatelné mikropočítače určené primárně pro vzdělávací účely. Tyto přístroje nabízejí široké možnosti programování a jsou snadno ovladatelné díky použití blokového programovacího jazyka. Micro:bity jsou využívány nejenom na hodinách informatiky, ale také ve výuce fyziky.

Škola pořídila k Micro:bitům sadu experimentálního vybavení, nazvanou Experiment Kit, kterou využíváme právě v hodinách fyziky. Tento kombinovaný nástroj poskytuje

žákům možnost objevovat fyzikální zákony a principy prostřednictvím praktických experimentů a programování.

Během probírání tématu polovodičů jsme začlenili do výuky LED diody a RGB LED diody. Žáci se naučili programovat LED diodu, aby blikala, a RGB diodu, aby podle stisku tlačítka na Micro:bitu svítila různými barvami. Tímto způsobem si žáci procvičili dovednosti v míchání barev světla a získali přehled o vlastnostech světla a elektrotechniky.

Využití Micro:bitu a Experiment Kitu ve výuce fyziky přináší žákům interaktivní a experimentální způsob výuky, umožňuje jim zkoumat různé fyzikální koncepty. Tato technologická pomůcka podporuje kreativitu žáků a logické myšlení a dovednosti.

Současně se sadou Micro:Bit jsme zakoupili malé, roztomilé, programovatelné robůtky zvané Ozoboti. Využití Ozobotů ve výuce nám přináší široké možnosti nejenom v oblasti matematiky, ale i v dalších disciplínách. Tito malí roboti motivují žáky k aktivnímu zapojení, podporují rozvoj dovedností v programování, logickém myšlení a řešení problémů. Ozoboti umožňují žákům propojit matematiku s informatikou a lépe pochopit probírané téma.

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPLICKÉHO



## ASTRONOMOVÉ V IQLANDII

Astronomický kroužek se v úterý 12. března odehrál v Planetáriu iQLandie. Pozval je pan Martin Gembec, který se postaral o zasvěcený výklad při použití zobrazovací techniky na kopuli planetária. Byla probrána současná noční obloha. Velmi zajímavým způsobem zobrazil nynější průlet komety 12P/Pons-Brooks kolem Slunce. Zajímavý byl i pohled na jižní oblohu, kterou ze severní polokoule vidět nemůžeme.

Potěšily znalosti našich žáků. Některé už pan Gembec zná a mohou se stát členy astronomického kroužku, který on sám vede. Je jisté, že své znalosti využijí při svém dalším vzdělávání. Další návštěvu mají mladí astronomové slíbenou na konec dubna.





## ŠACHOVÝ TURNAJ O POHÁR ŘEDITELE ZÁKLADNÍ ŠKOLY KAPLICKÉHO

Turnaje se zúčastnilo 144 hráčů ve věku 5–20 let. Hráči byli rozděleni do čtyř kategorií dle věku U8–U10, U12–U14, U 16–U18 a nová kategorie Elite.

Do kategorie Elite se mohli přihlásit hráči až do věku 20 let, kteří mají ELO (statistické ohodnocení výkonnosti hráče či týmu na základě výsledků jeho her podle systému) větší 1300. Pro vyhlásování výsledků se kategorie rozdělily na chlapce a dívky na 12 kategorií + Elite. Ze základní školy Kaplického se zúčastnilo 10 dětí.

Turnaj se odehrával v celkem 6 hracích místnostech, na regulérnost dohlíželo 6 rozhodčích, a když hráči dohráli, postaral se o ně hlavní animátor.

Na turnaj dorazili hráči z celého Libereckého kraje (z Liberce, Turnova, Jablonce nad Nisou, České Lípy, Stráže pod Ralskem, Arnultovic, Nového Boru, Frýdlantu, Josefova Dolu), ale i mimo něj (například z Varnsdorfu, Libštátu, Lázní Běláhoř, a dokonce až z Chrudimi).



## JARNÍ POVĚTRÍ VE WALDORFSKÝCH TŘÍDÁCH LIBEREC

Vítání jara patří mezi nejstarší tradici, která začala už v pradávných dobách. Naše předky fascinovalo období zrodu nového života. Od té doby očekáváme příchod jara s radostí a nadějí.

V našich třídách je typickou součástí jarních oslav vynášení Morany, symbolu zimy a smrti, jehož cílem je přivítat příchod nového ročního období. Vynášení Morany je tradicí, kterou si oblíbili i rodiče, kteří s námi každoročně sdílí společné setkání u libereckého Tajchu. Týden před rozloučením se zimou se chodbou nesou tradiční jarní písně. V hodinách výtvarné výchovy vyrábíme malé slaměné figurky a jednu velkou ženskou postavu Morany. Hlavu má zdobenou věncem z vrbového proutí, které symbolizuje jaro a omlazení. Putuje v čele našeho školního průvodu na kraj města, kde ji slavnostně upálíme.

Co nového přineslo jaro do waldorfských tříd v Liberci? Během března jsme začali obývat další patro. V prvním týdnu zůstalo studené a prázdné jako bývá zima. Další dvě soboty se stal pravý jarní zážrak. S příchodem slunce chodbu prozářily akvarelové barvy a vzduchem zavoněl nový dřevěný nábytek. Jaro se konečně zabydlelo i uvnitř. Díky úzké spolupráci pedagogů a rodičů se během jednoho týdne zrodil nápad, k jehož víkendové realizaci byly třeba nejdny šikovné ruce. Odchodem posledního žáka v pátek utichly jarní zpěvy a v sobotu se už chodbou rozezněl zvuk vrtaček a dalšího nářadí. V pondělí děti zažily velké překvapení z nově vymalovaných tříd, chodeb a relax prostoru.

Začátek jara přinesl každé třídě něco nového – prvňáci hrají jednoduché skladičky na pentatonické flétničky, ve druhé třídě dětem rodiče vyrobili originální čítanky, třetáci se po-



nořili do světa měření a času, čtvrtá třída se rozhodla dělat dobré skutky a navštívila libereckou Archu. Pátáci dokončili ponožky pletené na pěti jehlicích – čeká je šití kostýmu na květnovou olympiádu v Olomouci. Šestáci začali nacvičovat sestavu na rytířskou slavnost a sedmáci došli zvířátka. Družina ožila přípravou na Velikonoce – zdobením perníčků, malování voskem na vajíčka nebo pletení pomlázky, to vše připravily paní vychovatelky na odpolední tvoření.

Jaro u nás vítáme s otevřenými srdci a těšíme se na vše dobré, co nám přináší.

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA



## NOVÉ TRENDY V MODERNÍM VAŘENÍ 2024

V únoru se naše škola stala místem, kde se profesionálové ze školních jídelen mohli v rámci workshopu „Nové trendy v moderním vaření 2024“ učit od špičkových šéfkuchařů. Fajn pozitivní chlapi, kteří moc dobře vnímají, kdo sedí v publiku a pro koho je celý workshop určený. Věděli, že je potřeba dodržet spotřební koš, že vý-

dej i celý proces vaření musí odsýpat, že cokoliv, co usnadní práci v kuchyni v těchto počtech porcí je fajn, že děti jsou nároční strávníci (ale ne dost mazané na to, aby zjistily, že zelenina se dá dát i do dukátových buchtíček, které chutnají jako od babičky).

Kuchaři byli dokonale připravení profesionálové, střídali se a připravovali

jedno jídlo za druhým. Prakticky předvedli a vysvětlili v praxi, jak pracují nejmodernější přístroje určené do provozů hromadného stravování. Byla to ukázka, jak moderně se dá k vaření ve školní jídelně v dnešní době přistoupit. Snad se nám bude dařit a v naší školní jídelně nadále dobře vařit.

## PŘEDNÁŠKY

Naše škola začala pořádat přednášky pro rodičovskou veřejnost. K vedení přednášek zveme odborníky z praxe, které na dané téma oslovíme. První přednášky, v prosinci 2023, se ujalo Oddělení tisku a prevence Policie ČR na téma Nebezpečí v kyberprostoru. Policisté představili nové a nebezpečné podvodné praktiky, upozornili však na to, že i ty dávno fungující jsou stále nebezpečné, pokud veřejnost není dostatečně informovaná. Ve dvouhodinovém bloku padlo mnoho dotazů a doporučení na ochranu osobních dat a financí.

Další z cyklu přednášek na ZŠ Aloisina výšina se nesla v duchu opečování našich dětí. Rodiče, které zajímala témata Vzдорovitě, agresivní dítě a Sebepečkozování, dorazili na seminář v březnu 2024, kde etopedka z libereckého cent-

ra výchovné péče zodpovídala dotazy, přibližovala metody, způsoby, dávala doporučení ke zdravé výchově dítěte a zároveň přiblížila problematiku rodičovské veřejnosti. Vzhledem k tomu, že toto téma je velmi aktuální a obsáhlé, nebyla tato přednáška určitě poslední.

Obě akce se těšily zájmu rodičů školy, kteří považovali témata za důležitá a zúčastnili se přednášek. Cílem kolektivu ZŠ Aloisina výšina je, abychom přinášeli aktuální témata, která jsou pro nás všechny důležitá. Může se jednat o děti a jejich výchovu, duševní zdraví dětí i rodičů nebo preventivní opatření na základě informovanosti. V současné době připravujeme další z cyklu přednášek.

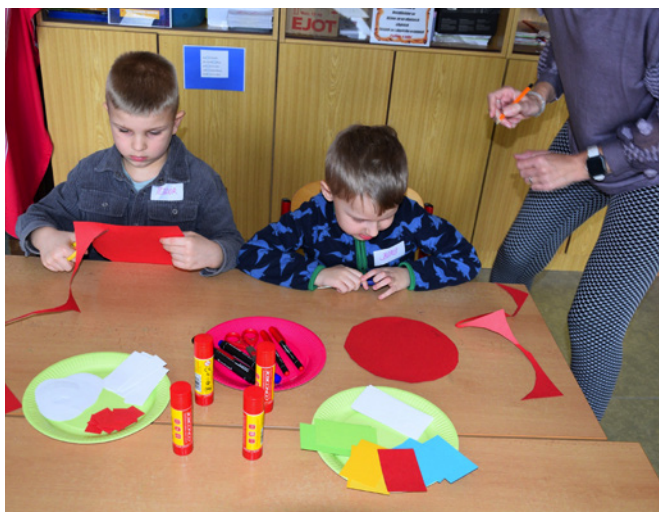




## ŠKOLA HRAVĚ A DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V sobotu 16. března se Základní škola Aloisina výšina otevřela rodičům prvňáčků, budoucím školákům, jejich rodičům i široké veřejnosti. Všichni zúčastnění měli možnost nahlédnout do každodenního života školy, prohlédnout si učebny, poznat pedagogický tým, dozvědět se více o vzdělávací koncepci, seznámit se se zájmovými aktivitami a v neposlední řadě posedět v kavárně Veselá malina, která se každoročně, právě u příležitosti tohoto dne, otevírá.

Úvodní vystoupení žáků 1. ročníků nastínilo téma volně inspirované verši Radka Malého Moře slané vody. Mořským světem se předškoláci, na které celá akce cílila především, během dopoledne v hudební, výtvarné a dramatické dílně zabývali především. Jejich starší kamarádi trávili čas v dílně des-



kových her a v pohybové dílně, aby při závěrečném vystoupení, kdy v hlavní roli byli tentokrát předškoláci, pomohli zpívat společnou písničku.

Obě vystoupení ukázala, jak moc šikovné žáky v naší škole máme. A jak šikovné děti se do naší školy chystají. Pevně věříme, že se podařilo naplnit

motto celého dne a děti poznaly, že školní práce může být i zábava a do své školy chodí nebo budou chodit rády.

Základní škola Aloisina výšina v Liberci je jednou z mála škol, která do svého školního vzdělávacího programu zařadila pro žáky 1. – 5. ročníku dramatickou výchovu jako samostatný předmět. I v rámci této akce jsme chtěli dramatickou výchovu rodičovské veřejnosti přiblížit. Dramatická výchova je pro pedagogy této školy jedním z funkčních nástrojů pro rozvoj měkkých kompetencí. Vsázíme na to, že tato forma vzdělávání přináší žákům nejen radost a zábavu, ale také klíčové dovednosti pro jejich budoucnost, jako je dostatečné sebevědomí, komunikační schopnost, kreativita, schopnost řešení problémů a spolupráce..



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ

## PUTOVÁNÍ ZA VELIKONOČNÍM ZAJÍČKEM

Před velikonočními svátky jsme pro naše nejmladší žáky a předškoláky připravili velikonoční dílničky. Než došlo na tvoření, absolvovaly děti stezku s úkoly v parku před školou.

Organizace se ujali žáci osmých ročníků. Děti za každý splněný úkol získaly razítko a pak... sladkou odměnu.

Po stezce se všichni vrhli na tvoření v dílničkách. Na všech místech se stříhalo, lepilo, kreslilo, navlékalo. Největší odměnou pro nás byly spokojené a usměvavé děti.



## NOC S ANDERSEMEM V 1. B

Noc s Andersenem je jednou z akcí, kterou české knihovny svádí boj v konkurenci populárnějších médií o zájem dětí a dětského čtenářství. I třída 1. B se zapojila do této celorepublikové aktivity. Vybrali jsme si 100. výročí narození spisovatele Eduarda Petišky a jeho knihu s příběhem O Krtečkovi a kalhotkách.

Celý příběh jsme si poskládali jako puzzle, ke každému obrázku jsme museli najít správný text a pak si každý „ušil“ své kalhotky. Do kapes si děti vyrobily špendlík, zrcátko a knoflík. Po práci přišla odměna – hry a řádění v bazénu. Pak pizza, příprava pelíšku, popcorn a film. Super večer!

## AŽ SE BRZY UZDRAVÍTE!

V únoru 2024 se světem rozletěla zpráva o tom, že hlava Velké Británie král Karel III. je vážně nemocný. Velmi nás tato zpráva zasáhla. Třída 7. A se často zajímá o realie Británie i o královskou rodinu. Žáci se proto rozhodli napsat králi dopis v angličtině s přáním k uzdravení. Nebylo to vůbec lehké. Jak Jeho Výsost oslovit, co nikdy nesmíte napsat a jak dopis zakončit?

Třída výzvu přijala a vznikl ručně psaný dopis. Navíc se podařilo neskutečně a přání bylo předáno přímo velvyslanci Velké Británie v Praze Mattu Fieldovi, který přání pro krále s radostí přijal a později sdílel i na své veřejné sociální síti. Zpráva od pana velvyslance a jeho podpora dobré věci udělaly žákům velkou radost.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠVERMOVA



## VELIKONOCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ NA ZŠ ŠVERMOVA

Příprava na velikonoční svátky probíhala ve školní družině důkladně. Vychovatelky školní družiny připravily velikonoční dílničky jak pro MŠ Stromovka, tak i pro rodiče a prarodiče s dětmi ze školní družiny.

Jako první přišli předškoláci z MŠ Stromovka. Tygřiči a Medvídci společně se svými novými kamarády vyráběli jarní talíře a ptáčky z kartonu. Starší kamarádi jim pomáhali a všem se výrobky povedly. Druhé dílny už byly náročnější. Dílny pro rodiče s dětmi ze školní družiny se staly již tradiční

akcí a je o ně velký zájem. Tvoření probíhalo ve čtyřech dílnách. Vyrábělo se v keramice, další dvě dílny byly zaměřené na velikonoční dekorace a ve čtvrté dílně se pracovalo na tabletech, kde byly velikonočně zaměřené úkoly.

Účast na dílničkách byla, jako již tradičně, velmi vysoká. Celkem se zúčastnilo 50 dětí se svými rodiči a prarodiči. Všichni jsme si společně užili krásné odpoledne. Navíc si tvůrci odnesli domů několik vlastních výrobků, kterými si vkusně a svátečně vyzdobili své domovy.

## DOPRAVNĚ BEZPEČNOSTNÍ PROJEKT POROZUMÍŠ, NEOHZROÍŠ

V únoru se děti 1. až 6. tříd zapojily do dopravně bezpečnostního projektu Porozumíš, neohrožíš, díky němuž si připomněly, jaká rizika na ně nejen na cestě do školy číhají a jak se při pohybu na pozemních komunikacích chovat. Na žáky čekala poutavá videa s nejrůznějšími dopravními situacemi a také aktivity, které si pro ně paní učitelky či paní asistentky připravily.

V některých třídách děti malovaly nebo vybarvovaly dopravní značky, opakovaly jednotlivá značení, jinde zase k dopravním značkám přiřazovaly správné tvary. Vypĺňovaly se pracovní listy, diskutovalo se o bezpečné jízdě na kole, otevřela se zajímavá témata jako např. nebezpečí zvěře na silnici nebo rizika elektrických koloběžek. Dokonce si žáci zahráli na neukázněné řidiče a na policisty.

V rámci dopravního projektu proběhla také soutěž, jejíž cílem bylo vyfotit se při sledování zmíněných videí projektu Porozumíš, neohrožíš. Fotografie jednotlivých tříd jsme do soutěže odeslali a budeme doufat, že jako škola uspějeme. Hodiny dopravní výchovy si žáci jistě užili a kromě zajímavých informací, nových znalostí a zkušeností si odnesli to nejcennější – hromadu zážitků.





# ZÁKLADNÍ NÁMĚSTÍ MÍRU



## NAŠI ŽÁCI NA RECITAČNÍ A PĚVECKÉ SOUTĚŽI

V pondělí 12. února jsme si udělali sváteční odpoledne a strávili jsme příjemné chvíle s poezií: proběhlo školní kolo recitační soutěže, kterému předcházela třídní kola. Přihlásilo se 21 odvážlivců ze čtvrté až deváté třídy. Soutěž byla rozdělena do tří kategorií dle věku (4. – 5. třída, 6. – 7. třída a 8. – 9. třída), vítěz kategorie spolu s recitátorem na druhém místě postoupili do okresního kola.

Na konec ledna vyhlásila paní učitelka Kristýna Čáповá pro žáky naší školy 1. ročník pěvecké soutěže. Soutěžilo se v několika kategoriích (sólový zpěv mladších žáků, sólový zpěv starších žáků a zpěv v duetu) a všichni, kteří se přihlásili, projevili velký kus odvahy a podali krásné výkony. Porotě zazpívali jednu lidovou a jednu populární píseň dle vlastního výběru.

Do okresního kola soutěže Karlovarský skřivánek, které se konalo 20. února až v Novém Boru, postoupili 3 žáci z 1. stupně a 5 žáků ze 2. stupně. Ve všech kategoriích bojovali s mnoha zdatnými zpěváky. A i přes to, že soutěž trvala více než 5 hodin a naši zpěváci vstávali už v 5 hodin ráno, předvedli všichni nádherná vystoupení, za která sklidili veliký potlesk. Jeden z našich žáků má naději na postup do státního kola, porotou byl vybrán jako náhradník.

Při čekání na zpáteční autobus si naši zpěváci zašli do cukrárny na zasloužený dortík a oslavili tím tak své výkony.

Moc děkujeme dětem a především paní učitelce Kristýně Čáповé za skvělou reprezentaci školy!



## DÍLNY TVOŘIVOSTI PRO PŘEDŠKOLÁČKY

V únoru a březnu jsme pozvali předškoláčky do naší školy na Dílny tvořivosti, aby se seznámily s prostředím školy i s paními učitelkami, se kterými se setkají u zápisu.

Dílny byly zaměřeny na dovednosti, které děti potřebují v 1. třídě – správné držení tužky, uvolnění ruky, vytleskávání slabik ve slovech, hledání rozdílů, určování barev, postřehování. Na každém setkání se děti naučily písničky a básničky, které doprovázely pohybem, soutěžily, při pracovních činnostech si rozvíjely jemnou motoriku. Jedna dílna proběhla v tělocvičně, kde se děti nejprve zahřály při pohádkové honičce, zkusily horolezčit na boulderové stěně, sklouzly se na lavičkách, zaběhaly si a zacvičily s obručemi a míči. Při posledním setkání si děti pohrály s angličtinou a rozšířily si svoji matematickou gramotnost.

Zápis tak už bude jen krásný a příjemný zážitek.



## AKCE ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

V únoru pro žáky naší školy zorganizoval školní parlament pod vedením paní učitelky Terezy vrbové dvě zajímavé akce: Den povolání a Ladies and Gentlemen's Day.

Na 9. února vyzvali členové našeho školního parlamentu žáky naší školy, aby přišli do školy převlečení v kostýmu, který by symbolizoval povolání maminky nebo tatínka. Zástupci parlamentu pak obcházelí třídy a měli nelehký úkol: uhodnout povolání rodičů dle převleku. Mnohé děti si dali na svém převleku velmi záležet, užili jsme si hodně legrace.

V pátek 16. února proběhl pod taktovkou členů parlamentu 2. ročník Ladies and Gentlemen's Day, kterým bojujeme proti teplákům, v nichž chodí do školy stále více žáků.

Měli jsme za úkol přijít do školy co nejslavnostněji oblečení. Většina žáků i pedagogů to vzala vážně a po škole se celý den procházeli krásné dámy a důstojní mladí muži. Některé děti byly téměř k nepoznání!

Porota z řad Hiťáků pak určila za 1. a 2. stupeň vítěze za dívky a chlapce. Moc děkujeme za milé akce.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ

## NATIVITY – VÝTVARNÝ WORKSHOP NA TÉMA ROZDÍLY

V březnu absolvovali žáci devátých tříd v rámci výtvarné výchovy tvořivou dílnu v Paláci Liebieg. Cílem vzdělávacího programu bylo přiblížit žákům původnost africké krajiny, nativní obyvatelé, tradice versus moderní civilizace, kolonizace. Seznámili jsme se s cyklem velkoformátových obrazů Denisy Smetanové inspirující se svou cestou po jihozápadní Africe.

Narazili jsme na setkání dvou kultur s poznáváním života domorodých kmenů v jejich přirozeném a rychle mizejícím prostředí. Zamysleli jsme se nad střetem dvou odlišných světů – původního a moderního. Během prohlídky výstavy si žáci připravili skicu k následné vlastní tvorbě (kresba suchým pastelem doplněná textilní koláží). K inspiraci jim posloužila projekce fotografií z cest autorky. Na závěr se žáci zapojili tvůrčím způsobem do procesu společného díla, na kterém se podíleli všichni návštěvníci workshopů. Finální obraz bude vystaven v Paláci Liebieg.

*Eliška Handšuhová*



## PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Naši žáci, Eliška Čechová, Lukáš Pech, Jonáš Ouhrabka a Petra Tomášková, se zapojili do projektu organizace Post Bellum „Příběhy našich sousedů“. Pod vedením paní učitelky Věry Sutrové zpracovali příběh pamětníka 20. století, pana Zdeňka Kocha. V úterý 12. března prezentovali svou reportáž v Naivním divadle Liberec spolu s pěti dalšími ZŠ z Liberce.

Na reportáž a další materiály našich žáků se můžete podívat na odkazu: [www.pribehynasichsousedu.cz/liberec/liberec-2023-2024/koch-zdenek](http://www.pribehynasichsousedu.cz/liberec/liberec-2023-2024/koch-zdenek)

*Věra Sutrová*





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA U SOUDU

## NÁVŠTĚVA ŽÁKŮ 8. A 9. TŘÍD NA TECHNICKÉ UNIVERZITĚ V LIBERCI

V rámci výuky nepovinného předmětu Matematický seminář navštívili žáci 8. a 9. tříd Technickou univerzitu – Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace.

Při exkurzi jsme si prohlédli laboratoře robotů, využívané například pro výzkum a vývoj v oblasti automotive, letectví nebo při plánování automatizované výroby. Dále pak laboratoře pro testování spalovacích motorů při proměnlivém zatížení motorů a laboratoře pro vývoj speciálních autonomních a elektrických vozidel. Zajímavé bylo i pracoviště pro výzkum, vývoj a návrh nových využití nanovláken v našem běžném životě.

Žáci a žákyně měli během návštěvy v jednotlivých laboratořích pro své průvodce zajímavé a zvědavé dotazy, zároveň ale dostávali i od průvodců různé otázky k danému tématu.

Návštěva žáků 8. a 9. tříd na Technické univerzitě v Liberci měla přinést inspiraci pro další rozvoj a budoucí studium našich žáků.



## PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

V letošním školním roce se ZŠ U Soudu zapojila do projektu „Příběhy našich sousedů“, který realizuje nezisková organizace Post Bellum.

Na projektu pracoval čtyřčlenný tým žákyně 8. tříd (Karlína Danczi, Soňa Benešová, Kateřina Murgašová a Veronika Raňšová). Pod vedením koordinátorky projektu Vlasty Miklánkové a učitele Tomáše Hasila žákyně oslovily pamětníka, který se pak s nimi sešel na půdě školy. Pan Karel Dlabola jim vyprávěl svůj zajímavý životní příběh. Tým vše zdokumentoval, nahrával, fotil. Dívky se rozhodly, že zpracují příběh pamětníka pomocí animace.

Následoval workshop v Praze, kde si pod vedením zkušeného lektora vyzkoušely, jak lze vytvářet vlastní animace. V průběhu projektu tak postupně vytvářely scénář příběhu a začaly ilustrovat jednotlivé scény. Následoval druhý workshop v Praze, kde již vytvořily výslednou animaci. A jak se to našemu týmu povedlo, můžete posoudit na webových stránkách [www.pribehynasichsousedu.cz](http://www.pribehynasichsousedu.cz).

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA JABLOŇOVÁ

## APRICOTS VYSTUPUJE

Naše základní škola s jablíčkem v logu byla součástí doprovodného programu tematické výstavy Jablka s příběhem, kde se návštěvníci mohli seznámit s příběhy šedesáti historických tržních i novošlechtěných odrůd jablek. Školu v Botanické zahradě Liberec reprezentoval soubor Apricots 7. února 2024, kde famózně zahrál několik písní.



## OSMÉ TŘÍDY V DRÁŽDANECH

Ohlédněte se s námi na následujících řádcích za zážitky žáků osmých tříd, nabytými v tzv. Polabské Florenci, v Drážďanech. Cílem tohoto výletu bylo poskytnout žákům praktické zkušenosti mimo školní prostředí, podnítit jejich zájem o učení cizích jazyků a rozvoj dovedností, jako je spolupráce a komunikace. Zároveň obohatili svůj pomyslný cestovatelský deník o další zahraniční město.

V rámci poutě za drážďanskou historií jsme se vydali na náměstí Neumarkt. Cílem cesty bylo spatřit barokní kostel Frauenkirche. Kopule kostela, která váží několik tisíc tun, je umístěna do výšky desítek metrů bez vnitřních podpěr. To činí Frauenkirche unikátní barokní stavbou. Katedrála Nejsvětější trojice, neboli Hofkirche, byla další zastávkou na naší cestě. Tato dominantní barokní stavba měří přes 90 metrů. Žáci fotoaparátem krásně zachytili nástěnný obraz v uličce Augustusstrasse, který čítá 23 tisíc destiček z míšeňského porcelánu. Na ploše necelého kilometru tak tvoří největší porcelánové dílo všech dob.

V druhé polovině výletu nás čekala návštěva Muzea hygieny, které se zabývá aktuálními tématy z různých vědeckých oborů. Muzeum bylo plné interaktivních prvků, simulátorů a zábavy. Nejvíce žáky zaujala svou hravou formou část zaměřená na smysly. Návštěva muzea v německých Drážďanech byla pomyslnou tečkou tohoto výletu. Procesem poznávání provázel žáky nadšený tým učitelů (Draga Schwertnerová, Klára Hertíková, Lucie Müllerová a Martin Adamec), kteří akci připravili, starali se o bezpečnost dětí a plynulý chod exkurze.

Z vlaku jsme se loučili s tímto výhledem na Labe a město, jež nám odhalilo část své historie. Víme jistě, že se do Drážďan opět vydáme.

## V TEREZÍNĚ

K závěru 1. pololetí jsme s žáky 9. tříd podnikli dvoudenní historickou exkurzi do Terezína. Po ubytování a seznámení se s programem organizovaným a realizovaným Památkem Terezín začala jeho první část, a to několikahodinová komentovaná prohlídka bývalého židovského ghetta Terezín spojená s návštěvou muzea, pietních míst a dochovaných památek z válečného období.

Nedlouho po večeři a krátkém odpočinku program pokračoval noční prohlídkou barokní vojenské pevnosti Terezín, kdy jsme pouze za svitu luceren procházeli jejím podzemím, což byl pro většinu žáků zcela nový a nezapomenutelný zážitek.

Druhý den jsme vyrazili z našeho ubytování v Magdeburských kasárnách do sousední Malé pevnosti, kde za 2. světové války byla alokována věznice gestapa, v níž se – podobně jako v ghettu – děly nepředstavitelně smutné věci. I tato prohlídka zanechala v žácích silný dojem. Následně jsme se do Magdeburských kasáren vrátili. Po výborném obědě jsme v prostorách půdňího divadla zakončili naši exkurzi společnou diskuzí nad absolvovaným programem.

Závěrem bychom chtěli moc poděkovat všem lidem z Památníku Terezín za komplexní přípravu a perfektní realizaci našeho pobytu. Bylo to jedinečné a nesmírně přínosné. Ještě v letošním školním roce se sem tak s dalšími žáky znovu podíváme.

*Tereza Ferdanová, Martin Adamec  
Pavel Berka učitelé dějepisu na ZŠ a ZUŠ Jabloňová*





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA BROUMOVSKÁ

## TK TYK TAK PŘI ZŠ BROUMOVSKÁ

Taneční klub naší školy pod vedením Věnceslavy Drábkové a Kristýny Smrž má již dvacetiletou tradici. Mnohokrát stály dětské i juniorské kategorie street dance i show dance na místech nejvyšších. Několikrát se staly mistry České republiky v tanečních formacích na prestižních tanečních soutěžích. V roce 2023 na republikové soutěži MIA festivalu v Praze se umístily na 1. místě a byly nominovány na Grand Champion, přehlídku nejkrásnějších formací roku, MIA festivalu v Praze. Zde vzorně reprezentovaly naši školu i město Liberec.

Letošní taneční rok děti a junioři zahájili pohárovou soutěží v České Kamenici, kde získali nejvyšší ocenění a zlaté medaile. Zde formace Unexpected juniorské věkové kategorii získala i ocenění absolutní vítěz Dance Cup Česká Kamenice.

Taneční soutěže v České Lípě, Českolipského zvonečku, se již zúčastnily všechny čtyři formace. Mini děti show formace (6 a 7 let) Dangerous game stanuly na krásném 3. místě, street dance děti (8 až 11 let) na 2. místě, street dance junioři It's time (12 až 16 let) na 1. místě. School dance Opravdové štěstí, kde tančily všechny věkové kategorie, s přehledem získaly 1. místo.



## SVĚTOVÝ DEN POEZIE

Kdybychom prozkoumávali kalendář, zjistíme, že takřka každý den v roce je den s velkým D. Můžeme slavit Světový den pozdravů, manželství nebo životního prostředí. 21. březen je Světovým dnem poezie. V rámci týdne rozvoje čtenářské gramotnosti jsme se poezii věnovali nejen napříč ročníky, ale i vyučovacími předměty. Žáci na prvním stupni skládali popletené básničky, učili se básničky dle svých přání nebo se pokoušeli o vlastní rýmovanou tvorbu. Druhohrupňoví žáci tvořili ve skupinách básně, které ztvárnily výtvarně. S poezií pracovali v angličtině, němčině i francouzštině. Při tělocviku jsme zavzpomínali na říkadla spojená s pohybem, a tak jsme si zahráli Peška, ovečky, aj. Prostory školy i nadále zdobí díla známých umělců i básnická díla, která vytvořily samy děti.



## LISTOVÁNÍ

Týden rozvoje čtenářské gramotnosti jsme ve škole pomyslně zakončili představením Lukáše Hejlíka a Petry Bučkové. Na prknech, co znamenají svět, (rozuměj v tělocvičně) se pondělní dopoledne neslo v duchu scénického čtení dvou knížek. Pro menší děti nás divadelní představení přeneslo do příběhu malého Eliáše, jenž je hlavní postavou v knize Eliáš a babička z vajíčka od Ivy Procházkové. Starší děti se mohly zaposlouchat do Dračí polévky od Aleny Ježkové. Oběma knížkám na jevišti předcházely čtenářské dílny s pisatelskou příležitostí. Děti si díky předvídání zahrály na autory a snažily se dotvořit texty, ke kterým se můžeme po představení společně vrátit. Zjistíme, jak se shodujeme nebo lišíme od autorčina originálu. Po zhlédnutí knížek na jevišti se mnozí mohli namotivovat ke čtení právě těchto titulů nebo ke čtenářství jako takovému.

# ZŠ A MŠ OSTAŠOV



## SPORTIMÁČEK V MŠ OSTAŠOV

Na začátku roku 2024 se naše MŠ zapojila do projektu „Sportimáček“. Tento projekt dává dětem příležitost osvojit si základní pohybové dovednosti a získat pozitivní vztah ke sportu a pohybu celkově.

V rámci tohoto projektu zakoupila naše mateřská škola gymnastickou sadu a tři paní učitelky se zúčastnily jednodenního školení, kde získaly certifikát k pohybové gramotnosti. Gymnastická sada obsahuje 8 speciálních dílů, které jsou vytvořeny na míru přímo pro předškolní děti. Paní učitelky si samy na sobě vyzkoušely různé cviky, dostaly mnoho metodických příruček, aby správně využily všechny možnosti dané sestavy.

I pro naši MŠ je velmi důležité v dětech pěstovat kladný vztah ke sportu a přirozenému pohybu. Dlouhodobě spolupracujeme s agenturou SportKids. Každý rok je tak dětem nabízen v zimních měsících lyžařský kurz, v jarních pak cyklistický/in line kurz.

Kromě zapojení do tohoto pohybového projektu jsme se pro letošní rok rozhodli o rozšíření pomůcek na tělocvičné chvílky a do centra aktivit. Dětem jsme pořídili spousty pomůcek, díky nimž mohou zdokonalovat své pohybové dovednosti.

## PROGRAM ZAČÍT SPOLU NA NAŠÍ ŠKOLE

Na školní budově v Machníně paní učitelky vyučují moderním výukovým programem s názvem Začít spolu (Step by Step).

Tento program je založen na spolupráci dětí, jejich vzájemné kooperaci, dělení si úkolů a plnění různých rolí. Díky každodenním ranním kruhům a úkolům se děti s učiteli dobře znají a vědí, co se v jejich životech děje. Důležitou součástí programu Začít spolu jsou centra aktivit. V praxi tento pojem znamená, že paní učitelky připraví 4–5 center, skupinových prací, kde děti v různých skupinách společně pracují a řeší připravené úkoly. Názvy center vždy vychází z jejich obsahu. Centra mohou být: ateliér, čtení, psaní, matematika, jazykové hry či věda a objevy. Centra jsou vždy připravena na jedno téma, což umožňuje přirozené propojení všech vzdělávacích oblastí. Děti zde pracují samostatně bez učitelova zásahu a jsou zodpovědné nejen za svou práci, ale také za práci celé skupiny. Program vede žáky k uvědomění si vlastního učení a převzetí zodpovědnosti za něj. Dále si děti osvojují dovednost hodnotit sebe i práci ostatních, čímž mohou dále pracovat s chybou a zároveň přijímat ocenění a případnou konstruktivní kritiku.

Program Začít spolu je na naší škole realizován již 6. rokem a dává smysl jak pedagogům, tak žákům.





## BURZA KNIH



Měsíc knihy jsme u nás ve škole oslavili burzou knih. Nápad vzešel z řad rodičů, kteří přišli na třídní schůzky s tím, že by bylo fajn uspořádat takovou akci. Děti mají doma knihy, ze kterých už vyrostly, knihovna se jim plní a nové knihy jsou navíc čím dál dražší.

Do akce se zapojili žáci z prvního i druhého stupně. Během týdne přineslo přes padesát žáků celkem 537 knih, což pro nás bylo velké překvapení. Takovou účast jsme nečekali. Drtivá většina knih byla moderní a pro děti i zajímavá. Menší výběr byl jen v knihách pro žáky druhého stupně a také nebyla zcela uspokojena poptávka po dobrodružných knihách pro kluky.

Knihy jsme vybírali s cedulkou, za kolik si majitel přeje knihu prodat a zda ji v případě, že se kniha neprodá, chce věnovat škole. I tuto možnost rodiče využili. Prodal se celkem 210 knih, přes 100 knih nám pak přibylo do školní knihovny, zbytek se společně s penězi za prodané knihy rozdělil zpět mezi děti a rodiče.

Akce měla podle ohlasů dětí i rodičů úspěch a my doufáme, že i tímto jsme přispěli k rozvoji čtenářství na naší škole.

## ZAPOJENÍ ŽÁKŮ DO VÝTVARNÝCH SOUTĚŽÍ

Když žáci vidí, že jejich práce je oceněna, mají větší motivaci a chuť tvořit. Výtvarné soutěže jsou ideální příležitostí k rozvoji uměleckých schopností a nových zkušeností. Naše škola zapojila žáky do soutěže Rok české hudby.

Na téma Bedřich Smetana tvořili žáci od třetí až po osmou třídu. Dále žáci přijali výzvu a vytvořili výtvarná díla do soutěží Bezpečná doprava budoucnosti a u příležitosti 20. výročí vstupu České republiky do Evropské unie návrh národní strany budoucí české euromince.

Žáci osmého ročníku se zúčastnili se svým výtvarným dílem fotografické

soutěže Struktury. Vítězné kvarteto Petra, Anežka, Markéta a Klaudivie získaly focení celé třídy profesionálním fotografem v zahradách Palác Liebieg.

Naše poslední nejčerstvější výtvarná aktivita proběhla právě ve zmiňovaném Paláci Liebieg.

Žáci osmé třídy navštívili Galerii Johann, kde cyklus svých obrazů Nativity vystavuje Denisa Smetanová, malířka žijící v Liberci.

Výstavou a následným workshopem, kde si žáci mohli vytvořit svá umělecká díla inspirovaná obrazy, nás provázela Lucie Šimonová Vraňovská. Příležitost kreativně se vyjádřit žáci využili naplno a jejich díla nám zdobí prostory školy.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA



Sboreček ZŠ Husova má na škole již několikaletou tradici. Aktuálně ve sborečku působí 24 členů, značná část z nich jsou žáci 1. stupně. Kromě pravidelných zkoušek, které se konají každé pondělí, se tu a tam vyskytne možnost vystoupit veřejně, a to buď v rámci libereckých trhů (vánoční a velikonoční), nebo v domě seniorů Marta, kde vystupuje pravidelně vždy v předvánočním čase. Tato vystoupení doplňují ještě vystoupení v rámci školy (den otevřených dveří, loučení se žáky 9. tříd, zpívání pro rodiče apod.)

V rámci vystoupení mají děti na sobě i sborové oblečení – děvčata zelené sukně s bílými tričky a čelenkou do vlasů, chlapci mají bílé tričko a zelené či tmavé kalhoty, které doplní zeleným motýlkem

pod krkem. Stejnokroje dětem našila babička bývalé učitelky, paní Hellmichová. Při zimním vystupování u radnice se děti pouze „dozdobí“ zelenou teplou čepicí a nákrčníkem, sukýnky v tu chvíli zůstávají uklizené.

Repertoár sborečku tvoří převážně písně od pánu Svěráka a Uhlíře, tu a tam populární písničky od českých kapel, jako je Kryštof, Mirai aj., a nechybí ani klasické lidovky. Pro všechny písně je ale společné, že jsou zpívány v českém jazyce. Dětské hlásky doprovázejí klávesy, housle, kytara a baskytara.

Díky zápalu členů, krásným čistým hláskům a společnému nadšení je každé pondělí radost sejít se a společně si zazpívat.

## VAJÍČKOVÝ DEN

Každý rok naše škola ožívá jarem, které přináší nejen nové květiny a teplé počasí, ale také barevnost a kreativitu v podobě Vajíčkového dne pro děti 1. stupně. Tento den se již stal nezbytnou součástí našeho školního roku a je plný veselí a inspirace. Školní parlament se každoročně angažuje v jeho organizaci. Během této akce se naše školní prostory promění ve vír barev a úsměvů. Žáci obcházejí různá stanoviště, kde mají možnost vyjádřit svou kreativitu a originalitu zdobením vajíček. Od tradičních malovaných vzorů až po moderní umělecké techniky, každý má příležitost projevit svou vlastní jedinečnost. A tak se opět těšíme na další ročník Vajíčkového dne, kdy se naše školní chodby stanou plátnem pro barevné snění a nekonečné možnosti tvořivosti naší školní rodiny.





## JAKÝ BYL LETOŠNÍ LYŽAŘSKÝ KURZ 7. TŘÍD ZŠ HUSOVA?

Lyžařský kurz na Studenově přinesl žákům 7. ročníku Základní školy s rozšířenou výukou jazyků Husova v Liberci nejen zábavu, ale i nové dovednosti a nezapomenutelné zážitky. Během kurzu se mladí lyžaři zdokonalovali ve svém lyžařském umění pod odborným vedením zkušených učitelů a instruktorů. Počasí sice v letošním roce ani v okolí Studenova nenabídlo ideální podmínky pro výuku a trénink, nicméně poskytlo žákům možnost prozkoumat i krásy okolní přírody. Kurz nejen posílil jejich lyžařské dovednosti, ale také podpořil týmovou spolupráci a osobní rozvoj. S nadšením se žáci vrátili domů s novými dovednostmi a vzpomínkami na úspěšný lyžařský výlet.

A jak lyžařský kurz vnímal jeden z účastníků?

*V sobotu ráno jsme se všichni sešli na parkovišti u Sportovní haly Technické univerzity, abychom nastoupili do autobusu a vyrazily do Harrachova. Po zhruba hodinové cestě jsme dorazili na místo, rolba nám vyvezla zavazadla a nás čekal dvoukilometrový výšlap strmým kopcem k chatě. Chata byla skvělá. Bylo tam asi patnáct pokojů, které byly super. Topení bylo slabší, ale bylo tak akorát na usušení věcí do druhého dne.*

*První den jsme si obešli běžkařskou trasu a večer se dívali na film Poslední závod, ve kterém hrál náš pan učitel. Dokonce nás pozdravili herci, kteří ve filmu hráli, a vzkázali nám, abychom si „lyžák“ užili.*

*Druhý den přšelo, ale to nám nebránilo tomu, abychom se naučili pohybovat se na lyžích nebo na snowboardu. Odpoledne jsme si dali oběd a řekli si, že tam vaří fakt výborně! Po obědě byl vždy odpočinek a pak se šlo na běžky. Moc nám to zpočátku nešlo, ale potom jsme se chytli a dali*

*jsme to. Dokonce i se skokánkem!*

*Třetí den dopoledne nás pan učitel naučil, jak navoskovat lyže a snowboard, a kvůli dešti jsme šli „běžkařit“ až odpoledne. Večer jsme se učili, jak se správně zachovat, když si někdo ublíží.*

*Další dny jsme už chodili na sjezdovku, kde jsme se učili základní pohyby a základy bezpečnosti, abychom nikoho nezranili. Trénovali jsme také na běžkách, protože jsme se museli připravit na závody. Učili jsme se také orientovat v mapách.*

*Předposlední den jsme byli naposledy na lyžích a snowboardu a také se konaly závěrečné závody. Večer proběhlo vyhlášení výsledků a rozdělování cen. Osmý, poslední, den jsme uklidili pokoje, zabalili si a jelo se zpátky do Liberce.*

*Závěr pro příští sedmáky: Jedte na „lyžák“, je to sranda a naučíte se, jak jezdit na lyžích, snowboardu i běžkách.*

A co říci na závěr? Lyžařský kurz na Studenově je bezesporu nejen významnou událostí ve školním životě dětí, ale také nezapomenutelnou zkušeností, která obohacuje jejich dovednosti a posiluje jejich sebedůvěru. Díky pravidelnému konání kurzů na stejném místě je zajištěna kontinuita a kvalita výcviku, což přispívá k efektivnímu zlepšování lyžařských schopností žáků. Kromě intenzivního tréninku mají žáci možnost užívat si i bohatý večerní program, který poskytuje další příležitost k relaxaci a společnému prožívání.

Jan Jakub Trnovský  
Lucie Kotlárová





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ

## ŠKOLIČKA SOVY MATYLDY PRO PŘEDŠKOLNÍ DĚTI

Každoročně v naší škole připravujeme pro předškoláčky Školičku sovy Matyldy, kde děti seznamujeme s tím, jak to ve škole probíhá. Snahou je, aby šly v září do školy s radostí a úsměvem. Bez strachu a pláče z toho, co nového je čeká. Náplní připravených hodin jsou např. hry s čísly, barvami a písmeny, výtvarný, hudební a dramatický projev, dokonce i tematické práce – zima, jaro, Velikonoce, mláďata, léto. Dále základní návyky jako sebeobsluha a zaměřil se i na správné držení tužky při písemném projevu. Děti se také seznámí s prostory školy. Ve stejném čase probíhají besedy pro rodiče, kde se dozví vše potřebné ohledně nástupu svých dětí do prvních tříd.



## RESUSCITACE

Náhlá zástava srdce může zasáhnout kohokoli a kdykoli. Postižený okamžitě ztratí vědomí a přestane normálně dýchat nebo přestane dýchat úplně. Přežití je nepravděpodobné, pokud do 5 minut po zástavě srdce není zahájena masáž hrudníku.

Simulační medicína je příležitost pro děti na druhém stupni, jak si resuscitaci vyzkoušet a nebát se v rámci simulace udělat chybu. Získání především praktických zkušeností a dovedností v případě resuscitace je velmi důležité. Je potřeba se nebát a mít na paměti, že jedinou špatnou věcí v případě záchrany lidského života je nedělat vůbec nic. Samotnou resuscitaci si žáci mohou vyzkoušet v rámci výuky. K resuscitaci je využíván i přístroj automatizovaného externího defibrilátoru (AED).

## SETKÁNÍ ŽAKOVSKÝCH PARLAMENTŮ ZŠ JEŠTĚDSKÁ A ZŠ LESNÍ

V pátek 15. března se náš žakovský parlament zúčastnil setkání s žakovským parlamentem na ZŠ Lesní. Chtěli jsme navázat spolupráci s jiným parlamentem a vzhledem k tomu, že na ZŠ Lesní funguje parlament již dvacet let, přišlo nám to jako ideální příležitost k navázání spolupráce s někým zkušenějším. Žáci z obou parlamentů se během setkání vzájemně poznávali, vyměňovali si zkušenosti a vymýšleli nové nápady, kterými by se parlament mohl zabývat. Z našeho pohledu bylo setkání velice přínosné. Jelikož s parlamentem na naší škole začínáme, byla to pro nás výborná příležitost vidět, jak fungují věci na jiné škole. Naši žáci si ze setkání odnesli mnoho pozitivních dojmů, nápadů a chuti do další práce. Rádi bychom ve spolupráci s parlamentem ZŠ Lesní pokračovali i v budoucnu.

## DRESS UP DAY

Ve středu 27. března uspořádal žakovský parlament na naší škole Dress up day. Cílem dne bylo přijít ve slavnostním oblečení a užít si tak trochu jinou náladu a atmosféru ve škole. Akce se zúčastnili žáci i učitelé z celé školy.





# ZŠ A MŠ BARVÍŘSKÁ

## VALENTÝNSKÁ ŠKOLA

Zástupci školního parlamentu po roce opět ve škole zorganizovali oblíbenou akci u příležitosti oslavy svátku sv. Valentýna. Od 12. února do 13. února měli žáci možnost napsat či nakreslit přáníčko (tzv. valentýnku) pro toho, komu chtěli vyjádřit svou náklonnost: buď své tajné lásce, kamarádovi, kamarádce, nebo dokonce učitelům.

Svá psaníčka vřazovali do zapečetěné krabice, která sloužila jako sběrný bod, a pověřeni „poštáči“, označovaní jako „Amorci“, se poté starali o doručení psaní adresátům. V den svátku 14. února o velké přestávce pak proběhla na chodbách školy malá oslava, při které nechyběla ani tematická výzdoba, která dodala prostředí tu správnou romantickou atmosféru.

Tentokrát organizátoři nezapomněli ani na hudební produkci, aby svým spolužákům co nejvíce zpestřili všední školní den, a také prodej vlastnoručně upečených cukrovinek či balíčků s drobnými dárky. Tato akce vnesla do školního prostředí nejen radost a zábavu, ale také na chvíli narušila každodenní stereotyp a přispěla k upevnění příjemné a přátelské atmosféry.



## KOUZELNICKÝ SLET VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Pátek je pro mnohé z nás kouzelným dnem, vždyť po něm následují dva dny volna. A co teprve když se jedná o pátek před jarními prázdninami! V naší družině se tento den proměnil v nevšední událost – kouzelnický slet. Zástupci všech pěti kolejí se za doprovodu bubnů a svých hlasitých pokřiků vydali ze třetího patra, kde kouzelníci běžně sídlí, do malé tělocvičny.

Myšky, Kočky, Ještěrky, Sovičky i Netopýři zde postupně předváděli své originální kostýmy, nacvičené tanečky a samozřejmě i kouzla. Stejně jako na každém dalším významném setkání začínajících kouzelníků ani zde nechyběla kouzelnická hymna, společně zatančená macarena a volný tanec. Naplnění společným zážitkem se nakonec všichni rozešli, aby si užili zázraky volných prázdninových dnů.

## TONDA OBAL NA CESTÁCH

Ve středu 13. března naši školu navštívili pracovníci společnosti EKO-KOM se svým programem Tonda Obal na cestách, který je školám poskytován zdarma. Jeho cílem je podpora vědomí odpovědnosti za životní prostředí, uvědomování si významu recyklace a propagace třídění odpadu. Rozdělen do tří úrovní podle věku

je určen všem žákům základních škol.

Rádi jsme této putovní výstavě věnované odpadům využili i proto, že se u nás ve škole třídění dlouhodobě věnujeme. Na prvním stupni jsou v každé třídě umístěny nádoby na třídění. Na každém patře jsou na chodbách instalovány třídící krabice. Většina našich žáků je využívá denně.

Tímto programem jsme si připomenuli pravidla správného třídění a seznámili se s možnostmi zpracování odpadů. Vyšší ročníky navíc získaly i přehled o systému nakládání s komunálním odpadem v České republice. Pro mnohé žáky bylo překvapující, co všechno je z recyklovaného materiálu vyrobeno, co všechno se dá znovu použít.

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŠKOLY



DĚTSKÝ KARNEVAL

Na začátku března se uskutečnil první ročník dětského karnevalu na ZŠ U Školy, a to v rámci projektu Hejbní kostrou.

Děti i jejich rodiče si to pořádně užili od začátku až do konce, zapojili se do soutěží, radostně tancovali a skotačili. Děti se naučily jednoduché tanečky pod vedením děvčat z deváté třídy, což mělo velký úspěch. Překvapením bylo milé vystoupení žáků taneční skupiny zdejší školy, ale i akční program se švihadly, který si připravily děti z Rope Skippies týmu. Hostům jsme

připravili i drobné občerstvení, nechyběla ani bohatá tombola a samozřejmě skvělá hudba s DJ. Tradiční vláček „mašinka“ se musel opakovat. Několikrát. Nakonec se slavnostně vyhlásilo několik kategorií masek – ty nejpohádkovější, nejmilejší, nejoriginálnější, nejpropracovanější apod. Děti si hrdě převzaly diplomy i sladkosti pro radost.

Již se těšíme na příští ročník a na další projekty Hejbní kostrou.

*Libuše Hájková, Hana Kotková*

## LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Přestože letošní zima nepřinesla žádnou výraznou sněhovou nadílku, žáci 7. tříd si pod vedením učitelů tělocviku nenechali ujít plánovaný lyžařský výcvik. V pondělí 19. února se lyžaři přepravili autobusem do Albrechtic, odkud se pěšky vydali na Ski chatu pod vrcholem Tanvaldského Špičáku. Horská sportovní chata se na dalších pět dní stala domovem 35 sedmáků a tří učitelů.

Na svazích Tanvaldského Špičáku se podařilo školní výpravě lyžařských nadšenců najít sněhové koridory, na kterých bylo možné se věnovat

lyžování. Podmínky pro sjezdové lyžování a snowboarding rozhodně nebyly ideální. Učitelé se proto snažili nabídnout a zajistit žákům i další možné využití. Sedmáci tak absolvovali návštěvu u Horské služby. Fyzicky náročný pohyb na rozměklém jarním sněhu proložili návštěvou jabloneckého bazénu. Věnovali se turistice a dalším inovativním zimním sportovním disciplínám – například skoku bez lyží nebo slalomu v borůvkách. Nezapomenutelné zážitky všem zajistily závody „lachtanů“. Nejenže byly zdrojem zaručené zábavy, ale

k jejich provozování není potřeba žádného vybavení, ani zvláštního nadání. Závodník se odrazí a po bříše sviští po zasněženém svahu...

I přes nedostatek sněhu se všichni snažili zdokonalit v ovládnání lyží nebo prkna. Zjistili jsme, že prostředí zimních hor poskytuje mnohem širší spektrum využití a zábavy, než jen lyžování. Děkujeme všem účastníkům lyžařského kurzu, že se nenechali odradit nepříznivým počasím a že jsme si společně užili týden v horách.

*Dana Baštincová, Tereza Hopová  
a Mirko Stodola*



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝBĚŽKU

## VELIKONOČNÍ DÍLNIČKY

Chuť tvořit, strávit dopoledne v milé společnosti a odnést si originální jarní výzdobu k dekoraci domova. To vše spojují naše Velikonoční dílničky, které letos proběhly v sobotu 23. března 2024.

Žáci se svými rodiči, prarodiči a kamarády se jako každé jaro sešli s učiteli, aby si společně připomněli několik velikonočních zvyků a strávili dopoledne plné kreativity. Pestrá nabídka dílniček zahrnovala například pletení pomlázek, pečení jidášů, vytváření velikonočních věnců z proutí, ozdoby na větvičky v podobě papírových oveček nebo třeba zdobení a dekorování společně s tiskem.

Velkou pozornost letos upoutal stánek chráněné dílny Harcov, který nabízel již hotové výrobky. Jejich nabídka byla různorodá a bohatá, od ručně malovaných keramických misek přes věnce a velikonoční ozdoby až po tradiční košíky a dekorace.

Děkujeme všem, kteří se podíleli na organizaci této skvělé akce, a těšíme se na další setkání. Velikonoční dílničky nejsou totiž pouze způsobem, jak si jarně vyzdobit domov na svátky, ale také příležitost k vzájemnému sdílení radosti a inspirace.

## PODĚKOVÁNÍ ZA REPREZENTACI ŠKOLY

Rádi bychom poděkovali našim žákům za reprezentaci školy na nejrůznějších soutěžích. V poslední době se jednalo především o velký úspěch naší žákyně v okresním kole olympiády v anglickém jazyce, v níž zvítězila a v následném postupu do krajského kola se umístila na krásném 5. místě. O velmi dobré umístění se zasloužila i děvčata z osmé třídy, když školu reprezentovala v olympiádě z českého jazyka. Moc rády se naše děti účastní i recitační soutěže, která navazuje na školní kolo, jež každoročně s velkým potěšením pořádáme. I zde se opět radujeme z postupu do dalších kol.

Nejen v jazykových soutěžích slaví naši žáci úspěch. To jen potvrzuje nádherné třetí místo v přírodovědné soutěži Zooriskuj.



## DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V úterý 19. března se naše škola otevřela rodičům a budoucím prvňáčkům – konal se den otevřených dveří. Tato událost poskytla rodičům možnost vyslechnout si informace o chodu školy a dětem příležitost ukázat své dovednosti na přichystaných stanovištích.

V půl páté odpoledne se děti vydaly na objevnou cestu po naší škole, při které si zkusily naprogramovat svého robota, zdolávaly běžecké překážky nebo zjišťovaly, jak vidí moucha. Rodiče během tohoto nevšedního putování strávili čas v prostoru učebny s paní ředitelkou a budoucí třídní paní učitelkou, které jim představily směřování školy, organizaci výuky a doprovodných aktivit, které naše škola nabízí. Důležitou součástí programu byly informace o průběhu zápisu a následný prostor pro dotazy.

Den otevřených dveří je vždy nejen výbornou příležitostí k seznámení se s naší školou, ale také k navázání prvních kontaktů a vytvoření příjemného prostředí pro budoucí spolupráci mezi školou, rodiči a žáky. Těšíme se na nové tváře, které od září přivítáme mezi našimi žáky, a věříme, že společně vytvoříme prostředí, ve kterém se budou děti cítit šťastně a bezpečně, aby se mohly rozvíjet a dosahovat svého potenciálu s naší pomocí.

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO



## DĚTI PILOTUJÍ NOVÉ FORMY VÝUKY

Na liberecké Základní škole Vrchlického probíhá tzv. Didaktický inkubátor. Studenti Technické univerzity ověřovali v páté třídě pod vedením Dr. Slowika realizaci nového integrovaného předmětu Má vlast. Ten bude tato fakultní škola pilotovat od září v šestých ročnících a bude tak v tříhodinovém bloku propojovat český jazyk, zeměpis a občanskou výchovu. Vše vychází z vládní Strategie vzdělávání 2030+.

„Nechceme učit děti poznatky odděleně. Spojením různých oborů do témat se děti dozvědí v jednom předmětu o české literatuře, dějinách, hudbě nebo zeměpisu,“ vysvětluje Pavel Coufal, ředitel základní školy. Předmět nesměřuje primárně k učení se poznatkům, ale k získávání kompetencí. Žáci získaná fakta využívají k tvorbě velké nástěnné mapy, tvorbě videí, podcastů, blogů. Učí se pracovat s digitální technikou, hledat data, ověřovat informace a pracovat s chybou.

Základní škola Vrchlického je zatím jedinou školou v Liberci, která se do zavádění integrovaného předmětu pustila. Celorepublikově jich ale funguje několik. „Chceme se zaměřit na všechny naše liberecké fakultní školy a pomoci jim se zaváděním nových vzdělávacích strategií. Jako instituce vzdělávající učitele si na to troufáme,“ vysvětluje Miroslav Slowik z Přírodovědně humanitní a pedagogické fakulty TUL.

Spojování předmětů, omezování memorování ve prospěch získávání kompetencí pro reálný život požaduje Vzdělávací strategie 2030+, která by měla postupně výrazně proměnit české školy.

Pátáci mají za sebou na základní škole Vrchlického první týdny výuky novou metodou. Postupně se rodí mapová kompozice Má vlast, formují se lídři skupin, pěstují se klíčové kompetence.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ

## ROZHOVOR S ŘEDITELEM ZŠ LESNÍ JIŘÍM DVOŘÁKEM

Tento školní rok je pro našeho ředitele bohužel poslední. Je nám líto, že již odchází, ale časem budeme i my starší a bude třeba již odpočívat a užívat si volna. Proto jsme ho vyzpovídali, jak se cítí, a ujistili jsme ho, jak jsme rádi, že byl náš pan ředitel.

### Co vám bude nejméně chybět?

Konkrétní věc nevím, protože si to nedokážu představit, ale na druhou stranu se těším, až si odpočinu.

### Co byla pro vás byla největší výzva za dobu ředitelské praxe?

Hodně na začátku byla výzva tu školu vůbec udržet. Já jsem sem nastoupil těsně po revoluci a hrozilo, že se ta škola zruší. Takže jsem musel vymyslet nějaký program, díky kterému by rodiče hlásili děti sem.

### Máte nějaký nezapomenutelný zážitek na této škole?

Navštívila nás delegace učitelů z Japonska. Tak jsme se chystali a mysleli si, že Japonci budou zajímat počítače. A první, co je na chodbě zajímalo, byl hasicí přístroj. Všichni si to fotili a natáčeli a dodnes nejspíš nevědí, co si to fotili. A ještě se fotili s rezavými popelnicemi plnými popela z kotelny, co byly před školou.

### V jakém roce byl váš nejoblíbenější jarmark?

Nevím úplně letopočet, ale ty první byly tak super, že vlastně všechny děti přišly v kostýmech. A abychom tomu dali punc, tak na zahájení jezdil Albrecht z Valdštejna.

### Co považujete za svůj největší úspěch na naší škole?

Asi že jsem tady vydržel tak dlouho. Protože až skončím, tak jsem tady byl ředitelem přesně 35 let.

### Na co se těšíte po skončení?

Těším se, až tady bude nový ředitel, že se sem přijdu podívat, a chtěl bych, aby dotáhl, co já už nestihnu. Třeba novou kuchyňku.

### Určitě budete spoustě žáků chybět. Nechcete ještě pokračovat?

Už ne, protože mně bude 70 let a myslím si, že je to akorát čas, abych odešel ještě důstojně.

### Máte nějaký vzkaz pro žáky a školu?

Přeju jim, aby se tady cítili dobře. Ať se nemusí řešit zbytečné věci. Ať se v životě dobře rozhodnou a ať jsou více samostatné.

Za ZŠ Lesní v rámci předmětu Školní časopis Jan Kaška, 9.B

## ZACHRAŇ KLIMA S ONL@JNEM!

Žáci 5. B ZŠ Lesní v Liberci se opět pouštějí do akce v rámci projektu Pěšky městem, tentokrát s cílem přispět k záchraně naší planety Země.



Projekt Pěšky městem, který se zaměřuje na pohyb venku a ekologii, tentokrát posouvá své hranice a vyzývá děti k aktivní účasti na zachování klimatu. S mottem „Zachraň klima s Onl@jnem!“ se děti připravují na jarní výzvu, která přispěje k ochraně životního prostředí. Děti vymění svůj obvyklý způsob dopravy za ekologičtější alternativy. Namísto auta se budou pohybovat pěšky, na kole, koloběžce nebo třeba na skejtu. Tím nejen sníží emise škodlivých látek do ovzduší, ale také posílí své zdraví a povědomí o ekologických možnostech dopravy.

Každý krok či ujetý kilometr bude důležitým příspěvkem k celkovému úspěchu výzvy. Děti si budou během dubnového týdne zaznamenávat své aktivity pomocí chytrých telefonů nebo mapových aplikací. Tyto údaje pak budou sloužit k vytvoření souhrnné tabulky, která ukáže, kolik kilometrů společně ujdeme a kolik emisí se podaří eliminovat.

Kromě fyzických aktivit mají žáci možnost vyjádřit svou podporu v rámci projektu i prostřednictvím kreativní tvorby. Natočení krátkého videa či výroba postavičky Onl@jna jsou dalšími způsoby, jak se zapojit do výzvy.

Projekt „Zachraň klima s Onl@jnem!“ přináší jedinečnou příležitost projevit aktivní účast každého z nás na ochraně životního prostředí. Společně můžeme přispět k zachování naší planety pro budoucí generace.

Ať nás tedy provází motto: Krok za krokem k záchraně klimatu.

Jarmila Jakoubková, třídní V. B

# DRAMACENTRUM BEZEJMÉNA

## DRAMATICKÉ SOUBORY

V tomto roce pracují pod záštitou Dramacentra Bezejména čtyři dramatické soubory – nejmladší BezeStrachu, starší BezUrážky, nejstarší dětský soubor BezeSporu a středoškolský BezOhledu. Zatímco nejstarší soubory mají za sebou úspěchy na našich i mezinárodních přehlídkách, děti z mladších souborů jejich první vystoupení před diváky teprve čeká. V rámci projektu „Dramacentrum mládeži II“ soubory podpořil Liberecký kraj. Mladí herci absolvují workshopy pohybové dramatiky, improvizace, inscenační práce a nejstarší dětský soubor letní soustředění v Rokytnici nad Jizerou.

## KAČKA

Lektoři Dramacentra Bezejména díky projektu Libereckého kraje a Ekofondu Statutárního města Liberec v roce 2023 vydali autorskou pohádku Kačka – příběh plastové kačenky opuštěné na hladině Veseckého rybníka, setkávající se s obyvateli Tajchu a jejich problémy. Ekoprogram navazující na pohádku úspěšně proběhl na školách i workshopech pro veřejnost. Program střídající interaktivní maňáskové divadlo s aktivitami dětí je určen nejmenším školákům. V tomto roce lektoři vytvoří doplňující materiály k programu, aby tak umožnili učitelům s programem dále pracovat. Encyklopedie obyvatel Tajchu kombinovaná s omalovánkami, mapa Veseckého rybníka s nalepovacími obrázky, pracovní listy, to vše bude součástí materiálů pro školy. Za podporu projektu Kačka děkujeme Libereckému kraji a Ekofondu Statutárního města Liberec.

## KREATIVNÍ UČENÍ JAKO AKTIVIZAČNÍ METODA VZDĚLÁVÁNÍ

Lektoři Dramacentra Bezejména každoročně realizují zhruba sto preventivních programů v libereckých školách. V roce 2023 mnohé z nich školy získaly zdarma v rámci projektu Národního plánu obnovy. Nyní běží druhá část projektu, lektoři realizují desítky bezplatných programů. Programy Dramacentra se od jiných odlišují využitím metod kreativního učení, především dramatické výchovy. Strukturované drama má na žáky silný dopad, účastníci projdou příběhem v roli, s možností posléze od role odstoupit a na proces nahlédnout zvenčí. Programy v rámci projektu prošly supervizí psychologů a dalších odborníků, spolek vydal dvě metodiky. Na konci dubna proběhne odborná konference hodnotící přínosy kreativního učení v procesu vzdělávání.

Projekt č. 0313000006 „Kreativní učení v libereckých základních školách“ financuje Ministerstvo kultury ČR z prostředků Národního plánu obnovy (výzva NPO č. 313/2023 Podpora projektů kreativního učení II) v celkové částce 1 237 500 Kč. Projekt podporuje Liberecký kraj v rámci programu 9.2 Podpora preventivních a léčebných projektů a Fond zdraví a prevence Statutárního města Liberec.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ORLÍ

ZŠ Orlí i její odloučené pracoviště v Gollově ulici je škola zřízená pro žáky s mentálním postižením. Součástí školy jsou třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením, speciální třídy, do kterých dochází žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a také specializované třídy pro děti s poruchou autistického spektra nebo pro žáky s poruchami učení a chování bez mentálního postižení. Dětem je věnována individuální péče, přihlížíme ke schopnostem a možnostem každého z nich.

## LEDNOVÉ AKCE NA ODLOUČENÉM PRACOVÍŠTI GOLLOVA

Měsíc leden proběhl na 2. stupni naší školy opět ve znamení zajímavých akcí. Velkou akcí tohoto měsíce byl (původně plánovaný prosincový) výjezd do nedávně zrekonstruované budovy zámku ve Svijanech. Ve čtvrtek 25. ledna jsme se nechali zlákat zajímavou nabídkou zimní prohlídky zámku, kde, kromě stavby samotné, lze také zhlédnout expozici archeologických nálezů z okolí Svijan, které návštěvníkům přibližují období pravěku. Děti byly velmi trpělivé a ukázněné a se zájmem poslouchaly i poněkud obsírný výklad průvodce. Největší zájem projevily o repliky hrobových míst lidí popelnicových polí. Také je zaujal interiér zámeckého kostela. Při čekání na zpáteční spoj jsme za větrného a chladného počasí s povděkem využili možnost strávit pár desítek minut v pohodlném prostředí zámecké recepce.

Ve středu 31. 1. pak čekaly naše žáky dvě významné akce. Nejdříve se žáci zúčastnili již tradičního projektového dne s názvem Modrobílý den. Po rozdělení do tříčlenných skupin prokazovali své znalosti, důvtip a týmovou spolupráci při plnění úkolů s modrobílou tematikou na stanovištích se zaměřením na zeměpis, angličtinu,



dopravní výchovu a přírodopis. Po splnění všech úkolů proběhlo vyhlášení umístění jednotlivých skupin, spojené se sladkou odměnou. Všechny žáky chválíme za aktivní přístup, spolupráci a snahu o co nejlepší umístění. Druhou významnou akcí tohoto dne bylo předání pololetního vysvědčení, které

je výsledkem jejich snahy, aktivity, přístupu k učení a domácí přípravy. Touto cestou bychom chtěli pochválit žáky, kteří prospěli s vyznamenáním, žáky, kteří mají pěkné a bezproblémové chování a žáky, kteří projevili velkou snahu o co nejlepší vysvědčení. Gratulujeme!

*Romana Richterová*

## CHRASTAVSKÁ SLOKA

Chrastavská sloka je recitační soutěž pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami základních a středních škol, ve kterých jsou tito žáci vzděláváni. Její letošní, již 38. ročník, se konal 21. března v prostorách Technické univerzity Liberci. Z celkového počtu zhruba 80

recitujících se na medailových pozicích umístili dva naši žáci. Konkrétně v první kategorii obsadila Jasmína Fiebigerová krásné 2. místo a v druhé kategorii se na krásném třetím místě umístil Nikolas Hunka. Oběma žákům patří velká gratulace a velký obdiv za jejich

výkony. Organizátorem a garantem této soutěže je Střední odborná škola v Jablonecké ulici v Liberci, které tímto rovněž děkujeme za realizaci soutěže. Těšíme se na další ročník.

*Radka Bockschneiderová*

# DDM VĚTRNÍK



V únoru proběhla ve sportovní hale v Pardubicích nominační soutěž WBTF v twirlingu. Nejstarší slečny oddílu VIVA Liberec, který pracuje v DDM Větrník, předvedly krásné vystoupení a získaly stříbrné medaile v kategorii junior. V květnu budou mít možnost zabojet o co nejlepší umístění ve

španělské Barceloně.

V sobotu 23. března se děvčata z oddílu twirlingu zúčastnila soutěže Postoloprtský střevec. Tentokrát dostaly šanci reprezentovat oddíl dívky „služebně mladší“. V kategorii junior mladší předvedlo své dovednosti dvanáct indiánek a v kategorii kadet starší de-

vět pirátek. Oba týmy si přivezly poháry a zlaté medaile.

Kromě toho děvčata získala stříbrné a bronzové medaile i v disciplíně taneční pár/taneční trio a ze sólových disciplín přivezla po jedné zlaté, stříbrné i bronzové medaile.

Gratulujeme!

## FLORBALOVÁ LIGA

V prvních měsících letošního roku vrcholila Florbalová liga volného času. V kategorii starších žáků proběhl finálový zápas v sobotu 16. března v Hodkovicích nad Mohelkou a naše florbalové družstvo DDM Liberec se umístilo na zaslouženém 3. místě. Nejužitečnějším hráčem

našeho týmu, či spíše hráčkou, byla zvolena jediná dívka Lucie Jenkeová.

Pozadu nezůstalo ani družstvo mladších žáků, které odehrálo svůj poslední zápas v sobotu 23. března rovněž v Hodkovicích. Po náročném sezoně obhájilo 3. místo a nejužitečnějším hráčem byl vybrán Tomáš Gerö.

V sobotu 9. března získala naše nejmladší kategorie – družstvo DDM Liberec elévové 4. místo v zápase v Hodkovicích nad Mohelkou a v dubnu je čeká poslední zápas sezony.

Gratulujeme našim týmům i vítězům a přejeme mnoho úspěchů v další sezoně.



## SETKÁNÍ (NEJEN) S POEZIÍ

Ve dnech 7. a 8. března se v Domě dětí a mládeže Větrník uskutečnilo okresní kolo recitační přehlídky. Téměř 150 recitátorů předneslo své texty porotě i divákům a svým vrstevníkům. Tento rok většina z dětí sáhla po poezii. Přehlídka je koncipována jako inspirativní setkání. Děti i lektori-porotci ukončili recitační část společným povídáním o tom, proč si recitátoři vybrali daný text, co chtěli ostatním sdělit a co potěšilo posluchače. Nechyběly drobné rady do další práce.

Dvanáct nejinspirativnějších recitátorů postoupilo do krajského kola, stejný počet mladých interpretů postupuje i z ostatních okresů. Krajské kolo bude probíhat v sobotu 6. dubna po celý den v sále Knihkupectví a antikvariátu Fryč, diváci jsou srdečně vítáni.

Postupové přehlídky by se nemohly uskutečnit bez finanční podpory. Projekt Postupové přehlídky dětských recitátorů 2024 v Libereckém kraji podpořil Liberecký kraj. Projekt Přehlídka dětských recitátorů – krajské kolo 2024 podpořilo Ministerstvo kultury ČR.



## MĚSTSKÝ PARLAMENT LIBEREC

Jsme skupina žáků druhého stupně ze základních škol Liberce. Parlament nám dává možnost podílet se na lepším prostředí města a nám členům dává různé zkušenosti do praktického života. Scházíme se každých 14 dní, abychom v rámci projektů přišli s inovacemi pro naše město. Struktura parlamentu je velmi jednoduchá. Zahrnuje dva koordinátory, kteří zaštiťují celý náš chod a rozvíjí naše nápady, zbytek účastníků jsou aktivní členové se spoustou nápadů.

Parlament funguje od října 2023 a za tu dobu jsme se účastnili akcí jako tře-

ba: Mladé Fórum, Jarmark ve V-klubu, vánoční speciální setkání parlamentu. Mladého fóra (pořádané místní Agendou 21) se zúčastnila většina členů městského parlamentu. Na setkání jsme probírali hlavně bezpečnost Fügnerovy ulice a obnovení lanovky na Ještěd. Projekt „Vánoční jarmark regionálních tvůrců ve V-klubu“ byla naše první akce, kde jsme koncept prodeje našeho stánku vymysleli my sami, prodávali jsme linecké a perníčky, ozdobné vánoční dekorace jako věnce či stříbrné zdobené šišky a k tomu výbornou kávu. Naší závěrečnou větší akcí bylo vánoč-

ní zhodnocení naší dosavadní práce a potom zasloužený odpočinek u jídla, filmu a zábavných aktivit.

V únoru jsme navštívili Centrum pro zvířata v nouzi Archa. V rámci prohlídky záchranné stanice pro divoká, jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o různých druzích zvířat. Na konci prohlídky jsme si půjčili pejsky a vzali je na procházku. Moc jsme si to užili a děkujeme personálu za ochotu.

Napsali členové MPL  
Štěpán Syrovátko a Julie Pichrtová

## POSTUPOVÉ DIVADELNÍ PŘEHLÍDKY

Dům dětí a mládeže Větrník je i v tomto roce garantem a organizátorem okresních a krajských kol postupových divadelních přehlídek. **Dětská scéna Liberec 2024** je okresním kolem postupové přehlídky divadelních souborů do 15 let. **Mladá scéna Liberec 2024** je krajským kolem studentského divadla s postupem do celostátního kola v Ústí nad Orlicí.

**Krajská postupová přehlídka uměleckého přednesu a divadel poezie**

**Liberec 2024** je krajským kolem recitace a divadla poezie s postupem na Wolkrův Prostějov. Všechny tři přehlídky se budou konat 11.–14. dubna 2024 v rámci festivalu JeštěDyvadlo, ale již teď jsou přípravy v plném proudu.

Organizace čtyřdenního festivalu v Malém divadle Liberec, zajištění třiceti workshopů v Liebiegově paláci, vedených vynikajícími odborníky, kapacitami v oboru, čtyřdenního stravování účastníků pod taktovkou Bistra

Široká, koncertů, doplňkového programu, tisk dvojjazyčné programové brožury a mnohé další, to jsou hodiny, dny a týdny práce celého týmu organizátorů. O to více se těšíme na inspirující inscenační práci souborů z Libereckého kraje i celé ČR.

Diváky srdečně zveme, vstup je volný. Všechny tři výše zmíněné přehlídky finančně podpořilo Ministerstvo kultury ČR a Liberecký kraj, podpory si vážíme a děkujeme!

# 90

## DEVADESÁTKA



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC  
Odbor kultury, školství a cestovního ruchu

Redakce a výroba: **Zpravodaj^Liberec**  
chmelik.pavel@magistrat.liberec.cz

VYŠLO V DUBNU 2024

jaro 2024

